

Н А К А З

22 червня 2021 року

м. Кременець

№ 54-од

**Про підсумки роботи з обдарованими дітьми
та залучення учнів Кременецького
академічного ліцею імені У.Самчука
до дослідницької і проєктної діяльності
у 2020/2021 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» Положення «Про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 № 1099, згідно Статуту ліцею, плану роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік, наказу по закладу освіти «Про роботу з обдарованими дітьми та залучення учнів Кременецькому ліцею імені У.Самчука до дослідницької і проєктної діяльності у 2020/2021 навчальному році» від 16 жовтня 2020 року № 53-од, Стратегії розвитку Кременецького академічного ліцею імені У.Самчука, затвердженої в січні 2021 року інших нормативно-правових документів упродовж навчального року в закладі основною метою діяльності усіх структур було виявлення і формування обдарованої особистості на основі концептуальних засад реформування освіти, реалізація яких передбачає виховання фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у ліцею в 2020/2021 навчальному році була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Пріоритетними напрямками цієї роботи у закладі залишалися визначені у попередні роки: створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки творчих та наукових обдарувань учнівської молоді, виявлення, підтримка, розвиток та психологічний супровід обдарувань учнів ліцею, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу ліцею у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації науково-творчої обдарованості.

Діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

- моніторинг інтелектуальних, творчих та інших обдаровань здобувачів освіти;
- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів закладу;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

З метою виявлення і допомоги учням у розвитку інтелектуальних та творчих здібностей, природних задатків у минулому навчальному році в ліцеї була проведена відповідна робота:

- упродовж вересня – жовтня 2020 року здійснено діагностику на виявлення обдарованих учнів за напрямками;
- проводилися бесіди з учнями про можливості виявлення своїх здібностей у ліцеї та на інших рівнях;
- у рамках тижня знайомств (II тиждень вересня) проведено вернісаж талантів, який відбувався в онлайн режимі, у ході якого учні демонстрували свої уміння і здібності, а керівники гуртків та вчителі мали можливість запропонувати їм розвивати таланти у гуртках та наукових заходах;
- учителі проводили індивідуальні заняття з творчими учнями з метою поглиблення їхніх знань з навчальних предметів і підготовки до олімпіад і конкурсів тощо.

У ліцеї на розвиток наукових та творчих здібностей учнів спрямована сама система організації освітнього процесу – передбачено навчання учнів за відповідними обдарованнями. У 2020 / 2021 навчальному році діяли групи з поглибленим вивченням (8 – 9 класи): 4 – іноземних мов, української мови, 2 – математики, фізики, інформатики; профільні (10 – 11 класи): 2 групи філологічного (іноземні мови), 2 – фізико-математичного та 2 правового профілів. Відповідно до профілю поглиблено вивчалися предмети: іноземні мови (основна англійська), українська мова, математика, фізика, історія, правознавство; у групах філологічного профілю вивчалася друга іноземна мова (німецька) та польська; введено курси за вибором, що дало можливість учням реалізувати свої здібності й уподобання. Учителі під час проведення уроків пропонували завдання пошукового, творчого характеру, що сприяло виробленню в ліцеїстів навичок дослідницької діяльності.

Крім того, у закладі з вересня 2020 року була організована робота гуртків за інтересами (драматичного, виразного читання, вокального, хорового, хореографічного, туристсько-краєзнавчого, інтелектуального), створений військово-патріотичний «Джура-Сокіл». Саме участь в організації й проведенні навчання, участі в заходах поза навчальним процесом дає учням шанс повніше виявити вміння планувати особисту діяльність і діяльність інших, розвивати навички спілкування,

лідерські здібності. З предметних гуртків у ліцеї функціонував гурток польської мови.

Ліцеїсти також займалися у секціях історії України (за індивідуальним планом), української мови і літератури (II рік навчання), інформатики (I рік навчання), фізики (II рік навчання), біології (I рік навчання), основ наукових досліджень Кременецької філії обласного відділення МАН України, яка з 2003 року працює на базі ліцею, що сприяло можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб учнів, забезпечення умови для оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, дослідно-експериментальної діяльності.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли також проведені в ліцеї предметні тижні, у ході яких організовувалися науково-практичні конференції, виставки творчих робіт учнів, турніри знавців, квести, зустрічі з митцями та науковцями, комп'ютерні презентації творчих робіт тощо.

Однією з ефективних форм роботи з обдарованою молоддю закладу є створення умов для отримання освіти в позашкільних закладах. Ліцеїсти займаються у гуртках Центру дитячої творчості, юнацько-спортивної школи, Будинку культури, Кременецької школи мистецтв ім. М. Вериківського, приватних творчих студіях.

Питання роботи з обдарованою молоддю розглядалися на засіданнях НМР:

- Основні напрямки науково-дослідницької роботи учнів та педагогів. Затвердження тем курсових проектів, наукових робіт (15.09);
- Про організацію захисту курсових робіт учнями 9, 11 класів; (22.01);
- Моніторинг роботи з обдарованими учнями (23.05);

педрадах:

- Науково-дослідницька робота педагогів та учнів ліцею: досвід, ідеї, перспективи (28.10).

На засіданнях методичних комісій також піднімалися питання роботи зі здібними та обдарованими учнями.

У результаті упродовж навчального року ліцеїсти виявляли свої здібності та таланти в конкурсах, змаганнях, фестивалях, наукових заходах, які переважно відбувалися в онлайн режимі; в олімпіадах з базових дисциплін на освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта», тощо.

Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення ліцеїстів.

У 2020/2021 н.р. у зв'язку з карантинними обмеженнями відбувся лише олімпіад з базових дисциплін не відбулися.

Проте в онлайн режимі окремі олімпіади відбувалися.

Учениця ліцею Антонюк Дарина (12 група) стала лауреатом XII Всеукраїнської олімпіади «Юні знавці Біблії - 2019», яка відбувається на базі Національного університету «Острозька Академія», за найкраще соціальне дослідження для висвітлення біблійної теми (вчитель Свідинська Л.М.).

Порівняно з минулим 2019/2020 н.р. у 2020/2021 н.р. педагоги ліцею активізували залучення учнів до інтернет-олімпіад, які проводилися на освітній онлайн-платформі «На Урок»; також учні брали участь в онлайн олімпіадах на платформі «Всеосвіта». У минулому навчальному році учні взяли участь в

олімпіадах на сайті «На Урок» з хімії (два рази), зарубіжної літератури та англійської мови; у 2020/2021 – з цих же предметів, крім цього, з української мови і літератури, з основ здоров'я, з інформатики. На сайті «Всеосвіти» - з української мови і літератури, хімії, біології, географії. Учителі відзначені свідоцтвами за підготовку учнів до Всеукраїнської Інтернет-олімпіади, про підготовку переможців та подяками за активну участь із організації олімпіади:

- 1) Трачук В.М. - залучила 12 учнів 31 групи до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з української мови на платформі освітнього проекту ТОВ «Всеосвіта» (3 дипломи переможців, 9 – сертифікати учасників); 16 учнів 31 групи до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з української літератури на платформі освітнього проекту ТОВ «Всеосвіта» (9 дипломів переможців, 7 – сертифікатів учасників).
- 2) Ячменьова О.С. – 22 учні (21,32, 33, 42 груп) до VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з української мови і літератури (Зима-2021) на платформі освітнього проекту «На Урок» (7 свідоцтв переможців, 15 – сертифікатів учасників).
- 3) Зварич Т.В. – 57 учнів (11, 22, 31, 33, 32,42 груп) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (27 переможців: 18 дипломів за 1-е місце, 5 – 2-е місце, 4 – 3-є місце, 14 – сертифікати учасників).
- 4) Лубяницька В.А. – 29 учнів 41, 42, 32, 12, (11, 22, 31, 33, 32,42 груп) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (11 дипломів за 1-е місце, 9 – 2-е місце, 8 – 3-є місце, 15 – сертифікати учасників).
- 5) Скальська Н.В. – 38 учнів 41, 42, 32, 12, (11, 22, 31, 33, 32,42 груп) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (11 дипломів за 1-е місце, 9 – 2-е місце, 8 – 3-є місце, 15 – сертифікати учасників).
- 6) Камаєва Н.Г. – Залучила 19 учнів 41, 42, 32, 12, (11, 22, 31, 33, 32,42 груп) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (11 дипломів за 1-е місце, 9 – 2-е місце, 8 – 3-є місце, 15 – сертифікати учасників).
- 7) Мельник Т.А. – 70 учнів учні (12, 13, 22, 23, 32,42 групи) до VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з зарубіжної літератури (осінь) на платформі освітнього проекту «На Урок» (43 свідоцтва переможців, 27 сертифікатів учасників); 100 учні (12, 13, 21, 22, 23, 32,42 групи) до VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з зарубіжної літератури (зима) на платформі освітнього проекту «На Урок» (73 свідоцтва переможців, 27 сертифікатів учасників).
- 8) Кравець Р.В. – 27 учні (11, 21, 41 групи) до VIII Всеукраїнської олімпіади з інформатики на платформі освітнього проекту «На Урок» (12 дипломів переможців, 15 – сертифікати учасників).
- 9) Бакуліч Т.М. – 67 учнів до Всеукраїнського конкурсу «Вода – це життя» на освітній платформі «На Урок» (1 гр. – 16, 13 гр. – 5, 21 гр. – 13, 23 гр. – 5, 31 гр. – 4, 32 гр. – 3, 33 гр. 11, 41 гр. – 6, 42 гр. 2, 43 гр. 2). З них: 47 –

переможці (диплом I ступеня – 23 учні, диплом II ступеня – 18 учнів, диплом III ступеня – 3 учнів); 21 учня до Всеукраїнської олімпіади з основ здоров'я на освітній платформі «На Урок». З них: 9 – переможці (диплом I ступеня – 3 учні, диплом II ступеня – 3 учні, диплом III ступеня 3 учні); 77 учнів до Всеукраїнської олімпіади з хімії на освітній платформі «На Урок». З них: 25 – переможці (диплом I ступеня – 6 учнів, диплом II ступеня – 7 учнів, диплом III ступеня 8 учнів); 11 переможців Всеукраїнської олімпіади з хімії «Всеосвіта. Зима – 2021 » на освітній платформі «Всеосвіта». З них: диплом I ступеня – 3 учні, диплом II ступеня – 4 учні, диплом III ступеня – 4 учні.

- 10) Конднатюк А.В. – 32 учня (11,13, 21, 31, 33, 41 групи) до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з біології на платформі освітнього проєкту ТОВ «Всеосвіта» (6 дипломів переможців, 26 сертифікатів учасників).
- 11) Козачук О.О. – 70 учнів (11, 12,13, 21, 22, 23, 31, 32, 33, 41, 42, 43 групи) до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з географії на платформі освітнього проєкту ТОВ «Всеосвіта» (15 дипломів переможців, 55 сертифікатів учасників).
- 12) Чемерис Олександра (13 гр.) – диплом II ступеня у XIII Всеукраїнській олімпіаді «Юні знавці Біблії – 2021», організованій МОН України, Національним університетом «Острозька академія» (учитель Свідинська Л.М.).

Активізувалася участь ліцеїстів у конкурсах, які організувала Мала академія наук України на обласному і всеукраїнському рівнях. 13 ліцеїстів-членів філії МАН з 14 учасників стали переможцями II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України:

1. Тарасюк Назарій (31 гр.) – диплом I ступеня переможця обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «астрофізика та космічні дослідження» (керівник Кулик М.В.).
2. Нестерук Віталій (43 гр.) – диплом I ступеня переможця обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «літературна творчість» (керівник Вітяк Ю.).
3. Антонюк Дарина (32 гр.) – диплом II ступеня переможця II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «психологія» (керівник Свідинська Л.М.).
4. Мордас Діана (42 гр.) – диплом II ступеня обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в номінації «українська література» (керівник Трачук В.М.).
5. Заєць Тетяна (43 гр.) – диплом II ступеня обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «історичне краєзнавство» (керівник Семенюк Л.І.).
6. Цицюра Олена (32 гр.) – диплом II ступеня переможця III (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «ботаніка» (керівник Кондратюк А.В.).

7. Новосільна Юлія (32 гр.) – диплом II ступеня переможця III (обласного) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «психологія» (керівник Кондратюк А.В.).
8. Яковлев Едуард (21 гр.) – диплом II ступеня переможця III (обласного) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «мультимедійних систем, навчальних та ігрових програм» (керівник Кравець Р.В.).
9. Пташчик Вікторія (32 гр.) – диплом II ступеня обласного етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в номінації «фольклористика» (керівник Діхтярук Т.М.).
10. Прокопишина Богдана (42 гр.) – диплом III ступеня обласного етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в номінації «українська мова» (керівник Трачук В.М.).
11. Стецко Віктор (31 гр.) – диплом III ступеня переможця обласного етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «астрофізика та космічні дослідження» (керівник Кулик М.В.).
12. Різник Андрій (21 гр.) – диплом III ступеня переможця обласного етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «астрофізика та космічні дослідження» (керівник Кулик М.В.).
13. Щіпський Андрій (21 гр.) – диплом III ступеня переможця III (обласного) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «інтернет-технології та web-дизайну» (керівник Кравець Р.В.).

Три учні вибороли перемогу в III етапі цього конкурсу, один – учасник:

1. Нестерук Віталій (43 гр.) – диплом III ступеня переможця III етапу (всеукраїнського) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «історичне краєзнавство» (керівник Семенюк Л.І.).
2. Нестерук Віталій (43 гр.) – диплом III ступеня переможця III етапу (всеукраїнського) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «літературна творчість» (керівник Вітяк Ю.).
3. Шемчук Андрій (випускник) – диплом II ступеня переможця III етапу (всеукраїнського) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «зоологія, ботаніка» (керівник Кондратюк А.В.).
4. Тарасюк Назарій (31 гр.) – диплом учасника всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «астрофізика та космічні дослідження» (керівник Кулик М.В.).

Також результативною у 2020/2021 н.р. була участь учнів ліцею у наукових та творчих конкурсах, які організувала МАН України:

- 1) Шушкевич Дар'я (13 гр.) – диплом II ступеня переможця II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів. Секція «Фольклористика», організованого ТОКТВ МАН України (Трачук В.М.).

- 2) Вознюк Юлія (32 гр.) – диплом III ступеня переможця II етапу (обласного) обласного літературного конкурсу «Акорди творчості» (номінація «Проза»), організованого Тернопільським ОКТВ МАН України (Трачук В.М.).
- 3) Шість учнів ліцею під керівництвом Кулик М.В. брали участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Дослідник» у номінації «Юніор-дослідник. Астроном» та «Технік».
 - Різник Андрій (21 гр.) – Диплом II ступеня у номінації «Юніор-дослідник. Астроном»;
 - Кравець Володимир (21 гр.) – диплом III ступеня у номінації «Юніор-дослідник. Астроном»;
 - Костевич Владислав (21 гр.) – диплом учасника у номінації «Юніор-дослідник. Астроном»;
 - Пшонний Роман (21 гр.) – диплом учасника у номінації «Юніор-дослідник. Технік»;
 - Мінчук Роман (31 гр.) – диплом учасника у номінації «Юніор-дослідник. Астроном»;
 - Куза Андрій (31 гр.) – диплом учасника у номінації «Юніор-дослідник. Астроном».
- 4) 10 ліцеїстів, слухачів секції інформатики (учні 9 класу з поглибленим вивченням математики і фізики), під керівництвом Кравця Р.В., викладача секції інформатики, та Кулик М.В., викладача секції фізики, брали участь у Всеукраїнському відкритому інтелектуальному конкурсі «МАН-ЕРУДИТ-2020/2021» і показали відмінні та добрі результати:
 - Кравець Володимир – відмінний результат (97,5 балів);
 - Пшонний Роман – відмінний результат (97,5 балів);
 - Штука Діана – відмінний результат (97,5 балів);
 - Яковлев Едуард – добрий результат (78,75 балів);
 - Щіпський Андрій – добрий результат (82,5 балів);
 - Різник Андрій – добрий результат (86,25 балів);
 - Соколюк Анастасія – добрий результат (87,5 балів);
 - Столярчук Захар – добрий результат (82,5 балів);
 - Семисюк Назар – добрий результат (82,5 балів);
 - Костевич Владислав – добрий результат (78,75 балів).

Високих результатів досягли ліцеїсти у міжнародних конкурсах з української мови і літератури:

II етап (районний) XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- 1) Мордас Діана (42 гр.) – диплом I ступеня II етапу (районного) XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Ячменьова О.С.).
- 2) Собчук Діана (13 гр.) – диплом I ступеня переможця II етапу (районного) XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Діхтярук Т.М.).

- 3) Собчук Діана (22 гр.) – диплом II ступеня II етапу (районного) XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Діхтярук Т.М.).

III етап (обласний) XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- 1) Мордас Діана (42 гр.) – диплом I ступеня III етапу (обласного) XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Ячменьова О.С.).
- 2) Собчук Діана (13 гр.) – диплом II ступеня переможця III етапу (обласного) XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Діхтярук Т.М.).

II етап (районний) XXI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика:

1. Мордас Діана (42 гр.) – диплом I ступеня переможця II етапу (районного) XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Ячменьова О.С.).
2. Танін Володимир (12 гр.) – диплом II ступеня переможця II етапу (районного) XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Білоус О.М.).
3. Антонюк Дарина (32 гр.) – диплом III ступеня переможця II етапу (районного) XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Білоус О.М.).
4. Антонюк Дарина (32 гр.) – Відзнака «За успішне проходження усіх IV етапів у Марафоні з української мови імені Петра Яцика, що проходив у 2021 році на платформі «HUMAN». Сертифікат виданий 30 березня 2021 року (учитель Білоус О.М.).

Антонюк Дарина (32 гр.) – відзнака «За успішне проходження усіх IV етапів. Сертифікат виданий 30 березня 2021 року за участь у **Всеукраїнський Марафон з української мови імені Петра Яцика, що проходив у 2021 році на платформі «HUMAN»** (вчитель Білоус О.М.)

Крім олімпіад, ліцеїсти брали участь в інших предметних, наукових, творчих та спортивних конкурсах, які відбувалися також в онлайн режимі, зокрема:

всеукраїнських:

- 84 – у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч-2018» (учителі Зварич Т.В., Камаєва Н.Г., Лубяницька В.А., Скальська Н.В.);
- 17 – у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» – 16 переможців, 1 учасник (Костюченко А.М.);
- Мордас Д. (42 гр.), Лахіта Н. (33 гр.) – конкурс на кращий твір на тему «Як я розумію європейські цінності свободи і демократії», організований Філологічним факультетом національного університету «Чернігівський колегум» імені Т.Г. Шевченка в межах міжнародної програми Еразмус + (Лахіта Дмитро (33 гр.) – диплом за II місце; Мордас Д. - сертифікат (учитель Ячменьова О.С.).

- Вознюк Юлія (32 гр.) – диплом За втілення патріотичного духу у літературно-мистецькому конкурсі «Березневі містерії-2021» (номінація ПРОЗА), організованого Київським університетом імені Бориса Грінченка (керівник Трачук В.М.).

обласних:

- Лапій Анна (гр.), Новосільна Юлія (32 гр.) – Гран-прі обласного зльоту юних натуралістів закладів загальної середньої та позашкільної освіти у номінації «Екологічні експедиції, походи, польові практики» (учитель Кондратюк А.В.).
- Плетюк Мар'яна (33 гр.) – диплом лауреата обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Роде наш красний, роде наш прекрасний», напрямок – «Географічне краєзнавство» (наказ «№ 43/01-07 від 12.03.2021) (керівник Козачук О.О.).

міської громади:

- Гунька Богдана (31 група) – Диплом I ступеня переможця літературного конкурсу, присвяченого 150-річчю від дня народження Володимира Гнатюка, у номінації «Есе». Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кременецької міської ради. Наказ від 26.04.2021 р. № 25 – ОД (керівник Трачук В.Т.).
- Колектив учнів ліцею – диплом II ступеня I етапу обласної екологічної акції «Первоцвіти Кременеччини» у номінації «Практична природоохоронна робота» (учитель Кондратюк А.В.).
- Кропивницька Ілона (22 гр.) – диплом I ступеня I етапу обласної екологічної акції «Первоцвіти Кременеччини» у номінації «Інформаційно-просвітницька робота» - фотоматеріали (учитель Кондратюк А.В.).
- Терещук Богдана (23 гр.) – диплом III ступеня I етапу обласної екологічної акції «Первоцвіти Кременеччини» у номінації «Інформаційно-просвітницька робота» - фотоматеріали (учитель Кондратюк А.В.).
- Остапчук Ангеліна (32 гр.) – 2 місце в змаганнях з настільного тенісу (учитель Дехтярук Г.Г.).
- Штука Діана (21 гр.) – 3 місце в змаганнях з настільного тенісу (учитель Дехтярук Г.Г.).
- Дацюк Владислав (21 гр.) – 3 місце в змаганнях з настільного тенісу (учитель Дехтярук Г.Г.).
- Лапій Анна (13 гр.) – диплом Кременецько-Почаївського державного історико-архітектурного заповідника за II місце у VIII конкурсі читців поезії Лесі Українки, присвяченому 150-річчю від дня народження поетеси, серед учнівської молоді навчальних закладів Кременецького району під назвою «Слово – то мудрості промінь». – 27.04.2021р. (керівник Діхтярук Т.М.).
- Савелюк Олена (42 гр.) – диплом I ступеня переможця районного конкурсу «Українська Хартія вільної людини – простір для дієвої життєтворчої молоді» - 14.12.2020 (учитель Шеремета В.В.).
- члени ради елітної молоді – диплом II ступеня переможців районної виставки-конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет» (номінація «Новорічна композиція «Різдвяна казка») – 15.12.2020.

- Шушкевич Дар'я (13 гр.) – диплом Кременецької міської ради за III місце у виставці-конкурсі дитячого малюнка «Веселка мрій», присвяченого Міжнародному дню захисту дітей. 2021 р.
- Гладковська Дар'я (42 гр.) – диплом III ступеня переможця районного конкурсу «Українська Хартія вільної людини – простір для дієвої життєтворчої молоді» - 14.12.2020 (керівник Гладковська О.В.).
- рій «Кулак» - диплом I ступеня міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Наказ від 28.05.2021р. № 34-ОД (керівник Максимович В.О.)
- колектив екологічної просвіти «Екологічний прорив» - диплом II ступеня переможця I етапу (міського) Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім». ЦПРПП Кременецької міської ради. Наказ від 15.03.2021. № 16- ОД (керівники Кондратюк А.В., Шеремета В.В.).
- **Мордас Діана (42 гр.) – Грамота Кременецької міської ради за активну життєву позицію, творчий пошук, високі досягнення в навчанні та наполегливість у досягненні поставлених цілей. – Червень 2021р.**

Активними учасниками були ліцеїсти і в наукових конференціях всеукраїнського, обласного рівнів та в громаді,

організованих МАН України:

- Левчунь Олеся (31 гр.) – сертифікат учасника Всеукраїнської конференції «Леся Українка у вимірах національної і світової культури» за напрямом «Волинь у життєтворчості Лесі Українки». 4-5 березня 2021 р. (керівник Трачук В.М.);
- Міщена Олександра (31 гр.) – сертифікат учасниці обласної учнівської науково-практичної конференції «Тернопілля на перехресті історичних епох: актуальні проблеми краєзнавства» (тема дослідження «Кость Місевич – воїн-бандурист і визвольні змагання на Кременеччині 40-х рр.. XX століття»). 05.05.2021р. (керівник Трачук В.М.);
- Ткачук Анастасія (43 гр.) – сертифікат учасниці обласної учнівської науково-практичної конференції «Тернопілля на перехресті історичних епох: актуальні проблеми краєзнавства» (тема дослідження «Зв'язки Уласа Самчука і Степана Скрипника (митрополита Мстислава) на теренах просвітницької діяльності на початку 40-х рр. XX століття»), організованої Тернопільським ОКТВ МАН України. 05.05.2021р. (керівник Семенюк Л.І.);
- Солонар Ярослав (41 гр.) – сертифікат учасника обласного екологічного форуму «Екологічні ризики регіонів Тернопільщини та шляхи їх подолання», організованого Тернопільським обласним відділенням МАН України. 21 травня 2021р. (керівник Кондратюк А.В.).

іншими закладами:

всеукраїнські:

- Шушкевич Дар'я (13 гр.) – диплом за активну участь у дослідницько-краєзнавчому проєкті «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді» Робота «Кобзар-бандурист Євген Адамцевич і Кременеччина». МОН України,

Національний університет «Острозька академія», Острозька міська рада. 2021 (керівник Трачук В.М.);

- Білоус Іванна (42 гр.) – диплом за активну участь у дослідницько-краєзнавчому проєкті «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді» Робота «». МОН України, Національний університет «Острозька академія», Острозька міська рада. 2021 (керівник Білоус О.М.).
- Гордійчук Софія (43 гр.) – диплом за активну участь у дослідницько-краєзнавчому проєкті «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді» Робота «Право на працю і проблеми його реалізації в сучасній Україні». МОН України, Національний університет «Острозька академія», Острозька міська рада. 2021 (керівник Кравчун С.В.).
- Валігура Дарина (33 гр.) – диплом учасника Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Українська революція: уроки та перспективи». Департамент освіти і науки Запорізької обласної адміністрації. Комунальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді Запорізької ОР. Наказ Департаменту від 28.04.2021. № 203 (керівник Семенюк Л.І).
- Косар Анастасія (31 гр.) – диплом учасника Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Українська революція: уроки та перспективи». Департамент освіти і науки Запорізької обласної адміністрації. Комунальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді Запорізької ОР. Наказ Департаменту від 28.04.2021. № 203 (керівник Кравчун С.В.).

у громаді:

- Таніна Анастасія (32 гр.) – сертифікат учасника VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір» (робота «Мальовничі куточки Кременця: Графтова гора»). 27 жовтня 2020 (керівник Білоус О.М.);
- Левчунь Олеся (31 гр.) – сертифікат учасника VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір» (робота «Леся Українка і Кременеччина»). 27 жовтня 2020 (керівник Трачук В.М.);
- Міщена Олександра (31 гр.) – сертифікат учасника VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір» (робота «Осмилення Батьківщини у творчості Івана Гнатюка» (за збіркою «Хресна дорога»). 27 жовтня 2020 (керівник Трачук В.М.);
- Плетюк Мар'яна (33 гр.) – учасник регіональної наукової онлайн конференції «Актуальні проблеми історії та краєзнавства», організованої Центром краєзнавства та туризму Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка (тема виступу «Волинь, Полісся як осередок зародження повстанського руху»). 11.02.2021р. (керівник Семенюк Л.І.)
- Валігура Дарина (33 гр.) – учасник регіональної наукової онлайн конференції «Актуальні проблеми історії та краєзнавства», організованої Центром краєзнавства та туризму Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка (тема виступу «Боротьба за Українську державність на прикладі Василя Кірчика,

учасника українського повстанського руху»). 11.02.2021р. (керівник Семенюк Л.І.)

Згідно зі Статутом ліцею у закладі передбачено захист курсових робіт учнями 9 та 11 класів за діючим «Положенням про захист курсових робіт». Всього у 2020/2021 н.р. захистилося 128 ліцеїстів: 70 учнів 9-х класів, 58 –11-х.

Учням, які захищала свої роботи на обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН і стала переможцями, їхні роботи, за положенням, зарахувалися як курсові і були оцінені найвищим балом – 12.

За рішенням Науково-методичної ради ліцею та дирекції закладу було прийнято рішення зарахувати курсові роботи учням, які упродовж навчального року виступали з науковими дослідженнями на інших конкурсах, конференціях.

Кращі дослідницькі роботи подані у методичний кабінет на виставку «Науково-пошукова робота ліцеїстів».

Роботи ліцеїстів публікувалися у збірниках:

1. Лахіта Дмитро. Кременецькі гори у творах письменників, поетів, художників. / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020) – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2020. – С.83.
2. Левчунь Олеся. Леся Українка і Кременеччина / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020) – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2020. – С.93.
3. Міщена Олександра. Осмислення Батьківщини у творчості Івана Гнатюка (за збіркою «Хресна дорога») / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020) – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2020. – С.110.
4. Марчак Яна. Історичні аспекти Кременецьких легенд. / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020) – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2020. – С.100.
5. Танінв Анастасія Мальовничі куточки Кременця: Графтова гора / Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020) – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2020. – С.179.
6. Бойко В., Щаблій Б. Фотодокументи Генріха Германовича в контексті історії Кременця 30-40-х років XX століття. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОІППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 97.
7. Гордійчук С. Право на працю та проблеми його реалізації. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОІППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 165.

8. Калинка А. Втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 176.
9. Левчунь О. Дослідження тривожності підлітків у ситуації публічного виступу. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 202.
10. Собчук Т., Ганущак О. Лялькотерапія як метод самопізнання і само прийняття особистості підлітка. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 220.
11. Діхтярук Д. Стародавні слов'янські міфи у легендах Кременеччини. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 236.
12. Мордас Д. Мотиви лірики Галини Гордасевич. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 259.
13. Прокопишина Б. Фольклорні мотиви в поезії Оксани Лятуринської (на прикладі збірки «Бедрик»). / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 269.
14. Білоус І. Еліптичні речення в ранніх поезіях Павла Тичини. / Дослідницько-краєзнавчий проєкт «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді». Збірник наукових робіт учнівської та студентської молоді. // Національний університет «Острозька академія», Рівненський ОППО, Острозька РДА. – 2020. –С. 277.
15. Левчунь Олесь. Кременецькі стежки долі Лесі Українки. / Лесья Українка у вимірах національної і світової культур: зб. тез Всеукр. конф., Луцьк – Кіхв, 4-5 березня 2021р. [упоряд. Л.Б. Мазурик; редкол.: С.М. Романов (відпов.ред); відп. за вип.. Г.А. Толстіхіна]. – Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2021. – С. 388.
16. Валігура Дарина. Боротьба за українську державність на прикладі Василя Кірчика, учасника українського повстанського руху (на основі спогадів Василя Кірчика «Крізь пекло Гулагу»). / Українська революція: уроки і перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді (Запоріжжя, 22-25 квітня 2021 р.). Запоріжжя: комунальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, 2021. С. 110.

17. Косар Анастасія. Порівняльна характеристика революції на граніті та Революції Гідності. / Українська революція: уроки і перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді (Запоріжжя, 22-25 квітня 2021 р.). Запоріжжя: комунальний заклад «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради, 2021. С. 200.

У кінці навчального року було проведено аналіз участі учнів груп у всіх олімпіадах, конкурсах, змаганнях, фестивалях, конференціях тощо і визначено рейтинг обдарованих ліцеїстів за групами.

Виходячи з вище зазначеного, учителям, психологічній службі, класним керівникам необхідно звернути увагу на малоактивних учнів, проводити діагностування, моніторинг обдарованостей ліцеїстів.

По питанню роботи з обдарованими дітьми педагогічний колектив ліцею тісно співпрацював із науковими установами, навчальними закладами, громадськими організаціями (Кременецьким краєзнавчим музеєм, меморіальним музеєм Уласа Самчука в с. Тилявка Шумського р-ну, музеєм Юліуша Словацького, бібліотекою ім. Ю. Словацького, Кременецько-Почаївським історико-архітектурним заповідником, Національним природним парком «Кременецькі гори», Кременецьким ботанічним садом, Кременецькою гуманітарно-педагогічною академією ім. Т. Шевченка, ЗОШ № 5 м. Дубно Рівненської обл.). Працівники наукових установ, вузів надавали можливість ліцеїстам працювати з документами при підготовці наукових робіт, консультували їх.

Порівнюючи результати роботи з обдарованими учнями з 2019/2020 н.р., прослідковується нарощування творчого потенціалу ліцеїстів в олімпіадах, конкурсах.

За аналізом роботи з обдарованими дітьми необхідно відзначити творчий підхід учителів – членів методичної комісії філологічних дисциплін: Білоус О.М., Діхтярук Т.М., Ячменьової О.С., Трачук В.М., Камаєвої Н.Г., Зварич Т.В., Лубяницької В.А., Скальської Н.В., Мельник Т.А.; суспільно-гуманітарних дисциплін: Семенюк Л.І., Кравчун С.В., Свідинської Л.М.; природничо-математичних дисциплін: Кулик М.В., Козачук О.О., Кондратюк А.В., Дехтярук Г.Г., Бакуліч Т.М., Кравця Р.В.; естетичних дисциплін та виховної роботи: Гладковської О.В., Діхтярук Т.М., Шеремети В.В., Козачук О.О.

Отже, виходячи з того, що формування і розвиток наукових, творчих та спортивних навичок у ліцеїстів є пріоритетним напрямком роботи закладу і відображений у методичній проблемі ліцею «Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи», педагоги звертають особливу увагу на розкриття потенційних можливостей ліцеїстів як на уроках, так і в позаурочній діяльності. Індивідуалізація роботи з дітьми у ліцеї сприяє вихованню у них смаку до пізнання і творчого пошуку, розвитку інтересу до дослідження навколишнього природного і соціального середовища, до поглибленого вивчення різних галузей науки, мистецтва, спорту. І на цій основі учні виявляють бажання

пізнати предмет глибше, долучитися до творчої науково-дослідницької роботи, випробовувати свої можливості у наукових заходах, конкурсах, змаганнях тощо.

Хоча у 2020/2021 н.р. була результативною робота з обдарованими учнями, перед педагогічним колективом ліцею стоїть ряд завдань, на розв'язання яких необхідно спрямувати зусилля адміністрації ліцею, психологічної служби, усіх методичних структур, кожного педагога, керівника гуртка. Зокрема, це: удосконалення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення освітнього процесу, спрямованого на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці щодо роботи з обдарованою молоддю тощо.

Виходячи з вищезазначеного, керуючись основними положеннями розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки України, зокрема, Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року); враховуючи потреби та інтереси здобувачів освіти, з метою їх включення в інноваційну освітню діяльність із використанням офлайн і онлайн навчання; подальшого удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми, а також із залучення учнівської молоді до науково-пошукової діяльності, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального й творчого потенціалу підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення до науково-дослідницької діяльності у 2021/2022 навчальному році,

Н А К А З У Ю:

1. Продовжити організовувати роботу в ліцеї з виявлення і формування обдарованої особистості на основі концептуальних засад реформування освіти, реалізація яких передбачає виховання фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями (педагогічний колектив, упродовж навчального року).
2. Продовжити роботу з виявлення творчого потенціалу ліцеїстів та розвитку здібних та обдарованих учнів (постійно; учителі, психологічна служба).
3. Надати учням можливість для реалізації індивідуальних творчих потреб, забезпечити умови для оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, дослідно-експериментальної діяльності (упродовж 2020/2021 н.р.; адміністрація, педагогічні працівники).
4. Організувати роботу по залученню учнів до гуртків, секцій МАН (вересень 2021р., заступники директора з Н(М)Р, ВР).
5. Поновити банк даних з психолого-педагогічними характеристиками обдарованих дітей (до 10.10.2021, практичний психолог).
6. Трачук В.М., заступнику директора з Н(М)Р:
 - 6.1. Створити картотеку «Обдарованість – 2020/2021» (до 25.09.2021р.).

- 6.2. Поповнювати банк даних з кращих науково-дослідницьких робіт учнів (до 15.09 2021р.).
- 6.3. Узагальнити результати участі ліцеїстів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, фестивалях у методичному збірнику «Підсумки роботи з обдарованими ліцеїстами. 2020/2021 навчальний рік» (до вересня 2021р.).
7. Завідувачам методичними комісіями із базових дисциплін:
 - 7.1. Розглядати на засіданнях комісій питання підсумків науково-пошукової та дослідницької роботи учнів (серпень 2021р.).
 - 7.2. Поновити банк розробок дидактичних матеріалів пошукового характеру з досвіду вчителів (до вересня 2021р.).
8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної (методичної) роботи Трачук В.М.

Директор ліцею

Анатолій АВРАМИШИН