

# Як оцінювати успіхи своїх дітей?



У стосунках зі своїми дітьми батькам необхідно зменшувати їхні переживання з приводу невдач, шкільних оцінок. Похвала їм необхідна, але й треба вказувати на помилки, недоліки, неточності. Як ставитися до шкільної оцінки в сім'ї? Як зробити так, щоб ваше ставлення позитивно впливало на дитину, а

не ще більше її пригнічувало?

**Порада 1.** Заспокойтеся. Згадайте про свої колишні «успіхи». Поставте себе на місце своєї рідненької дитини. А тепер можна починати розмову, а може... тільки послухати дитину, співчуваючи її бідам, а може... допомогти розібратися у складній задачі, вивчити разом з нею вірш, а може...

**Порада 2.** Не поспішайте. Помилка, яку допускають багато батьків. Ми очікуємо від дитини все і зараз. Ми вимагаємо від дитини негайних успіхів, іноді не отримуємо їх, але при цьому не уявляємо, як нашкодили. Нам потрібно, щоб дитина вчилася сьогодні добре, ми примушуємо її, вона вчиться, але стає «зубрилкою» й не любить навчання, школу.

**Порада 3.** Безумовна любов. Ви любите свою дитину, незважаючи на її успіхи в школі. Вона відчуває вашу любов, і це допомагає їй бути впевненою в собі, подолати невдачі.

**Порада 4.** Для когось погана оцінка – достатнє покарання, тому недоцільно двічі карати за одні й ті самі помилки. Дитина очікує від батьків не докорів, а підтримки, допомоги.

**Порада 5.** Порадьтеся з дитиною, почніть з ліквідації шкільних труднощів, які її турбують.

**Порада 6.** Хваліть – виконавця, критикуйте – виконання. Дитина схильна будь-яку оцінку сприймати глобально, вважати, що оцінюють всю її особистість. Вам під силу допомогти відокремити оцінку її особистості від оцінки її роботи.

**Порада 7.** Оцінка має порівнювати сьогоднішні успіхи дитини з її учорашніми успіхами, а не з успіхами інших дітей.

**Порада 8 .** Не скупіться на похвалу. Будуючи стосунки зі своєю дитиною, не орієнтуйтеся тільки на шкільні оцінки. Немає такого двієчника, якого немає за що похвалити.

**Порада 9.** Ставте перед дитиною конкретну та реальну мету, й вона спробує її досягти. Не спокушайте дитину метою, яку складно досягти.

**Порада 10.** Досить часто дорослі вимагають: щоб зайнятися улюбленою справою, дитина повинна виправити успіхи в навчанні. В багатьох випадках така заборона має стимульний характер і справді



спонукає дитину до навчання. Так буває тоді, коли справи з навчанням ще не дуже запущені й до нього ще є інтерес. Якщо ж його вже нема, а в дитини є хобі, то треба не забороняти, а навпаки підтримувати дитину.

Щоб усі поради виявились ефективними,

необхідно їх об'єднати: дитина має бути не об'єктом, а співучасником своєї оцінки; дитина повинна знати що оцінюють її роботу, а не саму дитину; підтримка батьків допомагає дітям долати шкільні невдачі та досягати поставленої мети.