

ПОРАДИ ВЧИТЕЛЮ

ЩОДО ПІДТРИМКИ ДИСЦИПЛІНИ

- Поводьтеся так, щоб учні відчули, що ви керуєте навчальним процесом, при цьому всіляко стимулюйте їхню активність.
- Не відволікайтеся на незначні порушення, моралізування. Урок має свої чіткі завдання, це не арена для з'ясування стосунків.
- Дотримуйтеся доброзичливого, мажорного тону, будьте уважні до кожного учня. Надавайте необхідну підтримку, відзначаєте успіхи, створюйте життєрадісний, оптимістичний настрій у класі.
- Стежте за правильністю постави, проводьте фізкультхвилинки, не припускайте перевтоми учнів.
- Надавайте учням можливість частіше працювати в групах – це може бути стимулом до зайнятості кожного, хорошого настрою і поведінки.
- Створюйте умови, щоб важкі, слабкі діти мали можливість відчути себе лідерами.
- Не принижуйте учнів, не припускайте образ, сарказму. Гнів, дратівливість, імпульсивність не сприяють зміцненню дисципліни і авторитету вчителя.
- Будьте привітними, але враховуйте, що фамільярність може породити неповагу.
- Не виявляйте антипатії до важких учнів, сподіваючись від них поганої поведінки. Діти відчувають скептичне ставлення до них і часто поводяться згідно з вашими очікуваннями.
- Не припускайте появи “любимчиків”, це створює зайві проблеми, ускладнює стосунки в колективі.
- Умійте керувати емоціями, знайти ціну кожному слову, тонові. Пам'ятаючи народну мудрість : “У ножа одне лезо, а в слові їх сотні”, – не можна вимагати від дитини те, що під силу дорослому, будьте терплячими.
- Не соромтеся виявляти почуття гумору. Можна посміятися і над собою, не вважайте себе досконалістю, Але не можна висміювати учнів. Дітям імпонує веселий, спритний, оптимістичний учитель.