

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ У. САМЧУКА

вул. Б. Харчука, 8, м. Кременець, Тернопільська обл., 47003, тел./факс 0 (3546) 2-26-43
e-mail: Krem_Liceum@ukr.net Код ЄДРПОУ 14049179

Н А К А З

04 вересня 2017 року

м. Кременець

№ 74-од

Про організацію методичної роботи у ліцеї у 2017/2018 навчальному році

Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в навчальному закладі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок – підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

У 2016-2017 н.р. педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування креативності учасників навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій» на завершальному етапі – узагальнення результатів, що було передбачено у відповідному наказі від 06.09.2016 р. № 80 «Про організацію методичної роботи у ліцеї у 2016/2017 навчальному році». Робота велася згідно проекту науково-методичної проблеми на 2012 – 2017рр., відповідних розділів плану роботи ліцею на 2016/2017 н.р., плану роботи науково-методичної ради, планів роботи предметних методичних комісій, де було відображено реалізацію науково-методичної проблеми ліцею та комісій.

Головна мета методичної роботи в ліцеї – це допомога педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення і підвищення професійного рівня, спрямованого на формування креативної особистості ліцеїста.

Серед основних завдань були такі:

- Формування креативності учасників навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій.
- Забезпечення всебічного розвитку ліцеїста, удосконалення системи пошуку талановитих і обдарованих дітей; створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного і фізичного розвитку особистості, для розкриття й розвитку індивідуальних здібностей, творчого мислення.
- Упровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу у допрофільних (8 – 9) та профільних (10 – 11) класах.
- Використання духовної спадщини У.Самчука у вихованні ліцеїстів.
- Активізація науково-методичної та пошукової діяльності учасників навчально-виховного процесу. Залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.
- Підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів.
- Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників через інформаційно-комунікаційні технології;
- Стимулювання учителів до самовдосконалення, творчого самовираження.
- Удосконалення творчої співпраці із навчальними закладами України та Польщі з метою обміну досвідом роботи педагогічних та учнівських колективів.
- Продовження співпраці з вищими навчальними закладами, та налагодження нових зв'язків з вузами з метою впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки.

- Забезпечення ефективності роботи м/к, підвищення престижу учителів та групових керівників, їх ролі і статусу як сучасного професіонала.
- Забезпечення психологічної підтримки загальноліцейних методичних заходів.
- Поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях.

Методична робота в ліцеї будується відповідно до чинних вимог як творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів для забезпечення навчально-виховного процесу, якісного виконання навчальних планів і програм, упровадження Держаних стандартів освіти.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення керівництва методичною роботою в ліцеї продовжувала свою діяльність науково-методична рада у складі:

- Трачук **В. М.** – заступника директора з Н(М)Р, керівника методичної ради;
- **Бурлінгас Т.Д.** - заступника директора з НВР, члена ради;
- **Савіцької Л.В.** – заступника директора з виховної роботи, керівника МК виховної роботи, члена ради;
- **Софіянчук З.М.** – соціального педагога ліцею, члена ради;
- **Семенюк Л.І.** – керівника МК вчителів суспільно-природничих дисциплін, члена ради;
- **Киричук Н.Ф.** – керівника МК вчителів точних дисциплін, члена ради;
- **Мельник Т.А.** – керівника МК вчителів філологічних дисциплін, члена ради.

Крім НМР, продовжували працювати ще такі методичні структури:

- психолого-педагогічний семінар;
- методичний кабінет (керівник Трачук В.М.);
- МК учителів філологічних дисциплін (керівник Мельник Т.А.);
- МК учителів суспільно-природничих (керівник Семенюк Л.І.);
- МК учителів точних наук (керівник Киричук Н.Ф.);
- МК виховної роботи (керівник Савіцька Л.В.);
- наставництво над молодими учителями.

Створені творчі групи з реалізації проектів «Інновації у сучасній школі» (учителі-філологи, керівник Ячменьова О.С.); «Шляхи упровадження комп'ютерних технологій»; (учителі точних дисциплін, керівник Омельчук А.І.); «Ліцей – толерантне середовище» (психологічна служба, учителі історії, керівник Софіянчук З.М.); «Освіта без кордонів» (учителі іноземних мов, керівник Іванюк В.К.) так і не запрацювали.

На початок навчального року були створені:

- план роботи науково-методичної ради;
- план роботи методичного кабінету;
- плани роботи наставників з молодими учителями;
- наказ про роботу з обдарованими учнями;
- плани роботи методичних комісій;
- плани роботи навчальних кабінетів;
- графік проведення атестації.

Для узгодження діяльності усіх методичних структур заступником директора з НМР були проведені інструктивно-методичні наради для завідувачів методичних комісій та завідувачів навчальних кабінетів з питань планування роботи, визначення пріоритетних напрямків діяльності, консультації для молодих інших учителів щодо самоосвітньої діяльності відповідно до індивідуальних методичних проблем, подано заявку на проходження курсової підготовки.

Важливе місце в організації методичної роботи ліцею займало діагностування вчительського колективу, у ході якого використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз; діяльність педагогів узагальнювалася за допомогою:

- рейтингових таблиць досягнень педагогів,
- моніторингу програм самоосвіти та звітів учителів за навчальний рік,
- творчих звітів вчителів, що атестувалися,
- презентацій навчально-методичної роботи вчителів.

У контексті роботи над реалізацією методичної проблеми педагогічним колективом ліцею у минулому навчальному році проведено:

- педради, у ході яких були розглянуті питання:
 - Нові форми організації навчально-виховного процесу як результат моніторингового дослідження якості освіти (27.12);
 - Інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі (24.03);
 - Підсумки дослідження науково-методичної проблеми ()
- Нарада при директорові: «Розвиток обдарованості учня у процесі пошуково-дослідницької роботи» (23.11)
- Психолого-педагогічний семінар (круглий стіл) «Професійне зростання учителя в сучасному освітньому просторі»(31.01).

Нарада при директорові по питанню «Узагальнення досвіду вчителів ліцею з використанням сучасних технологій як провідного напрямку діяльності сучасного вчителя», яка була запланована на 26.04, не відбулася.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальноліцейських семінарів, інших методичних заходів, спонукали учителів до активної методичної роботи.

За звітний період було проведено п'ять засідань ради, проведення яких зафіксовано протокольно:

14.09: 1) Організація методичної роботи педколективу на 2016/2017 н.р.; 2) Узгодження планів роботи НМР, методичного кабінету, методичних комісій; 3) Основні напрямки роботи над методичною проблемою на етапі «узагальнення підсумків»; 4) Основні напрямки науково-дослідницької роботи учнів та педагогів. Затвердження тем курсових проєктів, наукових робіт; 5) Про атестацію педагогічних працівників у 2016/2017 н.р.; 6) Огляд нормативних документів на навчальний рік; 7) Виконання заходів на відзначення року англійської мови; 8) Затвердження плану вивчення та узагальнення педагогічного досвіду учителів на 2016/2017 н.р.

17.11: 1) Аналіз ліцейного етапу олімпіад з базових дисциплін; 2) Захист портфоліо учителя музичного мистецтва та художньої культури Гладковської О.В. (спільно з м/к суспільно-природничих дисциплін); 3) Про підготовку до проведення виставки педагогічних технологій. Методичні рекомендації щодо випуску методичних розробок учителями.

23.01: 1) Про підсумки роботи методичних структур ліцею за I семестр навчального року; 2) Про підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації вчителів за 2016р.; 3) Підготовка творчих звітів учителів, які атестуються; 4) Про організацію захисту курсових робіт учнями 9, 11 класів; 5) Удосконалення роботи з обдарованими дітьми. Аналіз результатів.

16.03: 1) Підготовка та проведення методичного тижня; 2) Про хід атестації педпрацівників. Презентації портфоліо учителів, які атестуються у 2016/2017 н.р.; 3) Підсумки участі у конкурсі «Вчитель року».

25.05: 1) Захист портфоліо учителями предмета «Захист Вітчизни»; 2) Про узагальнення методичної проблеми ліцею; 3) Моніторинг роботи з обдарованими учнями; 4) Захист напрацювань з упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес; 5) Планування методичної роботи на 2017/2018н.р. на основі аналізу результатів за попередній навч. рік. Вибір методичної проблеми.

Кожен методичний захід у ліцеї мав практичне спрямування на конкретні дії з упровадження інноваційних технологій в управління закладом, у навчальний процес, покращення інформаційного забезпечення діяльності закладу.

Питання методичної роботи розглядалися, крім зазначених вище, ще на таких засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, заступниках директора:

27.10: Методичне забезпечення предметів мистецтва та художньої культури (педрада);

24.03: 1) Атестація педагогічних працівників; 2) Науково-дослідницька робота з краєзнавства (педрада);

15.03: Залучення ліцейців до роботи в секціях Кременецької філії МАН, до створення курсових проєктів. Результативність роботи (нарада при заступникові з НР(М));

29.05: Стан викладання предмета «Захист Вітчизни» (педрода).

На належному рівні була організована зустріч із учителем української мови і літератури Папаснянської багатoproфільної гімназії № 25 Луганської обл. Заїченко С.М., учасницею проекту «Змінимо країну разом» у рамках Угоди про співробітництво між Луганською та Тернопільською областями, на якій педагоги ліцею познайомилися із умовами роботи учителів у школах зони АТО, а Трачук В.М., заступник директора з НР (М), та Савіцька Л.В., заступник директора з ВР презентували ліцей для гості (12.11.2016р.);

Підвищенню кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, відповідальності педагогів за результати своєї праці, поширенню передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу сприяли також звіти учителів-предметників у ході атестації; відкриті уроки; позакласні заходи; самоосвіта та курсова перепідготовка; участь у районних творчих групах, м/о вчителів-предметників; семінарах, конференціях, тренінгах, майстер-класах тощо районного, обласного та всеукраїнського рівнів.

Відповідно до вимог типового Положення про атестацію педагогічних працівників був складений план атестації.

У 2016 /2017н.р. атестувалося 4 учителів:

- Трачук В.М., учитель української мови і літератури, - на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «учитель-методист»;
- Лубяницька В.А., учитель англійської мови, - на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «учитель-методист»;
- Киричук Н.Ф., учитель математики, - на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «учитель-методист»;
- Константинова О.В., - на встановлення вищої категорії.

Усі вони провели відкриті уроки та позакласні заходи:

- Трачук Віра Миколаївна:
 - урок з української мови в 33 групі (10 клас) на тему «Переносне значення слів. Тропи» (15.03.2017р.);
 - літературну кав'ярню «Улас Самчук у колі друзів» (22.02.2017р.);
 - віртуальну подорож «Вшанування пам'яті Шевченка у Кременецькому краї» (07.03.2017р.);
 - зустріч із кременецьким кобзарем Василем Жданкіним (25.03.2017р.);
 - науково-практичну конференцію «Дослідники Кременеччини» (до Дня науки) (18.05.2017р.).
- Лубяницька Валентина Анатоліївна:
 - урок-конференцію в 42 групі на тему «Світ і ми» (березень 2017р.).
 - конкурс колядок англійською мовою (спільно з учителями англ. мови) (12.12.2016р.);
- Киричук Надія Федорівна:
 - інтегрований урок з алгебри та інформатики у 31 групі спільно з учителем Омельчуком А.І. «Перетворення графіків тригонометричних функцій» (алгебра), «Побудова графіків функцій у середовищі програмування Lazarus» (інформатика) для молодих училелів математики району (17.03.2017 р.);
 - конкурс «Містер Математика і міс Математика» з учнями 31 гр. (13.05.2017р.).
- Константинова Оксана Василівна:
 - урок з математики в 42 групі на тему «Площа плоских фігур» (17.03.2017р.);
 - конкурс «Цікава математика» між учнями 32 і 33 груп для молодих училелів математики району (11.05.2017р.).

У березні ці учителі провели творчі звіти, на яких презентували досвід своєї роботи. На засіданнях атестаційних комісій у ліцеї та при відділі освіти Кременецької РДА щодо них винесено рішення, що відповідає поданим у заявці категоріям.

Крім названих вище, відбулися ще такі відкриті уроки і позакласні заходи:

Уроки:

- під час зустрічі з учителем з Луганщини

- урок української мови з використанням проектних технологій за творчістю Б.-І. Антонича – Ячменьова О.С. (12.11.2016р.);
- для членів м/к лицею
 - урок зарубіжної літератури «Міфологічна основа гомерівського епосу. Образи головних героїв поеми Гомера» в 13 гр. – Мельник Т.А. (21.10.2016р.);
 - урок англійської мови «» у 22 гр. – Камаєва Н.Г. (14.12.2016р.);
 - урок німецької мови «Німецька кухня. Готуємо охоче» - Олексюк Т.І. (10.05.2017р.);
 - урок із захисту Вітчизни на тему «Штучне дихання одним реаніматором різними способами і одночасне проведення двома реаніматорами» (33 гр.) – Бурлінгас Т.Д. (01.03.2017р.).

Позакласні заходи:

- мовознавча вікторина з учнями 22 гр. «Плекаймо рідну мову» (10.11.2016р.); літературно-музична композиція «Пишаємося славою твоєю» (спільно з Білоус О.М.) (13.03.2017р.); інтелектуальна гра з учнями 22 гр. «Відомий і невідомий Шевченко» (10.03.2017р.) – Діхтярук Т.М.;
- мовознавча вікторина з учнями 12 гр. «Плекаймо рідну мову» (10.11.2016р.); урок гідності «Шевченко – пророк національного відродження в Україні» (10.03.2017р.); інтелектуальна гра з учнями 12 і 42 гр. «Відомий і невідомий Шевченко» (14.03.2017р.); заочна подорож місцями Андрія Чайковського (15.05.2017р.) – Ячменьова О.С.;
- відкриття районного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (22.10.2016р.); літературно-музична композиція «Пишаємося славою твоєю» (спільно з Діхтярук Т.М.) (13.03.2017р.) – Білоус О.М.;
- літературно-мистецький захід «Вечір у театрі поезії Срібної доби» (24.03.2017р.) – Мельник Т.А.;
- конкурс проектів «Різдво у Британії» (13.12.2016р.); брейн-ринг «Наскільки добре ви знаєте Британію?» (15.12.2016р.) Камаєва Н.Г.
- вистава-казка «У країні ОЗ» (16.03.2017р.) – Скальська Н.В.;
- різдвяна пошта «Листи-привітання з Різдвом друзям і вчителям» (23.12.2016р.); виставка «Молодь у Німеччині» за матеріалами Гете-Інституту (03 – 07.05.2017р.); конкурс «Найкращий знавець німецької мови» (11.05.2016р.); виставка міні-проектів «Німеччина моїми очима» (10 – 14.05.2017р.) – Олексюк Т.І.;
- конкурс літературних читань, присвячений пам'яті Тадеуша Чацького, піший похід слідами Чацького для учасників конкурсу (18.05.2017р.) – Іванюк В.К.;
- усний журнал з учнями 11 групи «Видатні геометри і їх філософська концепція» (11.05.17) – Мінчук Л.Б.;
- двобій «Проблеми ядерної енергетики в Україні» між учнями 41 гр. (11.05.2017р.) – Афанасенко А.Є.;
- брейн-ринг «Зіркова година» з учнями 42 групи (11.05.2017р.) – Кулик М.В.;
- усний журнал «Математики України» з учнями 21 групи (11.05.2017р.) – Шегера С.В.;
- брейн-ринг «У світі інформаційних технологій» з учнями 21 гр. (13.05.2017р.) Омельчук А.І.;
- історична кав'ярня з історії Кременеччини з учнями 33 гр. (11.11.2016р.) – Семенюк Л.І.;
- Всеукраїнський урок «Права людини» (09.12.2016р.); правовий турнір між учнями 22 і 23 гр. (08.12.2016р.); брейн-ринг «Конституційні права дитини» з учнями 33 гр. (06.12.2016р.) – Семенюк Б.Д.;
- чаювання за круглим столом за участю працівників Кременецького ботанічного саду «Застосування фіточаїв у медицині» (27.01.2017р.) – Кондратюк А.В.;
- бесіда за круглим столом (усний журнал) «Органічні речовини як основа сучасних матеріалів. Пластмаси. Синтетичні каучуки, гума. Їхнє значення для людини та вплив на довкілля» для 11 класів – Бакуліч Т.М.;
- загальнолицейний день ЦО (травень 2017) – Бурлінгас Т.Д.

З метою підвищення якості навчально-виховного процесу, формування в учнів інтересу до вивчення предметів та покращення позакласної роботи з предметів, у ліцеї були заплановані предметні тижні: мистецтв (I-й тижд. жовтня), історії українського народу (II-й жовтня), писемності (II-й листопада), права (I-й грудня), хімії, географії (III-й лютого), Шевченківських днів (II-й березня), точних дисциплін (III-й березня), книги (I-й квітня), екологічних знань (III-й квітня), іноземних мов, Днів Європи (II-й травня), науки (III-й травня).

Із названих проведені усі, крім, мистецтв, хімії, географії (учителі Бакуліч Т.М., Козачук О.О.) та книги (бібліотекар Аврамишин Г.М.).

Упродовж навчального року колективні та групові форми методичної роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальноліцейній методичній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій, отриманих під час курсової підготовки. Проте деякі педагоги так і не створили програми самоосвіти до кінця навчального року. Заступником директора з НР(М) було проаналізовано планування завдань на навчальний рік у програмі із запланованими заходами у проектах «Мій шлях професійного розвитку», розробленими під час курсової підготовки, і з'ясовано, що не всі вчителі планують роботу з удосконалення власного професійного рівня відповідно до записаного у проекті.

Підвищення рівня методичної роботи через самоосвіту позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

Самоосвіта вчителів відбувалася і на курсах підвищення кваліфікації. Курсову підготовку у минулому навчальному році пройшли згідно графіка такі учителі: Гладковська О.В., Семенюк Л.І., Діхтярук Т.М., підвищивши свій науково-методичний рівень на курсах підвищення кваліфікації при ТОКШПО.

Досить активними були педагогічні працівники ліцею при проведенні методичних заходів вищих рівнів, зокрема:

- Музика Сергій Сергійович, учитель інформатики, брав участь у проекті «Змінимо країну разом» у рамках Угоди про співробітництво між Луганською та Тернопільською обл., презентуючи наш ліцей на Луганщині, провів урок в одній із шкіл (29.10 – 17.11. 2016р.); повернувшись із Луганщини, він прозвітував про участь у проекті (09.12. 2016р.);
- Аврамишин А.М., Трачук В.М., Свідинська Л.М., Шегера С.В., Семенюк Л.І., Камаєва Н.Г., Омельчук А.І. брали участь у роботі науково практичній конференції «Освітній простір ХХІ століття: реалії, новації, перспективи», організованій Тернопільським національним економічним університетом, у секції «Утвердмоосвження української мови як державної» (23.02.2017р.). Анатолій Миколайович виступив на пленарному засіданні конференції з доповіддю на тему «Перспективи розвитку загальної середньої освіти в контексті підготовки випускника до навчання у вищих навчальних закладах»;
- Бурлінгас Тетяна Дмитрівна, заступник директора з НР, виступила на майстер-класі «Я роблю це так» районного науково-практичного семінару для заступників директора з навчально-виховної роботи «Внутрішньошкільний моніторинг як умова та засіб реалізації особистісно орієнтованої освіти» (26.10.2016р.) та на обласному семінарі методистів РМК, ММК, ОТГ, відповідальних за організацію та проведення моніторингу якості освіти «Внутрішкільний моніторинг як умова та засіб реалізації особистісно-зорієнтованої освіти: з досвіду роботи Кременецького РМК» з питання використання моніторингу для виявлення обдарованих, талановитих дітей (14.12.2016);
- Трачук Віра Миколаївна, заступник директора з НР(М), виступила на семінарі вчителів інформатики навчальних закладів району на тему «Залучення учнів до науково-пошукової роботи (03.11.2016р.); брала участь у засіданні круглого столу, організованому Еколігою та бібліотекою Ю. Словацького «Музеї та музейні експозиції як засіб збереження і популяризації історичної та культурної спадщини краю», представивши роботу літературного музею ліцею «Світлиця Уласа Самчука» (14.03.2017р.). Вона підготувала виступ на конференцію, присвячену 80-річчю від дня народження Г.Черніхівського на

тему «Творча співпраця Кременецького ліцею з Гаврилом Чернихівським» (29.09.2016р.); взяла участь у вебінарах Інтерактивної школи творчого вчителя («Українська мова. Актуальні питання вивчення української мови у 8 – 9 класах з поглибленим вивченням філології», «Ефективна підготовка до ЗНО з української мови») – Сертифікат № 124351, 28 січня 2017р.;

- Савицька Людмила Василівна, заступник директора з ВР, виступала на нараді заступників директора з виховної роботи та педагогів-організаторів на тему «Моніторингові дослідження усіх аспектів виховної роботи» (04.11.2016р.);
- Свідинська Людмила Миколаївна, практичний психолог, та Софіянчук Зіновія Микитівна, соціальний педагог, брали участь в організації дискусії «У гармонії із собою та світом» за технікою «світлове кафе» фестивалю психологічної майстерності, присвяченого Всеукраїнському дню психолога «У пошуках істини ми знаходимо себе» за участю психологів РМК області (26.04.2017р.). Зіновія Микитівна є учасником творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів району;
- Лубяницька Валентина Анатоліївна, учитель англійської мови, виступала на обласному семінарі методистів районних МК на тему «Фахова компетенція вчителя як запорука ефективної та якісної іншомовної освіти»; Олексюк Тетяна Іванівна, учитель німецької мови, виступила на цьому ж семінарі на тему «Ключові компоненти професійної компетентності вчителя іноземної мови» (19.04.2017р.);
- Тетяна Іванівна виступила на м/о вчителів іноземних мов району на тему «Формування соціокультурних компетенцій на уроках німецької мови» (серпень 2016 р.); брала участь в обласному семінарі «Використання онлайн ресурсів на уроках німецької мови» (листопад 2016р.); у проєкті Гете-Інституту «Ігри на уроці німецької мови» (березень – квітень 2017р.);
- Киричук Надія Федорівна, учитель математики, виступала на м/о вчителів математики району на тему «З досвіду роботи з обдарованими дітьми» (жовтень 2016р.) та методичному об'єднанні молодих учителів району на базі ліцею на тему «Технологія проведення інтегрованих уроків» (17.03.2017р.);
- Афанасенко Анатолій Євгенійович, учитель фізики, виступав на м/о вчителів фізики району з темою «Особливості підготовки і проведення олімпіад» (листопад 2016р.);
- Омельчук Андрій Іванович, учитель інформатики, інформаційних технологій, підготував повідомлення на тему «Методика вивчення об'єктивно орієнтованого програмування в курсі інформатики 8 класу» та зробив аналіз задач II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій 2015-2016 н.р. на семінарі вчителів інформатики навчальних закладів району (03.11.2016р.);
- Семенюк Людмила Іванівна, учитель історії, виступила на учительській конференції «Роль профільного навчання у самореалізації учнівської молоді» (серпень 2016р.) та на м/о вчителів історії і правознавства району на тему «Використання інноваційних технологій на уроках історії»;
- Козачук Оксана Олексіївна, учитель географії, основ економіки, презентувала свій досвід роботи на обласному семінарі-тренінгу з фінансової грамотності «Використання інтерактивних вправ на уроках фінансової грамотності» (21.12.2016р.) та працювала у складі робочої групи з оновлення навчальної програми з географії для учнів 6–9 класів (2017 рік).

Отож за минулий навчальний рік учителі ліцею взяли участь у 3 всеукраїнських методичних заходах, 6 обласних (13 учителів), 12 районних.

Учителі ліцею були керівниками і членами методичних структур району, зокрема:

- Омельчук А.І., учитель інформатики та інформаційних технологій, Козачук Оксана Олексіївна, учитель географії та економік були керівниками методичних об'єднань учителів-предметників району.
- Ячменьова О.С., учитель української мови і літератури, Семенюк Людмила Іванівна, учитель історії, Бакуліч Тетяна Миколаївна, учитель хімії, – керівниками районних творчих груп учителів-предметників;

- Софіянчук З.М., Свідинська Л.М. – членами творчої групи психологів та соціальних педагогів району; Киричук Н.Ф. – творчої групи учителів математики; Афанасенко А.Є. – учителів фізики; Кондратюк А.В. – учителів біології, Мельник Т.А. – учителів зарубіжної літератури.

Виявили активність педагога ліцею в участі у конкурсах. Це:

- Омельчук Андрій Іванович та Кондратюк Ангеліна Василівна брали участь у районному етапі конкурсу «Учитель року – 2017», Ангеліна Василівна стала переможцем і презентувала свій досвід на відбірковому етапі в області.
- Семенюк Борис Данилович став переможцем обласного конкурсу на кращий план-конспект Всеукраїнського уроку «Права дитини» - 2 місце.
- Камаєва Наталія Георгіївна, учитель англійської мови, завідувач кабінету, – переможець районного конкурсу-огляду «Кращий навчальний кабінет англійської мови» (2 місце).

Досвід своєї роботи учителі поширювали і через публікації у ліцейних методичних розробках, обласних виданнях:

- Літературна кав'ярня «Улас Самчук у колі друзів». Методична розробка позакласного заходу. / Підготувала Трачук В.М., учитель української мови і літератури Кременецького ліцею імені У.Самчука, керівник секції основ наукових досліджень Кременецької філії Тернопільського обласного відділення МАН України. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2017 – 26 с.
- Дослідники Кременеччини. Матеріали науково-практичної конференції (18.05.2017р.) / упорядник Трачук В.М. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2017.
- Т.Г. Шевченко – пророк національного відродження. Методична розробка уроку гідності / Підготувала: Ячменьова О.С., учитель української мови і літератури. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2017. – 12 с.
- Заочна подорож місцями Андрія Чайковського. Методична розробка позакласного заходу. / Підготувала: Ячменьова О.С., учитель української мови і літератури ліцею, викладач Кременецької філії Тернопільського обласного відділення МАН. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2017. – 28 с.
- Лубяницька Валентина Анатоліївна, вчитель Кременецького ліцею імені У. Самчука. *Ukraine at the state of conflict. Civil war or invasion?* / Електронний збірник матеріалів з досвіду роботи вчителів англійської мови. – 2016 – [Режим доступу]: <http://elar.ippo.edu.te.ua:8080/handle/123456789/3976>.
- Константинова О.В. «Веселі математики». Методична розробка позакласного закладу для учнів 11 класу. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2017.
- Константинова О.В. Площа плоских фігур. Методична розробка уроку з математики для 11 класу. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2017.
- Методичні розробки заходів з екологічної просвіти. / Упорядник: Кондратюк Ангеліна Василівна, учитель біології та екології Кременецького ліцею імені У.Самчука. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2016. – 30 с.

У минулому навчальному році свій сайт створила Кондратюк А.В., учитель біології.

Досвід роботи наших учителів розміщено і на сайті ТОКІППО. Крім тих, що з'явилися раніше (Аврамишин Г.М., Аврамишин А.М., Ячменьова О.С., Семенюк Б.Д., Камаєва Н.Г. – на сторінці «Зібрання «Учитель року»; Омельчук А.І. – сторінка «Досвід роботи»), у 2017 році розміщено на сторінці «Досвід роботи» матеріали Афанасенка А.Є. (05.01.2017), Козачук О.О. (02.03.2017р.), Дехтярук Г.Г. (03.03.2017р.).

Важливе місце у структурі організації методичної роботи в колективі належить організації діяльності методичних комісій (МК), які є головною формою науково-методичної роботи ліцею. У 2016/2017 н.р. продовжували роботу, як зазначалося вище, 4 методичних комісій:

Діяльність МК була спрямована на вирішення наступних завдань:

- упровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;

- забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу ;
- обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Відповідно до поставлених завдань, робота МК включає:

- проведення засідань МК;
- виявлення, апробація та впровадження передового педагогічного досвіду;
- вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів;
- керівництво творчою роботою учнів;
- робота наставників з молодими вчителями;
- взаємовідвідування уроків;
- огляд методичної, психолого-педагогічної літератури;
- проведення відкритих уроків з проблем, які визначені на засіданнях МК;
- орієнтування педагогів на самоконтроль та аналіз педагогічної діяльності результатів учбового процесу;
- проведення методичних тижнів;
- обмін досвідом.

Уся робота методичних комісій пронизана практичною спрямованістю на покращення результативності навчально-виховного процесу.

Серед провідних питань, які обговорюються на засіданнях методичних комісій, були:

- стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів у школі;
- методичні рекомендації щодо викладання предметів у поточному навчальному році;
- удосконалення форм роботи з обдарованими та здібними учнями;
- оптимальні методи і прийоми розвитку творчості в учнівських колективах;
- нетрадиційні прийоми конструювання уроку на основі врахування індивідуальних особливостей учнів;
- аналіз ефективної індивідуалізації та диференціації учнів на уроках;
- досвід творчої діяльності вчителя;
- реалізація міжпредметних зв'язків на уроках;
- творчий підхід учителя до вибору засобів, форм, прийомів і методів навчання;
- роль самостійної роботи в підвищенні рівня знань і вихованості учнів.

Велику роботу МК проводили з членами комісій по виявленню і розвитку обдарованих учнів, і як результат – значні успіхи учителів у плані залучення ліцеїстів до олімпіад, конкурсів, змагань.

У I (ліцейному) етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика взяло участь 26 ліцеїстів; VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка – 20. У I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН взяло участь 10 ліцеїстів у секціях фольклористики, журналістики, історичного краєзнавства, релігієзнавства, науково-технічної творчості, мистецтвознавства; усі вони за результатами захисту визнані переможцями. На конкурс учнівської творчості, присвячений Шавченківським дням було подано 3 роботи: 2 у номінації «Література» і 1 – «Історія України і державотворення».

На вищих рівнях у роботі з обдарованими учнями досягнуто високих результатів.

Методична комісія філологічних дисциплін:

- Підготовлено 4 переможці районного етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (вч. Аврамишин А.М., Трачук В.М., Ячменьова О.С.);
- 3 переможці районного етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вч. Діхтярук Т.М., Ячменьова О.С.);

- 5 переможців обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України (вч. Трачук В.М., Олексюк Т.І., Панфілова О.Г.);
- 1 учасник всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України (вч. Трачук В.М.);
- 1 переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт учнів 6-8 класів в номінації «Філологія» - 2 м. (вч. Трачук Р.М.);
- 1 лауреат обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Роде наш красний, роде наш прекрасний» (вч. Трачук Р.М.);
- 3 переможці районного літературного конкурсу «Акорди творчості» (вч. Діхтярук Т.М., Ячменьова О.С., Білоус О.М.);
- 1 переможець обласного етапу (номінація «проза») літературного конкурсу «Акорди творчості» (вч. Діхтярук Т.М.);
- екскурсоводи літературного музею – лауреати обласного етапу Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу» (вч. Діхтярук Т.М.);
- 2 переможці (2 і 3 м.) районного етапу XVI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» (вч. Діхтярук Т.М., Ячменьова О.С.);
- 2 переможці (1 і 2 м.) Міжнародного дистанційного конкурсу з української мови і літератури «Олімпіс 2016 – Осіння сесія» (вч. Ячменьова О.С.);
- 2 переможці (3-ті м.) Міжнародного дистанційного конкурсу з англійської мови «Олімпіс 2016 – Осіння сесія» (вч. Скальська Н.В.);
- 2 переможці (1 і 2 м.) районного етапу конкурсу есе з англійської мови «Вивчай мову – пізнавай світ» (вч. Камаєва Н.Г., Лубяницька В.А.);
- 22 переможці (5 – 1 м., 14 – 2 м., 3 – 3 м.) і 9 учасників конкурсу з англійської мови «Грінвіч» (вч. Скальська Н.В., Лубяницька В.А., Камаєва Н.Г.);

У рамках співпраці з навчальними закладами, науковими і просвітницькими установами учителі-філологи підготували:

Трачук В.М.:

- Гуславську Тетяну до участі в конференції, присвяченій 80-річчю від дня народження Г.Чернігівського (29.09.2016р.);
- Теслиук Валерію, Іванюк Олену до участі у молодіжній конференції «В серці народу», присвяченій 170- річчю перебування Тараса Шевченка на Волині, організованій Кременецьким краєзнавчим музеєм (20. 10. 2016р.);
- Болобан Єлизавету до участі у щорічних студентсько-учнівських літературних читаннях, присвячених дню народження У.Самчука в музеї письменника у с. Тилявка Шумського р-ну (21.02.2017 р.);
- Іванюк Олена та Гуславська Тетяна отримали сертифікати учасників IV-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір» (04.06.2017р.);

Лубяницька В.А. підготувала Фурсик Н., Голядкіну І., Пальчик Д., Улянюк В. до участі у міжшкільній учнівській англійській конференції на базі Дубенської ЗОШ № 5 на тему «Європейський суд та Європейський аудиторський суд».

Іванюк В.К. підготувала учнів до міжшкільного конкурсу літературних читань, присвячених пам'яті Тадеуша Чацького.

Методична комісія точних дисциплін:

- Підготовлено Валігуру Михайла (31 гр.) у Всеукраїнському турнірі юних математиків імені академіка Ядренка (м. Чернівці) (2 м.) (вч. Киричук Н.Ф.);
- Залучено 46 учнів до Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»: з них 17 – з результатом «відмінно», 23 – «добре» (вч. Киричук Н.Ф., Шегера С.В., Мінчук Л.Б.);
- 3 учні – переможці Міжнародного дистанційного конкурсу з математики «Олімпіс 2016 – Осіння сесія» (1, 2, 3 м.) (Константинова О.В.);
- 3 учні – переможці Міжнародного дистанційного конкурсу з інформатики «Олімпіс 2016 – Осіння сесія» (1, 2, 3 м.);

- Підготовлено 10 учнів до Міжнародного конкурсу з фізики «Левеня»: 5 – з відмінним результатом, 5 – добрим (вч. Афанасенко А.Є.);
- Валігура Михайло (31 гр.) – грамота за II м. в районному конкурсі юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки (номінація «Офісний менеджмент») (вч. Омельчук А.І.);
- Підготовлено 14 учнів до Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер - 2016»: 6 – з відмінним результатом, 7 – добрим, 1 – учасник (вч. Омельчук А.І.);
- Валігура Михайло, Пелешок Богдана (31 гр.) – дипломи за ініціативу та наполегливість, проявлену у міжнародному проекті «Наукові Пікніки» у м. Кременець, вагомий внесок у розвиток науки і освіти Тернопілля (Афанасенко А.Є.).

Методична комісія суспільно-природничих дисциплін:

- Підготовлено 1 учня - переможця районного етапу XVI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (1 м.) в номінації «Історія України та державотворення» (вч. Семенюк Л.І.);
- 2 учні – переможці (2 м.) районного етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських робіт, присвячених життю і діяльності Михайла Грушевського (вч. Семенюк Л.І.);
- 2 учні – переможці (дипломи III ступеня) обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України (вч. Семенюк Л.І.);
- 2 учні відзначені дипломами за участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Права людини крізь призму сучасності» (вч. Семенюк Л.І.);
- Підготовлено 16 учнів до Всеукраїнського конкурсу з історії «Лелека», з них лише 2 відзначені сертифікатами «Бронзовий Лелека» (вч. Мороз В.В.);
- Гавриленко В. нагороджена сертифікатом переможця конкурсу з відбору кращих бізнес-планів серед старшокласників (учнів 10-11 класів) загальноосвітніх шкіл Кременецького району (вч. Козачук О.О.);
- Команда ліцею «Авангард» – 1 місце в еколого-туристичному квесті «В природі ми лиш часточки малі. Земля не нам належить, ми – Землі!» в рамках Всесвітньої акції «Очистимо планету від сміття» та з нагоди Дня туризму (вч. Кондратюк А.В.);
- 2 учні – переможці (2 і 3 м.) обласного конкурсу творчих робіт «Вода – це життя» в номінації «Фотографія» (вч. Кондратюк А.В.);
- Бабій Назар (31 гр.) – грамота Тернопільського НПУ ім. В.Гнатюка за 3 місце у Регіональній альтернативній учнівській Інтернет-олімпіаді з екології (вч. Кондратюк А.В.);
- 1 учениця відзначена дипломом III ступеня за відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з біології і природознавства «Олімпіс 2016 – Осіння сесія» (вч. Кондратюк А.В.);
- Команда ліцею – 1 місце в районних змаганнях з легкої атлетики (Дехтярук Г.Г.);
- Команда ліцею – 2 місце в районних змаганнях з легкоатлетичного кросу (Дехтярук Г.Г.);
- Команда ліцею (юнаки) – 3 місце в XXI районних Спортивних іграх учнівської молоді з настільного тенісу серед юнаків ЗНЗ I-III ст. (Дехтярук Г.Г.);
- Команда ліцею (дівчата) – 3 місце в XXI районних Спортивних іграх учнівської молоді з настільного тенісу серед дівчат ЗНЗ I-III ст. (Дехтярук Г.Г.);
- Команда ліцею – 1 місце в XXI районних Спортивних іграх учнівської молоді з футболу (Дехтярук Г.Г.);
- 3 учні – переможці районних змагань з легкої атлетики (вч. Дехтярук Г.Г.);
- 5 учнів – переможці районних змагань з легкоатлетичного кросу (вч. Дехтярук Г.Г.);
- Команда ліцею – 1 місце на пожежно-рятувальній дистанції у міському зборі-змаганнях юних рятувальників ВГДР «Школа безпеки» (Бурлінгас Т.Д.);
- Команда ліцею – 2 місце у першості з кульової стрільби м. Кременця, присвяченій 72-й річниці Дня Перемоги (Резнік Б.М.).

Члени комісії залучали учнів до заходів у рамках творчої співпраці: 2 учні брали участь у IV-й Молодіжній науково-практичній конференції «Спадщина Кременецьких гір» (04.06.2017р.) і отримали відповідні сертифікати (вч. Кондратюк А.В.);

2 учні відзначені дипломи за ініціативу та наполегливість, проявлену у міжнародному проєкті «Наукові Пікніки» у м. Кременець, вагомий внесок у розвиток науки і освіти Тернопілля (Бакуліч Т.М.).

Методична комісія виховної роботи:

Здобутки гуртківців: 7 дипломів і грамот районного рівня, 4 – обласного.

- 1) Команда ліцею – 1 місце в районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Бабій Н., Шумбар В., Яремчук М., Пальчик Д., Садецька Т., Малахов В., Федорчук А., Голядкіна І.) (керівн. Дехтярук Г.Г.);
- 2) Команда ліцею – грамота за участь в обласній тереновій грі «Легенда УПА» (керівн. Дехтярук Г.Г.);
- 3) Команда ліцею – грамоти за 1 м. з виду «конкурс таборування», за 3 м. з виду «стройовий порядок» обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (керівн. Дехтярук Г.Г.);
- 4) Команда ліцею – переможець (1 м.) в обласних геолого-географічних змаганнях (керівн. Козачук О.О.)

Центром методичної роботи, у якому зібрано методичну літературу, оформлено стенди, виставки, зберігаються матеріали педагогічних читань, психолого-педагогічних семінарів, є методичний кабінет. Також в учительській оформлено стенди, які висвітлюють окремі питання дидактики. Кабінет обладнаний відповідно до вимог Положення про шкільний методичний кабінет. У кабінеті є комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проектор, папки з нормативними документами тощо. Методичний кабінет у 2016/2017 н.р. продовжував організовувати роботу вчителів з питань самоосвіти, тут постійно поновлювалися і систематизувалися рекомендації із застосування інноваційних форм і методів організації навчально-виховного процесу, матеріали ППД, конкурсів професійної майстерності та ін. Рада методичного кабінету забезпечувала науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальноліцейних методичних заходів, надавала допомогу вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

Одним із провідних напрямків роботи методкабінету ліцею залишалася видавнича діяльність та надання допомоги у підготовці публікацій учителів і учнів, підготовці матеріалів до конкурсів із фахової майстерності та творчих учнівських конкурсів, залучення педагогів та ліцеїстів до різноманітних наукових заходів.

Упродовж навчального року методичний кабінет сприяв поданню до друку методичних розробок уроків та позакласних заходів учителів, спонукав педагогів та учнів до висвітлення своєї роботи у засобах масової інформації, видав інформаційно-методичні збірники, альманахи «Первоцвіт», матеріали учнівських конференцій. Кабінет поповнився друкованими матеріалами педагогів і учнів. Крім вказаних вище публікацій учителів, кабінет поповнився друкованими матеріалами учнів:

1. Пекна Вікторія. Ой Крути, Крути, чи зможемо вас забути. – Діалог. – 2017. – 3 лютого.
2. Болобан Єлизавета. Грані національної ідентичності українців у публіцистиці Уласа Самчука. – Діалог. 2017. – 17 лютого.
3. Костовська Влада. 8 Березня – це Міжнародний день жінок, а не відлуння Радянського Союзу. – Діалог. – 2017. – 10 березня.
4. Кізіма Наталія. Катеринівка була Катеринбургом. – Діалог. 2017. – 31 березня.
5. Гоцкалюк Ірина. Великдень в Україні. – Діалог. – 2017. – 7 квітня.
6. Іванюк О. Шевченко у творчості поетів Кременеччини / В серці народу [Текст]: матеріали молодіжної конференції, 20 жовтня 2016 року; вдпов. Ред.. Тетяна Тернова. – Кременецький краєзнавчий музей. – Кременець, 2016. – С. 26 – 31.

7. Калинка Аліна. Тарас Шевченко у скульптурі (Пам'ятники Шевченкові на Кременеччині) / В серці народу [Текст]: матеріали молодіжної конференції, 20 жовтня 2016 року; впов. Ред.. Тетяна Тернова. – Кременецький краєзнавчий музей. – Кременець, 2016. – С. 32 – 33.
8. Пальчик Дарія. Місце Кременецького «Кобзаря» серед інших «Кобзарів» / В серці народу [Текст]: матеріали молодіжної конференції, 20 жовтня 2016 року; впов. Ред.. Тетяна Тернова. – Кременецький краєзнавчий музей. – Кременець, 2016. – С. 34 – 36.
9. Теслюк Валерія. Кременецька художня Шевченкіана В серці народу [Текст]: матеріали молодіжної конференції, 20 жовтня 2016 року; впов. Ред.. Тетяна Тернова. – Кременецький краєзнавчий музей. – Кременець, 2016. – С. 43 – 47.
10. Гуславська Тетяна. Легенди Кременецьких гір у поетичній творчості / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали V-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 4 квітня 2017). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2017. – С. 41-46.
11. Іванюк Олена. Кобзарство на Кременеччині / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали V-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 4 квітня 2017). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2017. – С. 78 – 84.
12. Коломієць Анастасія. П'ять природних чудес Кременеччини / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали V-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 4 квітня 2017). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2017. – С. 96 – 103.
13. Островська Валерія. Лікарські рослини Кременеччини та їх застосування у народній медицині / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали V-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 4 квітня 2017). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2017. – С. 154 – 162.
14. Первоцвіт. Творчість учнів Кременецького ліцею імені У.Самчука. Альманах. – Ч. 20. – 2017.

У рамках роботи над науково-методичною проблемою ліцей співпрацює з різними громадськими організаціями; заходи, проведені спільно, висвітлені вище.

На шкільному сайті подавалися питання навчальної, методичної, наукової, виховної роботи у ліцеї, хоча деяка інформація висвітлювалася із запізненням.

Щодо контролю методичної роботи, то в основному заплановані заходи у розділі річного плану роботи ліцею «Координація керівництва та контролю за навчально-виховним процесом» виконані. Заступником директора з НР(М) вивчалася навчально-методичне забезпечення предметів естетичного циклу, захисту Вітчизни, підготовка і керівництво учителями наукових робіт і курсових проєктів, аналіз наповнення портфоліо учителями, які атестувалися, контроль за виконанням проєктів професійного розвитку, аналітичний огляд діяльності методичних комісій щодо реалізації методичної проблеми ліцею та проблем комісій, аналіз участі учителів та ліцеїстів у конкурсах та інших заходах, контроль за веденням паспортів навчальних кабінетів завідувачами, створення блогів, сайтів тощо.

Також заступником директора з НР (М) упродовж 2016/2017 н.р. було проведено моніторинги участі ліцеїстів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, науковій роботі, роботи членів методичних комісій з обдарованими учнями, участі учителів у методичних заходах; підготовлено не заплановані довідки про роботу учителя зарубіжної літератури (у відділ освіти), про навчально-методичне і матеріальне забезпечення кабінетів, роботу учителів-методистів, результати роботи ліцею з 2007 по 2017 рр., роботу учителів, що атестувалися з 2012 по 2017 рр. (для директора).

Науково-методична робота у 2016/2017 н.р. загалом була спрямована на розвиток креативності учасників навчально-виховного процесу, на раціональне поєднання колективної та індивідуальної творчості. Поряд із цим необхідно звернути увагу на недоліки в організації методичної роботи, а саме: недостатню роботу у творчих групах, пасивність з боку вчителів щодо друку власних напрацювань в періодичних фахових виданнях, недостатньою є робота з ліцейним сайтом, прослідковується пасивність педагогічного колективу в участі у фахових конкурсах, не на належному рівні використовувалися нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної майстерності; не узагальнювались перспективний педагогічний досвід учителів ліцею.

Враховуючи ці зауваження, необхідно у 2017 / 2018 навчальному році зосередити увагу на активізації роботи усіх методичних структур, дієвій роботі новостворених творчих груп,

популяризації інноваційних технологій, які впроваджують педагоги ліцею, створенню персональних учительських сайтів, підвищенні результативності роботи з обдарованими учнями.

Виходячи з вищезазначеного, керуючись основними положеннями розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки, зокрема концептуальних засад Нової української школи, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017/2018 навчальному році, підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів,

НАКАЗУЮ:

1. У 2017/2018 н.р., відповідно до рішення педагогічної ради ліцею, педагогічному колективу розпочати дослідження нової науково-методичної проблеми «Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи» (упродовж навчального року).
2. Організувати методичну роботу за такими напрямками:
 - науково-методичне забезпечення освітньо-кваліфікаційних рівнів педагогічних працівників ліцею;
 - упровадження в практику Державного стандарту освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», ідей освітньої реформи, концепції профільного навчання; ідей гуманізації, демократизації та особистісного підходу в практичну діяльність навчального закладу;
 - підтримка науково-дослідницької роботи вчителів ліцею, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів.
3. Спрямувати методичну роботу у 2017/2018 н.р. на вирішення таких завдань:
 - удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу відповідно поставленої проблеми;
 - забезпечення кожному ліцеїсту рівного доступу до якісної освіти;
 - упровадження освітніх інноваційних технологій, спрямованих на всебічний розвиток творчого потенціалу учнів;
 - оновлення теорії і практики навчання та виховання; розвиток новаторських пошуків;
 - організація різних форм підвищення кваліфікації всіх категорій педагогічних працівників;
 - надання допомоги вчителю у вирішенні актуальних проблем навчання та виховання школярів, підвищення професійної компетентності педагогів шляхом удосконалення традиційних і розвитку нових педагогічних технологій в умовах допрофільної та профільної освіти;
 - формування позитивного ставлення педагогів до методичної роботи та їх умінь здійснювати науково-дослідницьку роботу;
 - впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій (відкриті уроки, самопідготовки, виховні заходи, творчі звіти);
 - оновлення роботи предметних методичних комісій, творчих груп, інших методичних структур;
 - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету;
 - поширення досвіду роботи навчального закладу, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах, у місцевій пресі; випуску ліцейних друкованих матеріалів з досвіду роботи; забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту ліцею;
 - забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у всеукраїнських освітніх проєктах, програмах, конкурсах.

4. Призначити завідувачами методичних комісій таких учителів:
 - Киричук Н.Ф., учителя математики, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста, - завідувачем м/к точних дисциплін;
 - Олексюк Т.І., учителя німецької мови, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста, - завідувачем м/к філологічних дисциплін;
 - Кондратюк А.В., учителя біології, спеціаліста вищої категорії, старшого вчителя, - завідувачем м/к суспільно-природничих дисциплін;
 - Савіцьку Л.В., заступника директора з виховної роботи, спеціаліста вищої категорії, старшого вчителя, - завідувачем м/к виховної роботи.
5. Затвердити такий склад науково-методичної ради як керуючого і координуючого органу методичною роботою з педагогічними кадрами ліцею:
 - Трачук В.М., заступник директора з навчальної (методичної) роботи, – голова методичної ради;
 - Бурлінгас Т.Д., заступник директора з навчальної роботи, – член ради;
 - Олексюк Т.І., завідувач методичної комісії філологічних дисциплін, – член ради;
 - Кондратюк А.В., завідувач методичної комісії суспільно-природничих дисциплін, – член ради;
 - Савіцької Л.В., заступник директора з виховної роботи, завідувач методичної комісії виховної роботи, – член ради;
 - Киричук Н.Ф. завідувач методичної комісії точних дисциплін, – член ради;
 - Софіянчук З.М., соціальний педагог, – член ради;
 - Свідинська Л.В., практичний психолог, – член ради.
6. Створити творчу групу по розробці Програми реалізації нової методичної проблеми на період з 2017/2018 по 2022/2023 навчальні роки.
7. Методичну роботу в 2017/2018 н. р. організувати у таких формах:
 - Колективні форми:
 - педагогічна рада;
 - психолого-педагогічний семінар;
 - наради при директорові;
 - наради при заступниках директора з питань організації, контролю та результативності навчально-виховного процесу та його методичного забезпечення;
 - звіти методичних комісій «Презентуємо досвід роботи» (квітень 2017 р.).
 - групові форми:
 - творчі звіти учителів та групових керівників;
 - майстер-класи;
 - тренінги; проблемні мости та ін.
 - індивідуальні форми:
 - майстер-класи,
 - методичні консультації,
 - робота учителів над власними науково-методичними проблемами,
 - курси підвищення кваліфікації,
 - самоосвіта вчителів та групових керівників);;
 - наставництво;
 - презентація досвіду.
8. Заступнику директора з НР (М) Трачук В.М.:
 - 8.1. Спланувати та реалізувати роботу методичної ради ліцею на 2017/2018 н.р. за науково-методичною «Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи» (до 10.09.2017р.).
 - 8.2. Продовжити підтримку ділових контактів з навчальними закладами нового типу, вузами з метою вивчення й поширення інноваційних форм організацій навчально-виховного процесу, встановлювати нові зв'язки;
 - 8.3. Надавати консультативну допомогу педагогам у питаннях планування самоосвіти, вибору методичної проблеми, організації науково-дослідницької роботи.

- 8.4. Сприяти проведенню творчих звітів методичних комісій з метою пропаганди здобутків у навчально-виховній роботі вчителів ліцею.
- 8.5. Скласти графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів з навчальних предметів (до 10.10.2017р.).
- 8.6. Надавати методичну допомогу вчителям, які будуть атестуватися у 2017/2018 н. р.
- 8.7. Скласти та подати на затвердження директорові план роботи науково-методичної роботи та методичного кабінету (до 30.09.2017р.).
- 8.8. Надавати допомогу завідуючим навчальними кабінетами у питаннях планування роботи, методичного забезпечення та поновлення дидактичними матеріалами кабінетів.
- 8.9. Забезпечити участь педагогів ліцею в районних та обласних методичних заходах, конкурсі «Учитель року» (вчителів української мови і літератури, німецької мови, фізики, фізичної культури).
- 8.10. Випускати інформаційні збірники, навчально-методичні вісники з питань організації і узагальнення досвіду роботи щодо впровадження інноваційних форм в організації навчально-виховного процесу.
- 8.11. Скласти графік проходження курсової перепідготовки учителів ліцею при ТОКІППО (до 01.10.2017р.).
- 8.12. Відібрати для організації навчальної діяльності у секціях Кременецької філії обласного відділення МАН України, для керівництва та консультацій з написання учнями наукових робіт творчих учителів.
- 8.13. Узагальнити досвід роботи учителя географії та економіки Козачук О.О. (до 25.12.2017р.).
- 8.14. Організувати вивчення досвіду роботи вчителя української мови і літератури Діхтярук Т.М. (до 05.10.2017р.).
9. Керівникам методичних комісій:
 - 9.1. Роботу методичних комісій планувати згідно науково-методичної роботи ліцею, району, виходячи з потреб і запитів учителів; для їх вивчення проводити діагностичне опитування методичних утруднень учителів.
 - 9.2. Затвердити плани роботи до 20.09.2017р.;
 - 9.3. Виносити на засідання методичних комісій актуальні питання сучасної освіти, методики викладання предметів, що дало б можливість усунути прогалини в знаннях педагогів; методичній комісії виховної роботи нові методи виховання у сучасній українській школі.
 - 9.4. Урізноманітнювати форми проведення засідань методичних комісій, більше проводити показових уроків, захистів конспектів уроків, моделювання педагогічних ситуацій, ділових ігор, тренінгів; активніше залучати педагогів до випуску методичних посібників з досвіду роботи.
 - 9.5. Спонукати членів комісій до участі в сучасних методичних заходах через Інтернет ресурси.
 - 9.6. Активізувати роботу з вивчення та цілеспрямованого впровадження передового педагогічного досвіду;
 - 9.7. Налагодити взаємовідвідування уроків і позакласних заходів;
 - 9.8. Урізноманітнити форми роботи з виявлення і розвитку обдарованих дітей;
 - 9.9. Забезпечити подачу матеріалів з досвіду роботи членів комісій у друковані видання різних рівнів.
10. Учителям ліцею:
 - 10.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
 - 10.2. Активно впроваджувати у свою педагогічну практику інноваційні технології, розвивати творчий потенціал учнів.
 - 10.3. Друкувати власні розробки уроків, виховних заходів, методичні статті у фахових виданнях і брати участь у фахових конкурсах.
11. Удосконалити роботу методичного кабінету ліцею з вивчення і поширення серед педагогів інноваційних технологій навчання; з організації роботи з обдарованими дітьми; з поширення досвіду учителів і групових керівників через публікації, з упорядкування творчих доробок учителів та учнів, створенні відеотек «Кращий урок, виховний захід».
12. Заступникам директора з навчальної роботи, навчальної (методичної) та виховної роботи:

12.1. Спільно із завідуючими методичними комісіями проводити інструктивно-методичні наради з питань організації навчально-виховного процесу, упровадження інноваційних технологій навчання.

12.2. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів, проведення позакласних заходів.

12.3. Сприяти поширенню досвіду роботи учителів ліцею.

13. Учителям:

13.1. Планувати індивідуальні науково-методичні проблеми відповідно до науково-методичної проблеми навчального закладу.

13.2. Підвищити відповідальність за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування власної педагогічної компетентності.

13.3. Збирати та систематизувати всі форми роботи над особистою науково-методичною проблемою в кейсі самоосвітньої діяльності вчителя; до атестації узагальнювати всі матеріали за міжатастаційний період в портфоліо вчителя.

13.4. З метою підвищення якості навчально-виховного процесу, формування в учнів інтересу до вивчення предметів та покращення позакласної роботи з предметів, провести предметні тижні у такі терміни:

- I-й жовтня: мистецтв;
- II-й жовтня: історії українського народу;
- II-й листопада: писемності;
- I-й грудня: права;
- III-й лютого: хімії, географії;
- II-й березня: Шевченківські дні;
- III- березня: точних дисциплін;
- I-й квітня: книги;
- III-й квітня: екологічних знань;
- II-й травня: іноземних мов, Дні Європи;
- III-й травня: науки.

14. Учасникам навчально-виховного процесу з метою виховання у ліцеїстів рис патріотизму, моральності, толерантності, поваги до національних традицій, звичаїв провести:

місячники:

вересень: морального виховання.

жовтень: шкільних бібліотек.

військово-патріотичного виховання.

листопад: правової освіти і виховання.

лютий: здорового способу життя.

березень: профорієнтаційної роботи.

квітень: екологічної освіти і виховання.

тижні:

I-й вересня: Незалежності;

II-й вересня: знайомств;

III-й грудня: народознавства.

15. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-методичної роботи Трачук В.М.

Директор ліцею:

А. Аврамишин

Трачук В.М.

2-26-43