

КРЕМЕНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ У. САМЧУКА
вул. Б. Харчука, 8, м. Кременець, Тернопільська обл., 47003, тел./факс 0 (3546) 2-26-
43 e-mail: Krem_Liceum@ukr.net Код ЄДРПОУ 14049079

Н А К А З

18 червня 2021 року

м. Кременець

№ 53-од

**Про підсумки науково-методичної роботи
в Кременецькому академічному ліцеї
імені У.Самчука 2020/2021 навчальний рік**

Методична робота як важлива структурна одиниця організації освітнього процесу в Кременецькому академічному ліцеї імені У. Самчука забезпечує цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році цей напрямок діяльності реалізувався відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ та інших; документів ліцею: відповідних розділів річного плану роботи ліцею, наказу по ліцею від 22.09. 2020 року № 48-од «Про організацію методичної роботи в ліцеї у 2020/2021 навчальному році», затвердженої в січні Стратегії розвитку ліцею на період 2020 -2025 років (п. 3.2.3. Науково-методична складова), планів роботи науково-методичної ради ліцею, методичних комісій закладу. Цей напрямок роботи продовжував здійснюватися на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності; удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з обдарованими учнями.

Метою організації науково-методичної роботи в ліцеї було підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладу, приведення їх у відповідність із

загальнодержавними стандартами на засадах наступності; спрямування діяльності педагогів на пошук та застосування освітніх технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти; утвердження іміджу закладу; перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної проблеми закладу **«Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи»** на етапі «практичне втілення теми» (4-й рік дослідження).

Основними **напрямами** в роботі над науково-методичною проблемою були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з використанням офлайн та онлайн платформ з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (тренінгові заняття, інтерактивні лекції, майстер-класи, дискусії, конференції тощо) та створення власного авторського творчого продукту (проєктів, портфолію, навчально-методичних розробок, авторських програм тощо);
- підтримка науково-дослідницької роботи вчителів ліцею, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;

- організація якісного забезпечення освітнього процесу; забезпечення використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування єдиного інформаційно-навчального середовища та покращення інформаційної культури педагога;
- удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного розвитку особистості з максимальним урахуванням їх здібностей та обдарувань;
- забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у всеукраїнських та міжнародних освітніх грантах, проєктах, програмах, конкурсах;
- забезпечення роботи спецкурсів, гуртків, індивідуальних та групових занять з метою розвитку творчих можливостей учнів;
- оптимізація співпраці з вищими освітніми закладами, науковими установами.
- поширення досвіду роботи закладу освіти, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах, у місцевій пресі; розробки та апробації посібників; випуску ліцейних друкованих матеріалів з досвіду роботи; забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту ліцею.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі **завдання**:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно поставленої проблеми;
- активізація роботи кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;
- упровадження освітніх інноваційних технологій, спрямованих на всебічний розвиток творчого потенціалу учнів;
- урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (тренінгові заняття, інтерактивні лекції, майстер-класи, дискусії, конференції) та створення власного авторського творчого продукту (проєктів, технологічних портфоліо, навчально-методичних розробок, авторських програм тощо);
- залучення учнів і вчителів до дослідницької роботи як вагомого чинника у ході формування ключових компетентностей;

- застосування диференційованого підходу при підвищенні фахового рівня педагогів закладу;
- оновлення роботи науково-методичної ради, предметних методичних комісій, творчих груп, інших методичних структур;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету;
- поширення досвіду роботи закладу освіти, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, у місцевій пресі; розміщення розробок на освітніх сайтах; укладання та апробація посібників; випуску ліцейних друкованих матеріалів з досвіду роботи; забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту ліцею;
- забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у всеукраїнських освітніх грантах, проєктах, програмах, конкурсах.

Методична робота закладу була практично спрямована, відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями; вивченням можливостей поєднання очного і дистанційного надання освітніх послуг через єдину шкільну мережу G Suite for Education за інституційною та індивідуальною формами здобуття освіти, викликаними новими умовами праці в період карантинних обмежень, і використання різноманітних онлайн ресурсів для надання освітніх послуг, самоосвітньої діяльності та залучення учнів в онлайн конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ «Про організацію методичної роботи на 2020/2021 навчальний рік»; план роботи науково-методичної ради; план роботи заступника директора з Н(М)Р; план роботи методичного кабінету; наказ про роботу з обдарованими учнями; плани роботи методичних комісій; плани роботи навчальних кабінетів; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації інші документи.

Важливим в організації методичної роботи ліцею залишалось питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу, при вивченні яких використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, онлайн опитування, анкетування. Робота педагогів та методичних структур закладу узагальнювалася за допомогою рейтингових таблиць досягнень педагогів, довідок про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями, довідок про моніторинги

участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду, підвищенні кваліфікації, творчих звітів учителів, які атестувалися, презентацій освітньо-методичної роботи вчителів тощо. Вивчалося навчально-методичне забезпечення предметів фізичної культури, історії та географії, керівництво учителями науковими роботами і курсовими проєктами; здійснювався аналітичний огляд діяльності методичних комісій щодо реалізації методичної проблеми ліцею та проблем комісій; розпочато вивчення досвіду роботи вчителів німецької мови Олексюк Т.І. та української мови і літератури Білоус О.М., з метою узагальнення і поширення; узагальнено досвід роботи Кондратюк А.В., вчителя біології, Мельник Т.А., вчительки зарубіжної літератури; проведено методичне дослідження «Використання учителями закладу сучасних технологій навчання»; проведено моніторинг участі вчителів ліцею у фахових конкурсах та інші питання науково-методичної роботи за навчальний рік.

У зв'язку з переходом організації освітнього процесу в онлайн режим, у жовтні та короткочасними - в інші місяці деякі заходи проходили в онлайн режимі.

Для забезпечення демократичного керівництва науково-методичною роботою в закладі освіти діяла **науково-методична рада**, до складу якої входили:

- Трачук В.М., заступник директора з навчальної (методичної) роботи, – голова методичної ради;
- Омельчук А.І., заступник директора з навчальної роботи, – член ради;
- Шеремета В.В., заступник директора з виховної роботи, - член ради;
- Олексюк Т.І., завідувач методичної комісії філологічних дисциплін, – член ради;
- Бакуліч Т.М., завідувач методичної комісії природничо-математичних дисциплін, – член ради;
- Дехтярук Г.Г., завідувач методичної комісії естетичних дисциплін та виховної роботи, – член ради;
- Семенюк Л.І., завідувач методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, – член ради;
- Софіянчук З.М., соціальний педагог, – член ради;
- Свідинська Л.В., практичний психолог, – член ради.

Серед напрацювань методичної ради чільне місце посідали рекомендації на допомогу вчителям щодо організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень,

звіти, презентації методичних комісій, окремих педагогічних працівників про діяльність за звітний період; сприяння участі педагогів та ліцеїстів у проєктах, конкурсах тощо; вивчення, узагальнення і поширення досвіду роботи учителів тощо.

Упродовж навчального року проведено всі 5 засідань НМР. Проте з певних причин не розглядалося «Обговорення матеріалів з досвіду роботи учителів, досвід яких вивчався (Мельник Т.А., Бакуліч Т.М. (травень)).

Діяльність **методичних комісій** як важливої складової в організації методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею була спрямована на вирішення завдань, визначених у минулі роки: упровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності освітнього процесу; забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів; постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та надання освітніх послуг; обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання; створення умов для підвищення кваліфікації та самоосвіти вчителів у форматі дистанційного навчання, здійснення керівництва їх творчою діяльністю. Уся робота методичних комісій пронизана практичною спрямованістю на покращення результативності надання освітніх послуг та вдосконалення освітнього процесу.

Члени методичних комісій упродовж 2020/2021 н.р. брали участь у різноманітних заходах районного, обласного та всеукраїнського рівнів онлайн режимі та дистанційно (конференціях, семінарах, тренінгах та інших), за які в переважній більшості отримали документи про підвищення кваліфікації, зокрема:

- 1) Сертифікат про дистанційну участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Сучасний урок інформатики: методи, інструменти, результати». – Суб'єкт підвищення кваліфікації «Видавничий дім «Освіта». – Тривалість: 6 години. -18.02.2021 (Кравець Р.В., учитель інформатики);
- 2) Сертифікат про участь у Всеукраїнській практичній онлайн конференції «Сучасна освіта. Як зменшити дистанцію між вчителем і учнем» - Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТА». – Тривалість: 15 годин. – з 28 лютого по 01 березня 2021 року (Кравець Р.В., учитель інформатики);
- 3) сертифікати за участь у Всеукраїнському освітньому онлайн-марафоні «Траєкторія розвитку сучасного педагога» та пройшла підвищення кваліфікації за

освітньою видом «марафон» (дистанційно). – Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта». – Тривалість: 15 години. - 21.08.2020 (Трачук В.М., заступниця директора з Н(М)Р, учителька української мови і літератури; Білоус О.М., учителька української мови і літератури; Козачук О.О., учителька географії, основ економіки);

- 4) сертифікат за участь у Всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі на тему «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році» та пройшла підвищення кваліфікації за видом «семінар» (дистанційно). – Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта». – Тривалість: 4 години. - 25.08.2020 (Трачук В.М., заступниця директора з Н(М)Р, учителька української мови і літератури).
- 5) обласний регіональний семінар-конференція «Психолого-педагогічні засади фасилітативного супроводу освітнього процесу»; виступ на тему «Фасилітація в освіті – потужний інструмент розвитку креативної особистості» (Свідинська Л.М.) – 23.04.2021.

Упродовж навчального року вчителі закладу також брали участь в освітніх конкурсах різних рівнів і відзначені відповідними нагородами:

1. **Трачук В.М.**, учителька української мови і літератури: 1) Диплом № БД - 072014817 учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» (липень) від освітнього проєкту «На Урок». 01.07.2020; 2) Диплом ОТ 745579 призера акції «Методичне літо» за участь в акції «Методичне літо» 10.08.2020 – 16.08.2020, плідну працю, відданість професії, пошук нових форм і методів творчого розвитку та значний внесок у створення якісного освітнього контенту методичної бібліотеки проєкту «Всеосвіта».
2. **Трачук В.М., Діхтярук Т.М.**, учительки української мови і літератури відзначені сертифікатами лауреатів ІХ Всеукраїнського конкурсу «Творчий учитель – обдарований учень» за спільний проєкт у номінації «Організація освітнього процесу (освітні проєкти загальношкільні, групові)» - червень 2021р.
3. **Афанасенко А.Є., учитель фізики, Бакуліч Т.М.,** учителька хімії, основ здоров'я, **Кондратюк А.В.,** учителька біології, екології, **Константинова О.В.,** учителька математики, **Мельник Т.А.,** учителька зарубіжної літератури, **Камасва Н.Г.,** учителька англійської мови, **Кравець Р.В.,** учитель інформатики, **Семенюк Л.І.,**

учителька історії - грамоти конкурсних та рейтингових проєктів ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ за зайняті призові рейтингові місця серед 100 кращих ЗСО України у загальному заліку ЛАЙТ-КОНКУРСУ «Кращий кабінет ЗСО» - 2021 року. 25 травня 2021 року.

4. **Шеремета Вікторія Валеріївна**, учителька української мови і літератури: Диплом I ступеня переможця районного конкурсу серед педагогів закладів середньої освіти на кращу розробку за темою «Формування ідеалу українця нової генерації на прикладі життєпису Ініціативної групи Першого грудня». Наказ № 141-од від 03.12.2020 року

Педагоги ліцею подавали заявки на участь в громадській та освітніх проєктах, зокрема:

- **Дехтярук Галина Гнатівна, учитель фізичної культури:** Сертифікат про навчання в проєкті «Посилка успіху». – Суб'єкт підвищення кваліфікації: foundation KLITSCO. – Тривалість: 30 години. - 01.06 -18.07.2020 і *отримала від фундації спортивний інвентар*; подала заявку на участь у проєкті «Тенісний стіл в кожному школу» (08.04.2021).
- **Аврамишин Анатолій Миколайович, директор ліцею, Омельчук Андрій Іванович, заступник директора з НР:** розробка і реєстрація проєкту «Спортивно-тренажерний майданчик Кремененецького ліцею імені У. Самчука» на ДЕМ «Громадський бюджет» від Кременецької міської ради (04.08.2020р.). Перемога у проєкті 15.10.2020.
- **Трачук Віра Миколаївна, заступниця директора з Н(М)Р:** 1) подала заявку на участь у проєкті «Розширення можливостей для молоді до примирення суспільства: сприяння взаєморозумінню та ненасильницькому спілкуванню» від Всеукраїнської громадської організації «Поруч» (07.04.2021); 2) координувала залучення учнів ліцею до віртуального уроку «Як справи?» від Програми «Польща – Білорусь – Україна». Спільно з учительками англійської мови **Камаєвою Н.Г., Скальською Н.В., Лубяницькою В.А.** залучила учнів 32 групи до віртуального уроку «Як справи?» з учнями Навчального комплексу «Ветеринарний коледж – ліцей № 7» м. Лонжі (Республіка Польща) і отримали в подарунок гарнітуру до комп'ютерів – 5 одиниць (11.05.2021).

- **Зварич Тетяна Вадимівна**, учителька англійської мови, **Шеремета ВітаВалеріївна**, заступниця директора з ВР, **ВознюкНаталіяМиколаївна**, педагог-організатор, **Аврамишин Галина Михайлівна**, бібліотекарка ліцею,**Мельник ТетянаАнатоліївна**, учительказарубіжноїлітератури, **ОлексюкТетянаІванівна**, учительканімецькоїмови, **Кондратюк АнгелінаВасилівна**, учителькабіології, екології,**Кулик Марія Володимирівна**, учителькафізики,астрономії, **Гладковська Ольга Володимирівна**, учителькамистецтва,подавалазаявки на участь у Всеукраїнському проєкті з технологічної підтримки закладів загальної середньоїосвіти «Прокачай школу» (січень 2021р.).
- **БлозваТетянаОлександрівна**, учителькапольськоїмови, подавалазаявку на участь у проєкті «PomocpolakomnaWschodzie» - вересень 2020.

Важливою складовою методичної діяльності педагогічних працівників закладу є презентація власного досвіду через відкриті уроки, різноманітні заходи, публікації власних доробок в освітніх виданнях на сайтах тощо. Упродовж навчального року учителями та іншими працівниками ліцею було проведено 14 відкритих уроків і предметних позакласних заходів; класними керівниками – 6 із 12 запланованих відкритих заходів.

У 2020/2021 навчальному році чергово атестувалося 10 учителів і 1 соціальний педагог. У ході атестації вони презентували свій досвід на засіданнях методичних комісій у формі творчих звітів «Мої знахідки і відкриття». І в результаті 9-ом було підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Афанасенко А.Є., учитель фізики; Бабій Н.В., учитель математики; Дехтярук Г.Г., учитель фізичної культури; Олексюк Т.І., учитель німецької мови; Семенюк Б.Д., учитель правознавства; Козачук О.О., учитель географії; Скальська Н.В., учитель англійської мови; Софіянчук З.М., соціальний педагог; Ячменьова О.С., учитель української мови і літератури), 6-ом – педагогічні звання (Афанасенко А.Є., Дехтярук Г.Г., Олексюк Т.І., Семенюк Б.Д., Козачук О.О. – «учитель-методист»; Ячменьова О.С. – «старший учитель»); 2 присвоєно звання «старший учитель» (Бабій Н.В., учительці математики і Скальській Н.В., учительці англійської мови), Блозві Т.О., учительці польської мови, присвоєно II кваліфікаційну категорію; Жигайло Ю.В., керівнику хореографічного гуртка – 11 тарифний розряд.

Спрямування педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності – один із пріоритетних напрямків методичної роботи в закладі. Педагогиліцею постійно підвищують свій професійний рівень за різними напрямками організації освітнього процесу в сучасних умовах карантинних обмежень. В основному підвищення методичної майстерності учителів відбувалося дистанційно в онлайн режимі як на курсах підвищення кваліфікації в Тернопільському ОКІППО або Рівненському ОІППО, так і тренінгах, вебінарах із підвищення кваліфікації, які організовують Тернопільський ОКІППО і Науково-методичний центр, інші суб'єкти з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загалом у I семестрі навчального року при ТОКІППО підвищили кваліфікацію 13 педагогів, при РОІПО – 2; у II семестрі при ТОКІПО – 10 працівників, при РОІПО -2, при Сумському державному університеті –1.

Значно зріс порівняно з минулим навчальним роком показник участі педагогів закладу освіти у всеукраїнських вебінарах з підвищення кваліфікації на освітніх інтернет-проектах. Зокрема, учителі брали участь і отримали сертифікати про підвищення кваліфікації:

- про навчання в проєкті «Посилка успіху». – Суб'єкт підвищення кваліфікації: foundationKLITSCO. – Тривалість: 30 години. - 01.06 -18.07.2020 (ДехтярукГ.Г.);
- онлайн курси від різних суб'єктів підвищення кваліфікації дистанційно –19;
- вебінари на освітньому проєкті «Всеосіта» - 39;
- вебінари від інших суб'єктів надання освітніх послуг – 7.

Досвід своєї роботи вчителі активно поширювали через публікації в збірниках різних рівнів та на освітніх сайтах; значно активізувалася, порівняно з минулим навчальним роком, така форма поширення досвіду роботи педагогами закладу, як публікації на освітніх сайтах, зокрема:

«Всеосвіта»:

1. Трачук Віра Миколаївна, заступник директора з Н(М)Р, учитель української мови і літератури, – 104 методичних розробки матеріалів з української мови і літератури, документів заступника директора; 17 тестів з української мови і літератури; 5 уроків.
2. Семенюк Людмила Іванівна, учитель історії, – 13 тестів;

3. Шеремета Віта Валеріївна, заступник директора з ВР, – 2 розробки позакласних заходів;
4. Жигайло Юлія Валеріївна, керівник хореографічного гуртка, – 1 методичну розробку з мистецтва;
5. Кондратюк Ангеліна Василівна, учитель біології, екології, – 1 тест;
6. Козачук Оксана Олексіївна, учитель географії, – 2 тести;
7. Білоус Олена Михайлівна, учитель української мови і літератури, – 1 методичну розробку;
8. Скальська Наталія Василівна, учителька англійської мови, - 1 методичну розробку;
9. Ячменьова Олена Семенівна, учитель української мови і літератури, – 5 методичних розробок.

«На Урок»:

1. Олексюк Тетяна Іванівна, учитель німецької мови, – 22 тести, 6 методичних розробок;
2. Трачук Віра Миколаївна, учитель української мови і літератури, – 5 методичних розробок;
3. Камаєва Наталія Георгіївна, учитель англійської мови, – 3 тести;
4. Ячменьова Олена Семенівна, учитель української мови і літератури, – 1 методичну розробку;
5. Мельник Тетяна Анатоліївна, учитель зарубіжної літератури, – 21 тест.

За публікації методичних розробок, тестів, уроків педагоги отримали відповідні сертифікати, а за поширення досвіду – грамоти і подяки.

Важливою складовою методичної роботи у ліцеї є робота з формування компетентностей у здобувачів освіти, виявлення і розвиток обдарованостей у ліцеїстів.

У зв'язку з новими умовами організації освітнього процесу, спричиненими карантинними обмеженнями, такий формат, як офлайн, участі учнів у конкурсах, змаганнях, наукових заходах був обмежений: не відбулися олімпіади районного і міського рівнів з базових дисциплін, які проводилися щорічно; інші конкурси. Проте активізувалася робота з учнями в онлайн режимі. Педагогічні працівники закладу спонукали ліцеїстів до участі в

предметних олімпіадах на освітніх проєктах «На Урок», «Всеосвіта», всеукраїнських наукових і творчих конкурсів, конференцій, зокрема, організованих МАН України. І тут учні закладу мають вагомі здобутки.

За результатами моніторингу роботи вчителів з обдарованими та здібними учнями у 2020/2021н.р., з'ясовано, що педагоги спрямовували ліцеїстів до участі в онлайн олімпіадах на сайтах «На Урок» і «Всеосвіта»:

- 1) **Ячменьова О.С.**, учитель української мови і літератури, – залучила 22 учні (21,32, 33, 42 груп) до VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з української мови і літератури (Зима-2021) на платформі освітнього проєкту «На Урок» (7 свідоцтв переможців, 15 – сертифікатів учасників).
- 2) **Лубяницька В.А.**, учитель англійської мови, – 43 учні (11, 22, 31, 33, 32,42 груп) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (11 дипломів за 1-е місце, 9 – 2-е місце, 8 – 3-є місце, 15 – сертифікати учасників).
- 3) **Камаєва Наталія Георгіївна**, учитель англійської мови, – 44 учні (11, 22, 31, 33, 32,42 груп) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (29 переможців: 11 дипломів за 1-е місце, 9 – 2-е місце, 8 – 3-є місце, 15 – сертифікати учасників).
- 4) **Скальська Наталія Василівна**, учитель англійської мови, 6 учні (23 гр. – 1, 22 гр. – 5 учнів) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (всі переможці).
- 5) **Зварич Тетяна Вадимівна**, учитель англійської мови 57 учнів (11, 22, 31, 33, 32,42 груп) до Всеукраїнської онлайн-олімпіади з англійської мови на платформі «На Урок» (27 переможців: 18 дипломів за 1-е місце, 5 – 2-е місце, 4 – 3-є місце, 14 – сертифікати учасників).
- 6) **Мельник Тетяна Анатоліївна**, учитель зарубіжної літератури, 70учнівучні (12, 13, 22, 23, 32,42 групи) до VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з зарубіжної літератури (осінь) на платформі освітнього проєкту «На Урок» (43 свідоцтва переможців, 27 сертифікатів учасників); 100учні (12, 13, 21, 22, 23, 32,42 групи) до VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з зарубіжної літератури (зима) на платформі цього ж проєкту (73 свідоцтва переможців, 27 сертифікатів учасників).
- 7) **Бакуліч Тетяни Миколаївна**, учитель хімії, основ здоров'я, 67 учнів до Всеукраїнського конкурсу «Вода – це життя» на освітній платформі «На Урок» (1

гр. – 16, 13 гр. – 5, 21 гр. – 13, 23 гр. – 5, 31 гр. – 4, 32 гр. – 3, 33 гр. 11, 41 гр. – 6, 42 гр. 2, 43 гр. 2). З них: 47 – переможці (диплом I ступеня – 23 учні, диплом II ступеня – 18 учнів, диплом III ступеня – 3 учнів); 21 учня до Всеукраїнської олімпіади з основ здоров'я на цій же платформі. З них: 9 – переможці(диплом I ступеня – 3 учні, диплом II ступеня – 3 учні, диплом III ступеня 3 учні); 77 учнів до Всеукраїнської олімпіади з хімії на цій же платформі. З них: 25 – переможці(диплом I ступеня – 6 учнів, диплом II ступеня – 7 учнів, диплом III ступеня 8 учнів) та підготувала 11 переможців Всеукраїнської олімпіади з хімії «Всеосвіта. Зима – 2021 » на освітній платформі «Всеосвіта». З них: диплом I ступеня – 3 учні, диплом II ступеня – 4 учні, диплом III ступеня – 4 учні.

- 8) **Кондратюк Ангеліна Василівна, учитель біології, екології**, 32 учня (11,13, 21, 31, 33, 41 групи) до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з біології на платформі освітнього проєкту ТОВ «Всеосвіта» (6 дипломів переможців, 26 сертифікатів учасників).
- 9) **Козачук О.О., учитель географії**, 70 учнів (11,12, 13, 21, 22, 23, 31, 32, 33 групи) до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з біології на платформі освітнього проєкту ТОВ «Всеосвіта» (15 дипломів переможців, 60 сертифікатів учасників).
- 10) **Кравець Роман Васильович, учитель інформатики**, 27 учнів (11, 21, 41 групи) до VIII Всеукраїнської олімпіади з інформатики на платформі освітнього проєкту «На Урок» (12 дипломів переможців, 15 – сертифікати учасників).
- 11) **Трачук В.М., учитель української мови і літератури**, залучила 12 учнів 31 групи до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з української мови на платформі освітнього проєкту ТОВ «Всеосвіта» (3 дипломи переможців, 9 – сертифікати учасників) і 16 учнів 31 групи до Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима-2020-2021» з української літератури на цій же платформі (9 дипломів переможців, 7 – сертифікатів учасників).

На базі ліцею у 2020/2021 н.р. продовжувала працювати Кременецька філія Тернопільського обласного відділення МАН України, 13 членів якої (учні ліцею) з 14 в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, який відбувався в онлайн режимі, відзначені дипломами переможців (керівники Семенюк Л.І., Трачук В.М., Діхтярук Т.М., Кулик М.В., Кондратюк А.В., Свідинська Л.М., Кравець Р.В.); із них 2 ліцеїсти брали

участь у всеукраїнському етапі і 1 здобув III місце (Нестерук В.). Одна учениця стала переможцем обласного етапі конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів (керівник Трачук В.М.), одна – переможцем обласного конкурсу «Акорди творчості» (керівник Трачук В.М.).

Учителі інформатики Кравець Р.В. і фізики Кулик М.В. залучили 10 учнів 21 групи до Всеукраїнського відкритого інтелектуального конкурсу «МАН-ЕРУДИТ -2020/2021», усі учасники стали переможцями, набравши відповідну кількість балів у номінації «Техніка»; а Кулик М.В. залучила 6 ліцеїстів (4 з 21 групи і 2 – з 31) до Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор Дослідник» у номінації «Юніор-дослідник. Астроном» і «Юніор-дослідник. Технік»; 2 з них відзначені дипломати переможців.

Учителі англійської мови Зварич Т.В., Лубяницька В.А., Камаєва Н.Г. і Скальська Н.В. залучили 94 ліцеїста до Міжнародного конкурсу «Грінвіч», більшість з яких відзначені дипломами переможців.

У районному етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка, який відбувся дистанційно, 3 ліцеїстки вибороли дипломи переможців, 2 з них перемогли в обласному етапі (учителі Діхтярук Т.М., Ячменьова О.С.). у такому ж форматі 4 учні стали переможцями районного етапу XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчителі Діхтярук Т.М., Ячменьова О.С., Білоус О.М.). Дві учениці брали участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика (вчитель Білоус О.М.).

Трачук В.М. залучила ученицю до Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Березневі містериї-2021» (номінація ПРОЗА), організованого Київським університетом імені Бориса Грінченка, у якому учениця відзначена дипломом «За втілення патріотичного духу». Два учні Ячменьової О.С. взяли участь у конкурсі написання твору «Як ви розумієте європейські цінності свободи», який проводив Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (відзначені грамотою за III місце, і сертифікатом, який додає їй 20 балів при вступі в Чернігівський університет).

Свідинська Л.М. залучила ученицю до участі в XIII Всеукраїнській олімпіаді «Юні знавці Біблії – 2021», організованій МОН України, Національним університетом «Острозька академія» (дипломом II ступеня).

Учениця Козачук О.О. відзначена дипломом лауреата обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Роде наш красний, роде наш прекрасний», напрямок –

«Географічне краєзнавство», а учні Кондратюк А.В. здобули Гран-прі обласного зльоту юних натуралістів закладів загальної середньої та позашкільної освіти у номінації «Екологічні експедиції, походи, польові практики».

Кондратюк А.В. активізувала ліцеїстів до участі в конкурсах екологічного спрямування. Учні під її керівництвом здобули перемоги в районних етапах конкурсів: обласної екологічної акції «Первоцвіти Кременеччини» у номінації «Практична природоохоронна робота» (диплом II ступеня) та обласної екологічної акції «Первоцвіти Кременеччини» у номінації «Інформаційно-просвітницька робота».

Колектив екологічної просвіти «Екологічний прорив» під керівництвом Кондратюк А.В. і Шеремети В.В. відзначений дипломом II ступеня переможця I етапу (міського) Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім».

Учителі української мови і літератури Ячменьова О.С., Діхтярук Т.М. і Білоус О.М. залучили своїх вихованців до VIII конкурсу читців поезії Лесі Українки, присвяченому 150-річчю від дня народження поетеси, серед учнівської молоді навчальних закладів Кременецького району під назвою «Слово – то мудрості промінь», організованого Кременецько-Почаївським державним історико-архітектурним заповідником і відділом освіти Кременецької міської ради. Учениця 13 групи відзначена дипломом за II місце (керівник Діхтярук Т.М.). Учениця 31 гр. відзначена дипломом I ступеня переможця районного етапу літературного конкурсу, присвяченого 150-річчю від дня народження Володимира Гнатюка, у номінації «Есе» (вчитель Трачук В.М.).

Троє ліцеїстів під керівництвом Дехтярук Г.Г. вибороли призові місця в міських змаганнях із настільного тенісу.

Активізувалася робота педагогів ліцею із залучення учнів до наукових конференцій різних рівнів, які теж відбувалися дистанційно.

Семенюк Л.І. і Кравчун С.В. залучили учнів до участі у Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Українська революція: уроки та перспективи», організованій Департаментом освіти і науки Запорізької обласної адміністрації і Комунальним закладом «Запорізького обласного центру туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді; Трачук В.М. – до Всеукраїнської конференції «Леся Українка у вимірах національної і світової культури» за напрямом «Волинь у життєтворчості Лесі Українки».

Трачук В.М., Білоус О.М., Кравчун С.В. підготували учнів до участі в конференції дослідницько-краєзнавчого проєкту «Соціально значущі ініціативи молоді - громаді», який організував Національний університет «Острозька академія»

Учні ліцею під керівництвом Семенюк Л.І. і Трачук В.М. взяли участь в обласній учнівській науково-практичній конференції «Тернопілля на перехресті історичних епох: актуальні проблеми краєзнавства», а учень під керівництвом Кондратюк А.В. – в обласному екологічному форумі «Екологічні ризики регіонів Тернопільщини та шляхи їх подолання», організованому Тернопільським обласним відділенням МАН України.

Четверо учнів ліцею брали участь в VII-й Молодіжній науково-практичній конференції «Спадщина Кременецьких гір» (керівники Свідинська Л.М., Ячменьова О.С., Трачук В.М.); ліцеїсти під керівництвом Ячменьової О.С. в онлайн марафоні з читання поезій Лесі Українки, який організував Обласний музей Юліуша Словацького; 2 – в регіональній науковій онлайн конференції «Актуальні проблеми історії та краєзнавства», організованій Центром краєзнавства та туризму Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка (керівник Семенюк Л.І.).

Отже, у 2020/2021н.р. робота з обдарованими та здібними учнями у ліцеї була організована на належному рівні.

За наслідками організації методичної роботи в ліцеї, роботи з обдарованими дітьми, іншими напрямками діяльності в закладі впорядковуються збірники: Інформаційно-методичний вісник. Підсумки організації освітнього процесу в Кременецькому ліцеї імені У.Самчука за 2020 /2021 навчальний рік. Випуск 53/ та збірник « Підсумки роботи з обдарованими учнями в Кременецькому академічному ліцеї імені У.Самчука».

Виходячи з вищезазначеного, керуючись основними положеннями розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки України, зокрема, Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року); враховуючи потреби та інтереси усіх учасників освітнього процесу, з метою їх включення в інноваційну освітню діяльність із використанням офлайн і онлайн навчання; подальшого

удосконалення системи методичної роботи, спрямованої на розвиток педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації в міжквартальній період, а також забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності методичних локацій ліцею з питань модернізації змісту роботи на компетентнісній основі, підвищення рівня та результативності методичної роботи в закладі освіти у 2021/2022 навчальному році,

Н А К А З У Ю:

1. Розробити примірний план дій роботи над науково-методичною проблемою «Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи» на етапі «узагальнення проблеми».
2. Спрямувати методичну роботу у 2021/2022 навчальному році на вирішення таких завдань:
 - підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників через інформаційно-комунікаційні технології в офлайн і онлайн форматах;
 - оновлення роботи предметних методичних комісій, творчих груп, інших методичних структур;
 - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету;
 - забезпечення психологічної підтримки загальноліцейних методичних заходів;
 - поширення досвіду роботи закладу, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах;
 - удосконалення роботи Наукового товариства ліцеїстів;
 - забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у всеукраїнських освітніх проєктах.
3. Організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у наказі про роботу з обдарованими учнями.
4. Продовжувати удосконалення навчально-методичної та матеріально-технічної бази методичного кабінету ліцею.

5. При складанні плану роботи ліцею на 2021/2022 н.р. скоригувати заходи усіх методичних структур та учасників освітнього процесу.
6. Забезпечити оформлення документації, розробок, матеріалів для публікацій у визначені терміни.
7. Створити банк даних «Обдарована дитина» Кременецького ліцею імені У.Самчука за 2020/2021 н.р. (до 01.09.2021 р., відповідальні Свідинська Л.М., Трачук В.М.).
9. Учителям-предметникам:
 - 9.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
 - 9.2. Удосконалювати рівень підготовки загальних матеріалів з досвіду роботи;
 - 9.3. Працювати над упровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.
10. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної (методичної) роботи Трачук В.М.

Директор ліцею

Анатолій АВРАМИШИН