

КРЕМЕНЕЦЬКА РАЙОННА РАДА ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ У. САМЧУКА

вул. Б. Харчука, 8, м. Кременець, Тернопільська обл., 47003, тел./факс 0 (3546) 2-26-43
e-mail: Krem_Liceum@ukr.net Код ЄДРПОУ 14049079

Н А К А З

06 вересня 2019 року

м. Кременець

№ 87-од

**Про організацію методичної роботи
у ліцеї у 2019/2020 навчальному році**

Методична робота – вагома структурна одиниця організації освітнього процесу у закладі освіти, що забезпечує цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу усіх учасників освітнього процесу.

Методична робота у Кременецькому ліцеї імені У.Самчука у 2018/2019 навчальному році реалізувалася відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Закону України «Про освіту», основних положень Концепції НУШ та інших; документів ліцею: відповідних розділів річного плану роботи ліцею, наказу по ліцею від 03.09. 2018 року № 76-од «Про організацію методичної роботи у ліцеї у 2018/2019 навчальному році». Цей напрямок роботи здійснювався на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу результативності освітнього процесу та методичної роботи, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності.

Метою організації методичної роботи в ліцеї було приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної проблеми закладу **«Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи»** на етапі «теоретичне обґрунтування теми».

Основними напрямками в роботі над науково-методичною проблемою були:

- упровадження в практику державного стандарту освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», передових ідей освітньої реформи та Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, Концепції профільного навчання;
- упровадження ідей гуманізації, демократизації та особистісного підходу в практичну діяльність ліцею;
- підтримка науково-дослідницької роботи вчителів ліцею, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів.
- науково-методичне забезпечення освітньо-кваліфікаційних рівнів педагогічних працівників закладу.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно поставленої проблеми;
- активізація роботи кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;
- упровадження освітніх інноваційних технологій, спрямованих на всебічний розвиток творчого потенціалу учнів;
- організація різних форм підвищення кваліфікації всіх категорій педагогічних працівників;

- залучення учнів і вчителів до дослідницької роботи як вагомого чинника у ході формування компетентностей;
- застосування диференційованого підходу при підвищенні фахового рівня педагогів закладу, науково-методичної ради;
- оновлення роботи науково-методичної ради, предметних методичних комісій, творчих груп, інших методичних структур;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету;
- поширення досвіду роботи закладу освіти, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах, у місцевій пресі; розробки та апробації посібників; випуску ліцейних друкованих матеріалів з досвіду роботи; забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту ліцею;
- забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у всеукраїнських освітніх грантах, проектах, програмах, конкурсах.

Методична робота закладу була практично спрямована, відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями:

колективні: психолого-педагогічні семінари; розгляд методичних проблем на засіданнях педагогічної ради; інструктивно-методичні наради;

групові: методична рада; методичні комісії; творчі групи; участь у тренінгах, майстер-класах тощо;

індивідуальні: самоосвіта; наставництво; атестація; співбесіди; робота над індивідуальними методичними проблемами; участь у конкурсах; вебінари; онлайн-конференції; публікації авторських розробок у методичних збірниках та на освітніх сайтах тощо.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діяла науково-методична рада, до складу якої входили:

- Трачук В.М., заступник директора з навчальної (методичної) роботи, – голова методичної ради;
- Бурлінгас Т.Д., заступник директора з навчальної роботи, – член ради;
- Олексюк Т.І., завідувач методичної комісії філологічних дисциплін, – член ради;
- Кісіль І.О. (з січня 2019р. Кондратюк А.В.), завідувач методичної комісії природничо-математичних дисциплін, – член ради;
- Діхтярук Т.М., завідувач методичної комісії естетичних дисциплін та виховної роботи, – член ради;
- Семенюк Л.І., завідувач методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, – член ради;
- Софіянчук З.М., соціальний педагог, – член ради;
- Свідинська Л.В., практичний психолог, – член ради.

Протягом 2018/2019 н.р. було проведено 5 засідань, на яких обговорено 22 питання із 24 запланованих.

У 2018/2019 н.р. продовжувалася робота над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування в ліцействі ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи» на етапі «Теоретичне обґрунтування теми»**, в ході якої реалізовано ряд заходів, спрямованих на її теоретичне та практичне дослідження, зокрема:

- розгляд питань на засіданнях педагогічної ради «Досвід і проблеми формування конкурентоспроможної особистості» (грудень 2018р.), «Основні принципи «педагогіки партнерства» у навчанні та вихованні учнів» (березень 2019р.), «Педагогічні ідеї та знахідки учителів ліцею (участь педагогів у дослідницькій, експериментальній та інноваційній діяльності)» (червень 2019р.);
- оформлено довідниково-інформаційний методичний куточок з проблеми у методкабінеті ліцею;
- забезпечено організацію роботи постійно діючого психолого-педагогічного консульт-пункту;

- педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та виховних заходів з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу тощо.

На початок навчального року були створені:

- наказ «Про організацію методичної роботи на 2018/2019 навчальний рік»;
- план роботи науково-методичної ради;
- план роботи заступника директора з Н(М)Р;
- план роботи методичного кабінету;
- наказ про роботу з обдарованими учнями;
- плани роботи методичних комісій;
- плани роботи навчальних кабінетів;
- графік проведення атестації.

Для узгодження діяльності усіх методичних структур заступником директора з Н(М)Р були проведені інструктивно-методичні наради для завідувачів методичних комісій та завідувачів навчальних кабінетів з питань планування роботи, визначення пріоритетних напрямків діяльності; консультації для учителів щодо самоосвітньої діяльності відповідно до індивідуальних методичних проблем, подано заявку на проходження курсової підготовки.

Важливим в організації методичної роботи ліцею залишалось питання діагностування та моніторингу діяльності педагогічного колективу, у ході яких використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз. Робота педагогів та методичних структур закладу узагальнювалася за допомогою:

- рейтингових таблиць досягнень педагогів;
- довідок про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями;
- довідок про моніторинги участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду;
- творчих звітів учителів, які атестувалися;
- презентацій навчально-методичної роботи вчителів тощо.

Відповідно до наказу по ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018/2019 навчальному році» у закладі, як зазначалося вище, сформовані і діяли 4 методичні комісії. Керівниками МК були поновлені відповідні папки, де наявні аналіз роботи за навчальний рік, плани роботи, протоколи засідань, плани тематичних заходів, зберігалися доповіді та виступи членів методичних комісій, тематичні розробки, дидактичні матеріали. Проте документація методичних комісій суспільно-природничих та природничо-математичних дисциплін не оформлялася на належному рівні.

Діяльність МК була спрямована на вирішення завдань, визначених у минулі роки:

- упровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу;
- обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва їх творчою діяльністю.

Уся робота методичних комісій пронизана практичною спрямованістю на покращення результативності освітнього процесу.

Серед провідних питань, які обговорюються на засіданнях методичних комісій, були:

- Аналіз рівня навчальних досягнень випускників за результатами ЗНО з профільних предметів за 2017/2018 н.р.;
- Про виконання Закону України «Про загальну середню освіту» та Закону України «Про мови»;
- Про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів;
- Про ведення шкільної документації;

- Вивчення рекомендацій щодо викладання предметів у новому навчальному році; змін до навчальних програм та пояснювальних записок до них;
- Планування роботи комісій на 2018/2019 навчальний рік відповідно до роботи над новою методичною проблемою ліцею на етапі «Теоретичне обґрунтування теми»;
- Виконання планів роботи методичних комісій за I семестр, коригування роботи на II-й;
- Рівень навчальних досягнень учнів за I семестр; 3) Залучення учнів до науково-пошукової діяльності;
- Про підсумки роботи комісій за II семестр, завдання на наступний навчальний рік;
- Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів на кінець навчального року;
- Про роботу з обдарованими дітьми;
- Рекомендації до планування роботи комісій на наступний навчальний рік.

Члени методичних комісій упродовж 2018/2019 н.р. брали участь у різноманітних заходах районного, обласного та всеукраїнського рівнів. Згідно проведеного моніторингу участі учителів у методичних заходах, найактивнішими були члени М/К філологічних дисциплін. У % відношенні, виходячи із загальної кількості членів методичних комісій і їхньої участі у заходах, встановлено:

- із 12 членів М/К філологічних дисциплін усі вчителі взяли участь у 34 заходах;
- із 11 членів М/К природничо-математичних дисциплін 9 учителів взяли участь у 24 заходах;
- із 6 членів М/К суспільно-гуманітарних дисциплін 4 учителів взяли участь у 8 заходах;
- із 13 членів М/К естетичних дисциплін та виховної роботи 5 учителів взяли участь у 5 заходах.

Загалом учителі ліцею взяли участь у **3-х міжнародних заходах:**

- **Білоус О.М.**, учитель української мови і літератури, та **Кондратюк А.В.**, учитель біології та екології, отримали сертифікати МОН України, ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти», інституту проблем виховання НАПН України, Управління освіти і науки Черкаської ОДА, КНЗ «Черкаський ОПОПП Черкаської обласної ради, Черкаського обласного відділення педтовариства України», який засвідчує їхню участь у X Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій – 20-21 вересня 2018р.;
- **Семенюк Б.Д.**, учитель правознавства, брав участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», яка відбулася 19-20 квітня 2019р. в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі. – м. Кам'янець-Подільськ.

6 учителів взяли участь у 7-ти методичних заходах **всеукраїнського рівня:**

- **Лубяницька В.А.**, учитель англійської мови, взяла участь у тренінгу «Шляхи впровадження Нової Української Школи на уроках англійської мови», організованому Корпусом Миру США в Україні. - Київ, 28 січня - 1 лютого 2019р.;
- **Зварич Т.В.**, учитель англійської мови, брала участь у семінарі від видавництва «Оксфорд» (Тернопіль, 25.11.2018р.) та тренінгу «Розробка та управління проектами», м. Львів, 12 – 16.02.2019р.;
- **Блозва Т.О.**, учитель польської мови, брала участь у навчанні вчителів польської мови як додаткової, організованому польською школою Glossa. – Львів (Диплом учасника. 30.03.2019);
- **Трачук В.М.**, як відповідальна за роботу Кременецької філії обласного відділення МАН України, була учасником 3-денного Всеукраїнського семінару-практикуму на тему «Мовно-комунікативні компетентності як основа успішної соціалізації учнів МАН» (наукове відділення мовознавства). – 19-21 вересня 2018р., м. Рівне;
- **Софіянчук З.М.**, соціальний педагог, пройшла навчання за темою «Ключові аспекти допомоги дітям –сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Травма. Прихильність. Дисципліна». – Сертифікат ГО «Інститут травми розвитку дитини». – 14 год. – 16-17.03.2018р. – м. Кременець.

- **Ячменьова О.С.**, учитель української мови і літератури, була членом журі IV етапу Всеукраїнського конкурсу імені Тараса Шевченка (травень 2019р.).

Значно зріс порівняно з минулим навчальним роком показник участі педагогів закладу освіти у **всеукраїнських вебінарах та конференціях освітніх інтернет-проектів** (7 учителів у 18 заходах). Зокрема:

- **Трачук В.М.**, заступник директора з Н(М)Р, учитель української мови і літератури, взяла участь у 6-ти вебінарах освітнього проекту «На Урок» та 2-х конференціях проекту «На Урок»;
- **Кравчун С.В.**, учитель історії та правознавства, - у 3-х вебінарах цього проекту; **Кісіль І.О.**, учитель математики, - у 2-х;
- **Бурлінгас Т.Д.**, заступник директора з навчальної роботи, **Савіцька Л.В.**, заступник директора з виховної роботи, **Діхтярук Т.І.**, учитель української мови і літератури, прослухали по 1-му вебінару цього проекту;
- **Мельник Т.А.**, учитель зарубіжної літератури, **Трачук В.М.** прослухали по одному вебінару онлайн проекту «Всеосвіта».

13 учителів взяли участь у 15 обласних заходах:

- учасниками тренінгів, які організували ТОКППО та Науково-методичний тренінговий центр, для вчителів, які навчатимуть в 11-х класах за оновленими програмами 2019/2020н.р.» були **Бакуліч Т.М.**, учитель хімії, **Олексюк Т.І.**, учитель німецької мови, **Дехтярук Г.Г.**, учитель фізкультури;
- учителі української мови і літератури **Ячменьова О.С.**, **Діхтярук Т.М.**, **Білоус О.М.**, **Аврамишин А.М.**, **Шеремета В.В.** брали участь у тренінгу для вчителів української мови і літератури на тему «Підготовка учнів 5-11 класів до зовнішнього незалежного тестування з української мови і літератури: стратегія і тактика», організованому ТОКППО та Науково-методичним тренінговим центром;
- **Трачук В.М.**, заступник директора з Н(М)Р, брала участь у науково-методичному семінарі «Форум нових можливостей», організованому кафедрою психології та соціальної роботи юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету. – 01.10.2018р.;
- **Шеремета В.В.**, заступник директора з ВР, була учасником тренінгу для педагогічних працівників на тему «Сутність інституційної спроможності закладу освіти в умовах державно-громадського управління освітнім закладом», організованого ТОКППО. - 30.01.2019р.;
- **Софіянчук З.М.**, соціальний педагог ліцею, пройшла навчання для педагогічних працівників за програмою «Основи сім'ї. 10-11кл.». – 10-11 травня 2019р.;
- **Мельник Т.А.**, учитель зарубіжної літератури, брала участь у навчальному тренінгу для педагогічних працівників на тему «Розвиток професійної компетентності вчителів зарубіжної літератури в контексті реформування загальної середньої школи», організованому ТОКППО, НМТЦ. – 12 лютого 2019р.;
- **Дехтярук Г.Г.**, учитель фізкультури, була членом журі обласного етапу конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу (квітень 2019р.);
- **Омельчук А.І.**, учитель інформатики, брав участь у навчальному тренінгу для педагогічних працівників на тему «Вивчення елементів об'єктно-орієнтованого програмування в шкільному курсі інформатики на базі середовища Python», організованого ТОКППО, НМТЦ. – 28 лютого 2019р.
- **Блозва Т.О.**, учитель польської мови, була учасником навчання польської мови як додаткової для вчителів Тернопільської області, організованого польською школою Glossa. (Диплом учасника, 2019).

Учителі ліцею також брали активну участь у **методичних заходах районного рівня:**

- **Омельчук А.І.**, учитель інформатики, виступав на районному м/о вчителів інформатики з доповіддю на тему «Особливості навчання інформатики у 10 класі за оновленою чинною

- програмою» (серпень 2018р.) та районному семінарі вчителів інформатики з доповіддю на тему «Розв'язування олімпіадних задач із програмування» (жовтень 2018р.);
- **Мельник Т.А.**, учитель зарубіжної літератури, виступала на районному семінарі вчителів зарубіжної літератури з темою «Шляхи реалізації змістових ліній на інтегрованих уроках зарубіжної літератури» (18.12.2018р.) та як член творчої групи розробляла завдань для тематичного оцінювання № 4 (грудень 2018р.);
 - **Семенюк Л.І.**, учитель історії, представляла власний досвід з «Формування духовних цінностей особистості в творчій спадщині видатних історичних та релігійних діячів» на інтегрованому семінарі-тренінгу заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, учителів історії та християнської етики закладів загальної середньої освіти району на тему «Національно-патріотичне виховання як складова частина духовного розвитку громадянина України» - 14.02.2019р.; **Свідинська Л.М.**, учитель християнської етики, на цьому ж семінарі провела тренінгове заняття «Духовна компетентність учнів як критерій життєтворчості особистості»;
 - **Козачук О.О.**, учитель географії, виступала на районному семінарі вчителів географії та економіки з темою «Сучасні підходи до викладання географії» (серпень 2018р.);
 - **Кондратюк А.В.**, учитель біології та екології, виступала на районному семінарі вчителів біології з темою «Підвищення пізнавальної активності учнів через проведення біологічного експерименту, екологічних експедицій та екскурсій у природу» (29.03.2019р.);
 - **Кісіль І.О.**, учитель математики, представляла досвід своєї роботи «Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках математики» на засіданні «Школи професійної адаптації молодих учителів математики і фізики» району – 08.02.2019р.
 - **Афанасенко А.Є.**, учитель фізики, виступав на засіданні творчої групи вчителів фізики району з темою «Проблеми виконання лабораторних робіт у 10 класі». – вересень 2018;
 - На базі ліцею 11.01.2019р. відбувся районний семінар заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів району «Робота педагогів Кременецького ліцею імені У.Самчука щодо розвитку обдарованостей у вихованців шляхом залучення їх до різних видів позакласної діяльності», підготовлений заступником директора з виховної роботи **Савіцькою Людмилою Василівною**, у якому нею було проаналізовано систему виховної роботи у ліцеї. До участі в семінарі були залучені члени методичної комісії естетичних дисциплін та виховної роботи: **Діхтярук Т.М.**, завідувач м/к естетичних дисциплін та виховної роботи, класний керівник 42 групи, керівник гуртка виразного читання, виступала з темою «Творчість класного керівника як умова розвитку обдарованості дитини»; **Камаєва Н.Г.**, класний керівник 33 групи, керівник гуртка «Унікум», з темою «Розвиток обдарованості ліцеїстів через гурткову діяльність. З досвіду організації роботи гуртка «Ерудит»; **Вознюк Н.М.**, педагог-організатор, з темою «Розвиток різних видів обдарованості через діяльність учнівських самоврядування та об'єднання»; **Олексюк Т.І.**, класний керівник 12 гр., з темою «Опис виховної системи класу»;
 - Майже усі вчителі предметними (**Трачук В.М.**, **Діхтярук Т.М.**, **Білоус О.М.**, **Ячменьова О.С.**, учителі української мови і літератури; **Лубяницька В.А.**, **Зварич Т.В.**, **Камаєва Н.Г.**, **Скальська Н.В.**, учителі англійської мови; **Олексюк Т.І.**, учитель німецької мови; **Семенюк Л.І.**, учитель історії, **Семенюк Б.Д.**, учитель правознавства; **Козачук О.О.**, учитель географії та економіки; **Бакуліч Т.М.**, учитель хімії; **Кондратюк А.В.**, учитель біології та екології; **Афанасенко А.Є.**, учитель фізики, **Кулик М.В.**, учитель фізики та астрономії; **Омельчук А.І.**, учитель інформатики та інформаційних технологій) були членами журі районного етапу олімпіад з базових дисциплін.

Учителі ліцею були призначені керівниками районних методичних об'єднань, творчих груп, зокрема:

- **Козачук О.О.**, учитель географії та економіки, **Омельчук А.І.**, учитель інформатики, інформаційних технологій, були керівниками районних методичних об'єднань учителів-предметників;
- **Ячменьова О.С.**, учитель української мови і літератури, **Мельник Т.А.**, учитель зарубіжної літератури, **Семенюк Л.І.**, учитель історії, **Кісіль І.О.**, **Константинова О.В.**, учителі математики, **Афанасенко А.Є.**, учитель фізики, входили до творчих груп вчителів району;

Учителі іноземних мов 29.11.2018р. під керівництвом завідувача м/к філологічних дисциплін Олексюк Тетяни Іванівни провели Міжобласний консультативний семінар з питань упровадження проектної діяльності в навчальних закладах у співпраці з міжнародними організаціями. На семінар були запрошені учителі іноземних мов Смизької територіальної громади Рівненської обл.

Педагоги закладу подавали заявки на участь **в освітніх проектах:**

- **Кондратюк А.В.**, учитель біології та екології, подача заявки на участь у програмі малих грантів громадської дипломатії – освіта ф культура Посольства США і Україні (квітень 2019).
- **Блозва Т.О.**, учитель польської мови, – на участь у проекті «Pomoc polakom na Wschodzie» - 27.09.2018 (спільно з Трачук В.М.).
- **Олексюк Т.І.**, учитель німецької мови, – до Посольства Німеччина на отримання фінансової підтримки для проведення мікропроєкту – 20.02.2019;
- **Аврамишин А.М.**, директор ліцею, і **Трачук В.М.**, заступник директора з Н(М)Р, - на участь у Спільному проекті Уряду Швеції та ПРООН в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку» (від ГО «Екологічний прорив») – червень 2019.

На ці проєкти була відмова у фінансуванні. Але два проєкти учителів англійської мови реалізувалися, це:

- **Зварич Т.В. і Камаєва Н.Г.**, учителі англійської мови, перемогли у проєкті «Запросіть волонтера Корпусу Миру» (з жовтня у ліцеї працював волонтер зі США);
- **Зварич Т.В.** взяла участь у Міжнародному проєкті: Обмін відео зверненнями через мережу Інтернет з учителями шкіл Литви та Бразилії щодо налагодження співпраці (Інтвінінг) – жовтень, листопад 2018р.

Важливою складовою методичної роботи є поширення досвіду. З цією метою педагоги ліцею також брали участь **в освітніх конкурсах** різних рівнів:

- **Софіянчук З.М.**, соціальний педагог, за участь у I етапі (районному) Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми», за створення та впровадження профілактичної програми в освітньому закладі «Подолай свої дракони» відзначена Подякою учасника (наказ по відділу освіти № 371-од, 06.12.2018р.);
- **Кравчун С.В.**, учитель історії та правознавства, **Мельник Т.А.**, учитель зарубіжної літератури, **Кісіль І.О.**, учитель математики, **Олексюк Т.І.**, учитель німецької мови, **Діхтярук Т.М.**, учитель української мови, **Мельник Т.А.**, учитель зарубіжної літератури, взяли участь у конкурсі навчальних розробок «Вчительська десятка» від освітнього проєкту «На урок». **Тетяна Миколаївна Діхтярук** за результатами розіграшу отримала, крім диплома учасника конкурсу, подарунок від проєкту.
- **Свідинська Л.М.**, практичний психолог ліцею, за участь у VII Всеукраїнському конкурсі «Творчий учитель – обдарований учень» (робота «Лялькотерапія як метод розв'язання психологічних проблем особистості» у номінації «Матеріали роботи психологічної служби (корекційно-розвивальні програми, проєкти, тренінги)» нагороджена сертифікатом учасника конкурсу №90/2019 від Інституту обдарованої дитини (5-6-й результат у рейтингу – 23 бали з 30).

Важливе місце в організації методичної роботи в ліцеї займає **самоосвітня діяльність** педагогічних працівників. Індивідуальні науково-методичні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою ліцею. Предметом їхнього поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання спрямування навчального матеріалу з предметів на реалізацію концептуальних засад Нової української школи, і пошук інноваційних напрямків в освітній галузі, спрямованих на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років (міжкатестатійний період). Упродовж роботи над проблемою кожен педагог має проміжні результати: відкриті уроки, позакласні заходи; виступи на засіданнях МК, педрадах; представлення власного досвіду на методичних заходах різних рівнів.

У 2018/2019 н.р. учителі презентували свої творчі здобутки з метою поширення інноваційних форм і методів роботи при проведенні відкритих уроків та позакласних заходів. Цікавими у плані вибору теми, форм і методів були проведені заняття і позакласні заходи учителями, які атестувалися:

- **Зварич Т.В.** – урок «Освіта у Великобританії, США та Україні». 32 гр. – 04.12.2018р.;
- **Кравчун С.В.** – урок з правознавства «Правова характеристика понять: особа, людина, громадянин. Громадянство України». 23 група. – 05.12.2018р.;
- **Савіцька Л.В.** – урок психології: Мистецтво спілкування. 43гр. – 28.02.2019р.;
- **Кондратюк А.В.** – урок біології в 11 групі «Профілактика захворювань нервової системи. Дотримання режиму праці і відпочинку». – 11.03.2019р.;
- **Кісіль І.О.** – урок з алгебри в 31 групі на тему «Розв'язування тригонометричних рівнянь» – 08.02.2019р.;
- **Аврамишин А.М.** – захід, присвячений 114-й річн. від дня народж. У.Самчука. Літературно-мистецька сторінка «Два птахи, що здійнялись в небо: в дитинстві – Дермань, в юності – Крем'янець» - 21.02.2019р.;
- **Кісіль І.О.** – інтелектуальна гра «Найрозумніший» – 08.02.2019р.;
- **Кравчун С.В.** – заходи Урок пам'яті «Голод 33-го – біль душі і пам'ять серця» (23, 31 групи) – 27.11.2018р.; «Суд над злочинністю». 33 група. – 14.12.2018р.;
- **Зварич Т.В.** – різдвяна вечірка з учнями філологічних груп. – 20.12.2018р.;
- **Вознюк Н.М.** – Вернісаж особистостей (вересень 2018 р.); Свято до Дня працівників освіти (жовтень 2018р.); Посвята в ліцеїсти (жовтень 2018р.); Новорічне свято (грудень 2018р.);
- **Трачук В.М.**, - зустріч у музеї Уласа Самчука ліцею на тему «По горах хліба голодні трупи 1933 року» (Тема голодомору у творчості У.Самчука). – 26.11.2018р.

Чергову атестацію пройшло у 2018/2019 н.р. 7 учителів, бібліотекар та педагог-організатор. У ході атестації вони представили свій досвід на засіданнях методичних комісій у формі презентацій «Мої творчі знахідки». І в результаті – Аврамишин А.М., учитель української мови і літератури, Бурлінгас Т.Д., учитель захисту Вітчизни, Савіцька Л.В., учитель психології, Зварич Т.В., учитель англійської мови, Кондратюк А.В., учитель біології та екології, підтвердили вищу кваліфікаційну категорію. Аврамишину А.М. було підтверджене звання «учитель-методист», а Бурлінгас Т.Д., Савіцькій Л.В., Кондратюк А.В. – «старший учитель»; Кісіль І.О., учитель математики, присвоєна вища кваліфікаційна категорія; Кравчун С.В., учитель історії, – перша категорія; Вознюк Н.М., педагогу-організатору, - другу кваліфікаційну категорію; Зварич Т.В. присвоєно звання «старший учитель».

Протягом 2018-2019 н.р. з метою підвищення педагогічної майстерності пройшли курсову перепідготовку педагоги: Зварич Т.В., учитель англійської Олексюк Т.І., учитель німецької мови, при Рівненському ОШПО; Мельник Т.А., учитель зарубіжної літератури, Омельчук А.І., учитель інформатики, Савіцька Л.В., учитель психології, Аврамишин Г.М., бібліотекар- при Тернопільському ОКШПО.

Досвід своєї роботи учителі активно поширювали через публікації у збірниках різних рівнів та на освітніх сайтах.

Заступник директора з виховної роботи **Савіцька Л.В.** за матеріалами районного семінару для заступників директорів та педагогів-організаторів підготувала Інформаційно-методичний вісник «Робота педагогів Кременецького ліцею імені У.Самчука щодо розвитку обдарованостей у вихованців шляхом залучення їх до різних видів позакласної діяльності», випуск 49, у якому розміщені матеріали з досвіду роботи усіх членів методичної комісії естетичних дисциплін і виховної роботи.

Олексюк Т.І. впорядкувала інформаційно-методичний збірник з методичними розробками учителів-філологів ліцею.

У ліцеї заступником директора з Н(М)Р щорічно впорядковуються збірники, у минулому навчальному році вийшли:

- Підсумки освітнього процесу за 2018/19 навчальний рік. Інформаційно-методичний вісник. Випуск № 50. / Упорядник: Трачук В.М. заступник директора з НМР. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2019. – 134 с.
- Підсумки роботи з обдарованими дітьми у Кременецькому ліцеї імені У.Самчука у 2018/2019 н.р. / Упорядник: Трачук В.М. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2019. – 57 с.

Семенюк Б.Д., учитель правознавства, у співавторстві з Мазуром П.Є., директором Кременецького медичного училища, опублікував статтю у збірнику: Створення інклюзивного освітнього середовища у вищих закладах освіти в Україні / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 квітня 2019р. – м. Кам'янець-Подільський. – С. 299 – 300.

Учителі ліцею публікували методичні розробки уроків, позакласних заходів; виховних заходів на освітніх сайтах, за що отримали відповідні сертифікати, а за поширення досвіду – грамоти і подяки:

- **Кравчун Світлана Володимирівна**, учитель історії, правознавства, розмістила на сайті електронного проекту «На урок» 11 методичних розробок; відзначена Подякою за поповнення бібліотеки проекту «На Урок» авторськими розробками і Грамотою за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України;
- **Трачук Віра Миколаївна**, учитель української мови і літератури, на цьому ж сайті опублікувала 10 розробок, за що теж відзначена такими ж Подякою і Грамотою; а на сайті Всеосвіти – 6 розробок і отримала Подяку від проекту за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів;
- **Мельник Тетяна Анатоліївна**, учитель зарубіжної літератури, за 15 розробок на сайті «На урок» відзначена Подякою за поповнення бібліотеки проекту «На урок» авторськими розробками; Грамотою за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки авторських розробок для вчителів «На урок та Грамотою за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України;
- **Діхтярук Тетяна Миколаївна**, учитель української мови і літератури, **Кісінь Ірина Орестівна**, учитель математики, за 15 розробок на сайті «На урок» теж отримала такі ж нагороди;
- **Олексюк Тетяна Іванівна**, учитель німецької мови, розмістила на цьому ж сайті 17 розробок і теж отримала названі вище грамоти і подяки;
- **Білоус Олена Михайлівна**, учитель української мови і літератури опублікувала 2 розробки на сайті «На урок».

Загалом учителі опублікували 85 методичних розробок на освітньому сайті «На урок» і 6 – на сайті Всеосвіта і відзначені 6-ма подяками за поповнення бібліотеки проекту «На Урок» авторськими розробками та 11-ма грамотами.

Найбільше методичних розробок розмістили члени методичної комісії філологічних дисциплін (65).

Проте залишається проблемним, як і в попередні роки, узагальнення педагогічного досвіду учителів ліцею, звіти методичних комісій із певних об'єктивних причин.

Важливою складовою методичної роботи у ліцеї є робота з обдарованими учнями, яка відображається у результативності їхньої участі в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо. За результатами моніторингу роботи вчителів з обдарованими та здібними учнями у 2018/2019 н.р., з'ясовано, що педагоги спрямовували ліцеїстів до участі в освітніх конкурсах, олімпіадах, дослідницьких проектах тощо. І в результаті учні мали значні результати:

Членами **методичної комісії філологічних дисциплін** підготовлено 13 переможців районного етапу олімпіад, 3 – обласного етапу (вчителі Олексюк Т.І., Камаєва Н.Г., Зварич Т.В.); Крім того, учителі, члени комісії, підготували переможців інших конкурсів:

- залучено 17 учнів до всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Грінвіч-2018» – 7 переможців, 10 учасників (учитель Зварич Т.В.);

- 4 учні членів комісії здобули перемогу у районному етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (Трачук В.М., Ячменьова О.С., Білоус О.М.);
- 4 учні – у районному етапі ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (учителі Ячменьова О.С., Білоус О.М., Діхтярук Т.М.);
- 1 учень – в обласному етапі ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (учитель Білоус О.М.);
- 1 учень – переможець обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України (учитель Ячменьова О.С.);
- 4 учні – переможці районного етапу конкурсу «Акорди творчості» (учителі Білоус О.М., Діхтярук Т.М., Ячменьова О.С.);
- 2 переможці обласного конкурсу «Акорди творчості» (вчителі Білоус О.М., Трачук В.М.);
- 1 переможця районного конкурсу юних фотолюбителів «Люблю зарубіжну літературу» (номінація «Позакласна робота з зарубіжної літератури») (учитель Мельник Т.А.);
- 12 переможців ІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з англійської мови освітнього проекту «На урок» (учитель Зварич Т.В.);
- 15 переможців ІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з зарубіжної літератури. – Освітній проект «На Урок» (учитель Мельник Т.А.).

Керували члени комісії підготовкою ліцеїстів до наукових заходів, зокрема:

- 4 учасники учнівсько-студентської конференції у рамках реалізації науково-дослідницького проекту «Соціально значущі проекти молоді», організованого Національним університетом «Острозька академія» (вчителі Білоус О.М., Трачук В.М., Блосва Т.О.);
- 2 – обласної учнівської науково-практичної конференції «Історія Тернопілля у вимірі її визначних діячів та подій» (вчителі Білоус О.М., Трачук В.М.);
- 3 – учасники VI-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір», організованої Національним природним парком «Кременецькі гори» та ГО «Кременецька екологічна ліга» (вчителі Ячменьова О.С., Діхтярук Т.М., Трачук В.М.);
- 1 учасник студентсько-учнівських читань, присвячених 114-й річниці від дня народження У.Самчука у Тилявському музеї письменника (учитель Трачук В.М.).

Членами **суспільно-гуманітарної комісії** підготовлено 7 переможців районного етапу олімпіад, 1 – обласного етапу (учитель Семенюк Б.Д.):

Крім того, учителі підготували:

- 1 переможця обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України (вчитель Семенюк Л.І.);
- 1 переможця районного етапу ХVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія та державотворення» (вчитель Семенюк Л.І.);
- 1 лауреата ХІІ Всеукраїнської олімпіади «Юні знавці Біблії - 2019» за найкраще соціальне дослідження для висвітлення біблійної теми (вчитель Свідинська Л.М.);
- команду ліцею – переможця районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (вчителі Максимович В.О., Бурлінгас Т.Д.);
- команду ліцею – переможця міської першості по кульовій стрільбі до Дня захисника Вітчизни (учитель Максимович В.О.);
- команду ліцею – переможця районного етапу збору-змагання ВГДР «Школа безпеки» (Бурлінгас Т.Д., Софіянчук З.М.);

Керували члени комісії підготовкою ліцеїстів до наукових заходів, зокрема:

- 3-х учасників учнівсько-студентської конференції у рамках реалізації науково-дослідницького проекту «Соціально значущі проекти молоді», організованого Національним університетом «Острозька академія» (учителі Семенюк Л.І., Семенюк Б.Д., Кравчун С.В.);

- 1 учасника VI-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Історія Тернопілля» (учитель Семенюк Л.І.);
- 1 учасника VI-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір», організованої Національним природним парком «Кременецькі гори» та ГО «Кременецька екологічна ліга» (учитель Семенюк Л.І.).

Членами **природничо-математичної комісії** підготовлено 47 переможці районного етапу олімпіад, 18 – обласного етапу (учителі: Козачук О.О. – 6 переможців; Кондратюк А.В. – 2 переможці; Бакуліч Т.М. – 2 переможці, Афанасенко А.Є. – 2 переможці, Кулик М.В. – 3 переможці, Шегера С.В. – 1 переможця; Кісіль І.О. – 1 переможця, Бабій Н.В. – 1 переможця).

Крім того, підготували:

- 13 учнів до Міжнародної природознавчої гри «Геліантус- 2018» – 8 переможців, 5 учасників (Кондратюк А.В.);
- 28 учнів до Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» – 27 переможців, 1 учасник (Омельчук А.І.);
- 42 учні до Міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру – 2019» – 21 відмінний результат, 17 – добрий, 4 учасники (Шегера С.В., Бабій Н.В., Кісіль І.О.);
- 3 учнів до Всеукраїнського конкурсу з фізики «Левеня» – 1 переможець, 2 учасники (Кулик М.В.);
- 3-х переможців обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН (вчитель Омельчук А.І., Кондратюк А.В.);
- 2-х переможців обласного конкурсу творчих робіт «Вода – це життя» (Кондратюк А.В.);
- 2-х переможців XXIII районних Спортивних іграх учнівської молоді з легкої атлетики (вчитель Дехтярук Г.Г.);
- команду ліцею – переможця XXIII районних Спортивних іграх учнівської молоді з футболу (вчитель Дехтярук Г.Г.);
- 2 команди ліцею (хлопці, дівчата) – переможці XXIII районних Спортивних іграх з настільного тенісу серед ЗЗСО I-III ступенів (вчитель Дехтярук Г.Г.);
- команду ліцею – переможця обласних геолого-географічних змагань (вчитель Козачук О.О.);
- команду ліцею – переможця XI традиційних туристичних змагань, присвячених Всесвітньому Дню туризму (вчитель Козачук О.О.);
- команду ліцею – переможця Кубку Кременецького району з туризму у закритих приміщеннях серед учнівської молоді (учитель Козачук О.О.);
- команду «Авангард» - переможця районного еколого-туристичного квесту «Ми – люди, допоки є природа!», що проводився в рамках Всесвітньої акції «Очистимо планету від сміття» та з нагоди Дня туризму (вчитель Кондратюк А.В.);
- команду «Екологічний прорив» - переможця районного етапу XVIII Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» на тему «Твоя маленька батьківщина» (вчитель Кондратюк А.В.);
- 25 переможців II і III Всеукраїнських інтернет-олімпіад «На урок» з хімії (вчитель Бакуліч Т.М.).

Члени комісії керували науковими роботами учнів-учасників конференцій:

- 1 учасника IX Всеукраїнської краєзнавчої конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників». – 09-11 листопада 2018р. – м. Миколаїв (вчитель Козачук О.О.);
- 1 учасника VI-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір», організованої Національним природним парком «Кременецькі гори» та ГО «Кременецька екологічна ліга» (учитель Кондратюк А.В.);
- 1 учасника учнівсько-студентської конференції у рамках реалізації науково-дослідницького проекту «Соціально значущі проекти молоді», організованого Національним університетом «Острозька академія» (учитель Бакуліч Т.М.).

Членами методичної комісії естетичних дисциплін і виховної роботи підготовлено 4 переможців районного етапу олімпіад. Вихованці членів МК виховної роботи здобули перемоги:

- команда ліцею – переможець XXXIV обласних геолого-географічних змагань учнівської молоді (вчитель Козачук О.О.);
- команда ліцею – переможець XI традиційних туристичних змаганнях, присвячених Всесвітньому Дню туризму (вчитель Козачук О.О.);
- команда ліцею – переможець Кубка Кременецького району з туризму у закритих приміщеннях серед учнівської молоді (учитель Козачук О.О.);
- 2 експедиційні загони – переможці обласного етапу конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (керівники Діхтярук Т.М., Бакіліч Т.М.);
- команда «Унікум» - переможець в інтелектуальній грі «Все про все» 2-го суперкубка Тернопільщини з інтелектуальних ігор «Унікум» пам'яті Ореста Квача (керівник Камаєва Н.Г.);
- хоровий колектив – переможець районного етапу фестивалю-конкурсу вокально-хорових колективів «Молитва за Україну», присвяченого 100-річчю Соборності України (керівник Гладковська О.В.);
- вокальний ансамбль «Срібні передзвони» - переможець у III районно-міському Відкритому вокально-хореографічному конкурсі «Ярмарка талантів» (керівник Гладковська О.В.);
- танцювальний колектив «Сузір'я» - переможець у III районно-міському Відкритому вокально-хореографічному конкурсі «Ярмарка талантів».

На базі ліцею у 2018/2019 н.р. продовжувала працювати Кременецька філія Тернопільського обласного відділення МАН України, 6 членів якої (учні ліцею) в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт відзначені дипломами переможців.

У цьому навчальному році, як і в минулому, ліцей подавав матеріали на конкурс «Школа – джерело талантів». За результатами конкурсу виборов 4-5 місце, набравши 328,3 бали (у минулому році був 17-й за рейтингом, набравши 162,03 бали). За участь у конкурсі ліцей отримав сертифікат лауреата, який підтверджує наявність сприятливих умов для розвитку обдарованих дітей у закладі Інституту обдарованої дитини, Національної академії педагогічних наук України (№ 156/2019)

Отже, у 2018/2019 н.р. робота з обдарованими та здібними учнями у ліцеї була організована на належному рівні. Учителі використовували новітні форми роботи з учнями – залучення до інтернет-олімпіад.

З метою надання адресної допомоги керівникам методичних комісій та інших структурних підрозділів методичної роботи заступником директора з Н(М)Р проводилися консультації з питань планування роботи МК, організації самоосвітньої роботи вчителів-предметників, підготовки їх до творчих звітів за результатами атестації, консультації для молодих учителів з різних питань їх діяльності в закладі.

Щодо контролю методичної роботи, то в основному заплановані заходи у розділі річного плану роботи ліцею «Координація керівництва та контролю за освітнім процесом» та плані організації методичної роботи в ліцеї виконані. Вивчалось навчально-методичне забезпечення предметів математики, біології та екології, української мови та літератури; керівництво учителями науковими роботами і курсовими проектами, здійснювався аналітичний огляд діяльності методичних комісій щодо реалізації методичної проблеми ліцею та проблем комісій, проводилися моніторинги роботи членів методичних комісій з обдарованими учнями, участі учителів у методичних заходах, поширенні досвіду; участі ліцеїстів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, науковій роботі; вівся контроль за веденням паспортів навчальних кабінетів завідувачами, створенням блогів, сайтів тощо.

Виходячи з вищезазначеного та з метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня та результативності методичної роботи у закладі освіти у 2019/2020 н.р., керуючись основними положеннями розпорядчих документів та

комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки України, зокрема концептуальних засад Нової української школи, Освітніми програмами ліцею на навчальний рік,

НАКАЗУЮ:

1. У 2019/2020 н.р., педагогічному колективу продовжити дослідження науково-методичної проблеми **«Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи»** (3-й рік) на етапі **«практичне втілення теми»** (упродовж навчального року).
2. Продовжити організувати методичну роботу за такими напрямками:
 - упровадження в практику Державного стандарту освіти відповідно до Закону України про освіту, Закону про загальну середню освіту, основних положень освітньої реформи, освітніх програм; ідей гуманізації, демократизації та особистісного підходу в практичну діяльність закладу;
 - забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
 - створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення педагогічної компетентності вчителів;
 - урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (тренінгові заняття, інтерактивні лекції, майстер-класи, дискусії, конференції) та створення власного авторського творчого продукту (проектів, технологічних портфоліо, навчально-методичних розробок, авторських програм тощо);
 - підтримка науково-дослідницької роботи вчителів ліцею, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів;
 - удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного розвитку особистості з максимальним урахуванням їх здібностей та обдарувань;
 - забезпечення використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування єдиного інформаційно-навчального середовища та покращення інформаційної культури педагога;
 - оптимізація співпраці з вищими навчальними закладами, науковими установами.
 - оновлення роботи предметних методичних комісій, творчих груп, інших методичних структур;
 - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету;
 - поширення досвіду роботи закладу освіти, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах, у місцевій пресі; розробки та апробації посібників; випуску ліцейних друкованих матеріалів з досвіду роботи; забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту ліцею;
 - забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у всеукраїнських освітніх грантах, проектах, програмах, конкурсах.
3. Затвердити таку структуру методичної роботи: науково-методична рада, методичні комісії (філологічних дисциплін, суспільно-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, естетичних дисциплін та виховної роботи), творчі групи, педагогічна виставка, психолого-педагогічні семінари, методичний тиждень, предметні тижні, творчі звіти учителів, що атестуються, майстер-класи, тренінги, наставництво для молодих учителів та ін.
4. Призначити завідувачами методичних комісій таких учителів:
 - Бакуліч Т.М., учителя хімії та основ здоров'я, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста, - завідувачем м/к природничо-математичних дисциплін;
 - Олексюк Т.І., учителя німецької мови, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста, - завідувачем м/к філологічних дисциплін;
 - Семенюк Л.І., учителя історії, спеціаліста вищої категорії, вчителя-методиста, - завідувачем м/к суспільно-гуманітарних дисциплін;
 - Дехтярук Г.Г., класного керівника 11 гр., спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста, - завідувачем м/к естетичних дисциплін та виховної роботи.

5. Затвердити такий склад науково-методичної ради як керуючого і координуючого органу методичною роботою з педагогічними кадрами ліцею:
 - Трачук В.М., заступник директора з навчальної (методичної) роботи, – голова методичної ради;
 - Омельчук А.І., заступник директора з навчальної роботи, – член ради;
 - Шеремета В.В., заступник директора з виховної роботи, - член ради;
 - Олексюк Т.І., завідувач методичної комісії філологічних дисциплін, – член ради;
 - Семенюк Л.І., завідувач методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, – член ради;
 - Дехтярук Г.Г., завідувач методичної комісії естетичних дисциплін та виховної роботи, – член ради;
 - Бакуліч Т.М., завідувач методичної комісії природничо-математичних дисциплін, – член ради;
 - Софіянчук З.М., соціальний педагог, – член ради;
 - Свідинська Л.В., практичний психолог, – член ради.
6. Провести атестацію педпрацівників згідно графіку (жовтень 2019 – березень 2020р. (атестаційна комісія);
7. Проводити консультації з питань надання допомоги щодо планування навчальної, виховної, методичної діяльності, ведення шкільної документації, написання календарних планів, планів виховної роботи та ін.(заступники директора, періодично).
8. Заступнику директора з Н(М)Р Трачук В.М.:
 - 8.1. Забезпечити організаційно-методичний супровід інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності закладу освіти, упровадження експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів.
 - 8.2. Забезпечити організаційно-методичний супровід діяльності усіх підструктур науково-методичної роботи закладу освіти.
 - 8.3. Надавати консультативну допомогу педагогам у питаннях планування самоосвіти, вибору методичної проблеми, організації науково-дослідницької роботи (за необхідністю);
 - 8.4. Продовжити підтримку ділових контактів із закладами освіти нового типу, вузами з метою вивчення й поширення інноваційних форм організації освітнього процесу, встановлювати нові зв'язки (упродовж навчального року);
 - 8.5. Сприяти проведенню творчих звітів методичних комісій з метою пропаганди здобутків в освітній діяльності вчителів ліцею (квітень 2020р.);
 - 8.6. Скласти графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів з навчальних предметів (до 30.09.2019р. на I сем., 25.01.2019р. на II сем.);
 - 8.7. Надавати методичну допомогу вчителям, які будуть атестуватися у 2019/2020 н. р.
 - 8.8. Скласти та подати на затвердження директорові план роботи науково-методичної ради та методичного кабінету (до 20.09.2019р.);
 - 8.9. Надавати допомогу завідувачим навчальними кабінетами у питаннях планування роботи, методичного забезпечення та поновлення дидактичними матеріалами кабінетів (постійно);
 - 8.10. Забезпечити участь педагогів ліцею в районних, обласних та всеукраїнських методичних заходах, конкурсі «Учитель року» у номінаціях «вчителі географії, основ здоров'я, захисту Вітчизни») (згідно наказів, листів);
 - 8.11. Випускати інформаційні збірники, навчально-методичні вісники з питань організації і узагальнення досвіду роботи щодо впровадження інноваційних форм в організації освітнього процесу (упродовж навчального року);
 - 8.12. Скласти графік проходження курсової перепідготовки учителів ліцею при закладах, які мають ліцензії на проведення курсової підготовки (до 01.12.2019р.);
 - 8.13. Відібрати для організації навчальної діяльності у секціях Кременецької філії обласного відділення МАН України, для керівництва та консультацій з написання учнями наукових робіт творчих учителів (до 16.09);
 - 8.14. Узагальнити досвід роботи Діхтярук Т.М., учителя української мови і літератури (до 25.12.2019р.).

- 8.15. Скласти графік вивчення досвіду роботи вчителів (до 17.09. 2019р.);
- 8.16. Продовжити роботу над поповненням банку навчально-методичних доробок учителів; педагогічного досвіду та новітніх педагогічних технологій;
- 8.17. Систематично працювати над поповненням методичного кабінету відповідними матеріалами на допомогу педагогічним працівникам з питань організації освітнього процесу. (постійно);
- 8.18. Продовжити роботу методичного кабінету ліцею з вивчення і поширення серед педагогів інноваційних технологій навчання; з організації роботи з обдарованими дітьми; з поширення досвіду учителів і класних керівників через публікації, з упорядкування творчих доробок учителів та учнів, поповненні відеотек «Кращий урок, виховний захід».
9. Керівникам методичних комісій:
- 9.1. Роботу методичних комісій планувати згідно науково-методичної роботи ліцею, району, виходячи з потреб і запитів учителів; для їх вивчення проводити діагностичне опитування методичних утруднень учителів (упродовж навчального року);
- 9.2. Затвердити плани роботи до 20.09.2019р.;
- 9.3. Вносити на засідання методичних комісій актуальні питання сучасної освіти, методики викладання предметів, що дало б можливість усунути прогалини в роботі та знаннях педагогів, класних керівників та керівників гуртків;
- 9.4. Досконало опрацювати Освітні програми закладу на 2019/2020 н.р. (до 03.09.2019р.);
- 9.5. Урізноманітнювати форми проведення засідань методичних комісій, зокрема, захистів конспектів уроків, моделювання педагогічних ситуацій, ділових ігор, тренінгів; активніше залучати педагогів до випуску методичних посібників з досвіду роботи (упродовж навчального року);
- 9.6. Спонукаати членів комісій до участі в міжнародних, всеукраїнських та регіональних освітніх проектах, сучасних методичних заходах через Інтернет ресурси;
- 9.7. Активізувати роботу з вивчення та цілеспрямованого впровадження передового педагогічного досвіду;
- 9.8. Налагодити взаємовідвідування уроків і позакласних заходів;
- 9.9. Урізноманітнити форми роботи з виявлення і розвитку обдарованих дітей;
- 9.10. Забезпечити подачу матеріалів з досвіду роботи членів комісій у друковані видання різних рівнів.
10. Учителям ліцею:
- 10.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
- 10.2. Активно впроваджувати у свою педагогічну практику інноваційні технології, розвивати творчий потенціал учнів.
- 10.3. Підвищити відповідальність за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування власної педагогічної компетентності;
- 10.4. Збирати та систематизувати всі форми роботи над особистою науково-методичною проблемою в кейсі самоосвітньої діяльності вчителя; до атестації узагальнювати всі матеріали за міжатестаційний період в портфоліо вчителя.
- 10.5. Друкувати власні розробки уроків, виховних заходів, методичні статті у фахових виданнях, на освітніх сайтах і брати участь у фахових конкурсах.
11. Заступникам директора з навчальної роботи, навчальної (методичної) та виховної роботи:
- 11.1. Спільно із завідуючими методичними комісіями проводити інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу в ліцеї, упровадження інноваційних технологій навчання;
- 11.2. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів, проведення позакласних заходів;
- 11.3. Сприяти поширенню досвіду роботи учителів ліцею.
12. З метою підвищення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей учнів, інтересу у них до вивчення предметів та покращення позакласної роботи з предметів, провести предметні тижні у такі терміни:
- I-й жовтня: мистецтв;
 - II-й жовтня: історії українського народу;

- II-й листопада: писемності;
- I-й грудня: права;
- III-й лютого: хімії, географії;
- II-й березня: Шевченківські дні;
- III- березня: точних дисциплін;
- I-й квітня: книги;
- III-й квітня: екологічних знань;
- II-й травня: іноземних мов, Дні Європи;
- III-й травня: науки.

13. Учасникам освітнього процесу з метою виховання у ліцеїстів рис патріотизму, моральності, толерантності, поваги до національних традицій, звичаїв.

14. Провести **тижні**:

- I-й вересня: Незалежності;
- II-й вересня: знайомств;
- III-й грудня: народознавства.

15. Під час проведення позакласних заходів, навчальних занять формувати ключові компетентності

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математичну компетентність;
- природничих наук та технологій;
- інформаційно-цифрову компетентність;
- уміння вчитися упродовж життя;
- ініціативності і підприємливості;
- соціальну та громадянську;
- компетентності у сфері культури;
- екологічну.

16. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-методичної роботи Трачук В.М.

Директор ліцею:

Анатолій Аврамишин

Олеся Іванюк
2-26-43

Ознайомлена: Віра Трачук