

Інтеграція зусиль школи та сім'ї – важливе завдання сьогодення.

В. О. Сухомлинський стверджував: “У сім'ї шліфуються найтонші грані людини – громадянина, людини – трудівника, людини – культурної особистості”.

Концепція сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки наголошує, що потребою часу є систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї є першими вихователями дитини.

Цілеспрямована робота з батьками у ліцеї проводилась у двох напрямках:

- педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів роботи;
- активне залучення до виховної роботи з дітьми в рамках класу, ліцею.

Таким чином слід відмітити про високий рівень співпраці та залучення батьків до проведення заходів в класі класними керівниками Дехтярук Г.Г. та Ячменьовою О.С.

В рамках проведення заходу у формі родинної вітальні «Я в цілім світі не один» класним керівником Дехтярук Г.Г. проведено глибоке вивчення традицій та відносин у сім'ях учнів групи, налагоджено тісну співпрацю з батьками.

Учні 32 групи разом з класним керівником працювали протягом року над проектом «Родинний затишок», кінцевим результатом було проведення на дуже високому рівні заходу за участю усіх батьківських пар «Традиції та особливості моєї родини» (груповий керівник Ячменьова О.С.).

Заняття батьківського університету відбулись відповідно до плану роботи. Проте заняття заплановане у грудні не проведено через вимушені канікули. Слід сказати про те, що дуже низька явка батьків на заняття та і на батьківські збори в групах теж. Однак усі класні керівники провели батьківські збори відповідно до їх планів роботи. Здійснено вивчення контингенту батьків з метою залучення їх до проведення виховних заходів у ліцеї. Проведено ознайомчу конференцію для батьків новоприбулих учнів.

Найкраще відбулись в окремих групах заняття батьківського університету на тему «Проблема збереження здоров'я учнів, як основний чинник життя дитини в родині»

Додатково, відповідно до наказу відділу освіти, в учнівських групах проведені батьківські збори на тематику профілактики насильства у сім'ї за участю психолога ліцею. Батьків перших курсів ознайомлено з Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку та переліком підстав для постановки учнів на загальноліцейний облік.

Проведено індивідуальні розмови з батьками учнів, які пропускали заняття в присутності групових керівників. Велику роботу проведено з батьками, діти яких стояли на внутрішньоліцейному обліку. Велику роботу та постійний зв'язок було налагоджено з мамою учня Скакальського В., проте мати і батько не мають достатнього впливу на поведінку сина. Найкращу дієву співпрацю було налагоджено з мамою Лемішка О., жодного зауваження до поведінки сина не було протягом року.

Головним завданням ліцею у партнерстві з батьківською громадськістю є підготовка підростаючої молоді до майбутнього життя. У роботі з учнями цього річ педагоги користувалися і продовжуватимуть користуватися матеріалами навчально-методичного посібника «Сімейні цінності» (за підтримки Міжнародної громадської організації «Рада Сімей України», схваленої МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Під час вивчення контингенту батьків було виявлено, що великий відсоток батьків учнів ліцею перебувають за кордоном, діти проживають під опікою бабусь та дідусів. Вивчивши стан відвідування цими учнями занять та їх успішність було зроблено висновки, що діти потребують особливої організації їх життя у ліцеї та ставлення до них.

Спектр проблем надзвичайно великий:

- пропуски занять без поважних причин,
- зниження успішності у навчанні,
- агресивна та неспокійна поведінка,
- вживання алкоголю та наркотиків, тютюнопаління,
- відбуваються зміни в системі цінностей дітей.

Від'їзд батьків на заробітки по-різному впливає на дітей, але найчастіше – негативно. Це пов'язано із тим, що батьки, які їдуть за кордон, щоб забезпечити майбутнє своїх дітей, не спроможні контролювати їхнє сьогодення. Отже, необхідна своєчасна допомога кожній дитині у вирішенні її життєвих проблем, педагогічна підтримка у розвитку дитячої індивідуальності. На це і була спрямована робота з учнями батьки яких перебувають за кордоном. Особлива турботу та увага приділялась дітям трудових мігрантів, забезпеченню їх комфорту та компенсації уваги і піклування. Ця робота продовжуватиметься і у наступному семестрі.

Концепція сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки наголошує, що потребою часу є систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї є першими вихователями дитини. Тому у навчально-виховному процесі педагоги ліцею враховують те, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів. Тому у навчальному закладі вивчався склад сімей (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

У наступному році роботу педагогів буде спрямовано на :

- усвідомлення батьками своєї відповідальності за виховання та розвиток дитини;
- усвідомлення важливості тісної співпраці батьків та учителів у формуванні високоосвіченої, моральної, громадянсько та патріотично свідомої особистості;
- в єдності з батьками проводити роботу з військово-патріотичного виховання учнівської молоді;
- залучення до патріотичного виховання дітей членів сімей Героїв Небесної Сотні, загиблих в хзоні АТО, організацію зустрічей з батьками ліцеїстів, які перебували чи перебувають в зоні АТО, підтримку їх дітей.

- долучення батьківської громадськості до популяризації кращого досвіду патріотичного виховання;
- проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками, спрямованої на формування толерантності, поваги до культури, історії, мови, звичаїв українців за участю психолога, істориків, кримінальної міліції;
- підготовку інформаційної та науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання;
- висвітлення та поширення кращого досвіду родинного виховання;
- спільну роботу з батьками щодо розвитку та реалізації здібностей і обдарованості вихованців.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА З БАТЬКАМИ

№ п.п.	Зміст діяльності	Термін виконання	Відпов.	При м.
1	Залучення батьків до проведення Свята першого дзвоника, останнього дзвоника , Посвяти у ліцеїсти.	До 1.09	ЗВР	
2	Вивчення контингенту батьків новоприбулих учнів з метою залучення їх до участі у позакласних та просвітницьких заходах ліцею	До 15.09	ЗВР	
3	Організація планування та проведення батьківських зборів	До 20.09	Кл.кер.	
4	Підтримка сімей і дітей члени родини яких загинули у війні, чи перебувають у зоні АТО	До 10.09	Соц. педагог	
5	Налагодження діяльності батьківських комітетів в учнівських групах	До 25.09	Кл.кер.	
6	Організація роботи батьківського університету	До 05.10	ЗВР	
7	Вивчення умов проживання ліцеїстів	Прот.року	Кл.кер. Соц. Педагог	
8	Організація зустрічей батьківської громадськості з спеціалістами правоохоронних органів, медичної галузі стосовно ознайомлення зі станом та проблемами, що виникають у сучасному суспільстві	Відпов. до плану роботи	ЗВР Класні керівники	
9	Консультативна допомога батькам з проблем та питань виховання	Прот.року	Психологічна Служба	
10	Підготовку інформаційної та науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання;	вересень	Бібліотекар	
11	Залучення батьків до участі у поїздці з дітьми по обміну досвідом у м. Константін-Єзьорна, Республіка Польща	вересень	Адміністрат.	
12	Забезпечення участі представників батьківської громадськості у роботі ради з профілактики правопорушень	До 08.09	Голова ради	
13	Виявлення проблемних сімей.	Прот.року	Кл. керівн.	

14	Проведення дослідження атмосфери у сім'ях ліцеїстів, типу батьківського виховання	I семестр	Психолог	
15	Бесіди з батьками про здібності та захоплення дітей	Вересень	Класні керівники	
16	Участь батьків у проведенні просвітницьких бесід для учнів в рамках місячника здорового способу життя та профорієнтаційної роботи	Прот.року	ЗВР	
17	Залучення батьків до проведення осінніх рекреацій	вересень	Пед-орг.	
19	Повідомлення батьків про стан навчання та відвідування дітьми занять.	постійно	Класні керівники	
20	Відзначення свят День матері, День батька, проведення родинних свят	Згідно з планом	Кл. кер.	
21	Бесіди з батьками про здібності і захоплення дітей	вересень	Класні керівники	
22	Анкетування батьків «Конфлікти у родині. Як ми їх вирішуємо»	листопад	Класні керівники	
23	Підготовка творчою групою класних керівників пам'ятки для батьків першокурсників щодо ставлення до дітей в період адаптації	Вересень	Голова МЖ	
24	Рекомендації батькам «Як оцінювати шкільні успіхи своїх дітей»	грудень	Голова МЖ	
25	Проведення батьківських зборів «Виховання національно-патріотичних почуттів у дітей відповідно до нової Концепції національнопатріотичного виховання учнівської молоді	вересень	ЗВР	

**ПЛАН ЗАСІДАНЬ
 БАТЬКІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
 на 2015-2016 н.р.**

	Тематика засідань	Форма пров.	Відпов.	Прим.
Вересень	Особливості організації навчально-виховного процесу у ліцеї Ознайомлення батьків зі Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку для учнів	Конференція – презентація	Адміністрація	
Жовтень	Секрети сімейного щастя Компетентнісне батьківство	Тренінгове заняття	Психолог	
Листопад	Культура сімейних стосунків. Відповідальність батьків за виконання своїх обов'язків виховання дитини	Конференція	Софіянчук З.М.	
Грудень	Як допомогти дитині стати обдарованою Як оцінювати шкільні успіхи своїх дітей	Заняття практикум	Олексюк Т.І.	
Лютий	Сім'я і школа	Консиліум	Савіцька Л.В.	
Березень	Покарання дитини. Чи потрібні вони?	Дискусія	Діхтярук Т.М.	
Квітень	Причини конфліктів з дітьми та шляхи їх попередження Психологічні особливості виховання у сім'ї	Відео лекторій	ЗВР	
Травень	Виховання – велика справа: воно вирішує долю людини	Родинний міст	Бакуліч Т.М.	

