

КРЕМЕНЕЦЬКА РАЙОННА РАДА ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ У. САМЧУКА

вул. Б. Харчука, 8, м. Кременець, Тернопільська обл., 47003, тел./факс 0 (3546) 2-26-43
e-mail: Krem_Liceum@ukr.net Код ЄДРПОУ 14049079

Н А К А З

6 вересня 2019 року

м. Кременець

№ 89-од

Про роботу з обдарованими дітьми
та залучення учнів
Кременецькому ліцеї імені У. Самчука
до дослідницької і проектної діяльності
у 2019/2020 навчальному році

Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 № 1099, згідно Статуту ліцею, плану роботи інших нормативно-правових документів; з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у ліцеї в 2018/2019 навчальному році була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Пріоритетними напрямками цієї роботи у закладі залишалися визначені у попередні роки: створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки творчих та наукових обдарувань учнівської молоді, виявлення, підтримка, розвиток та психологічний супровід обдарувань учнів ліцею, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу ліцею у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації науково-творчої обдарованості.

На початку навчального року був виданий відповідний наказ (від 21 вересня 2018 року № 86-од), у плані роботи ліцею були передбачені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних та обдарованих учнів.

Діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;

- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

З метою виявлення і допомоги учням у розвитку інтелектуальних та творчих здібностей, природних задатків у минулому навчальному році в ліцеї була проведена відповідна робота:

- здійснено діагностику на виявлення обдарованих учнів за напрямками;
- проведено бесіди з учнями про можливості виявлення своїх здібностей у ліцеї;
- у рамках тижня знайомств (II т. вересня) проведено вернісаж талантів, у ході якого учні демонстрували свої уміння і здібності, а керівники гуртків та вчителі мали можливість запропонувати їм розвивати таланти у гуртках;
- учителі проводили індивідуальні заняття з творчими учнями з метою поглиблення їхніх знань з навчальних предметів і підготовки до олімпіад і конкурсів тощо.

У ліцеї на розвиток наукових та творчих здібностей учнів спрямована сама система організації освітнього процесу – передбачено навчання учнів за відповідними обдарованнями. У минулому навчальному році діяли групи з поглибленим вивченням (8 – 9 класи): 3 – іноземних мов, української мови і літератури, 2 – математики, фізики, інформатики; профільні (10 – 11 класи): 3 групи філологічного (іноземні мови), 2 – фізико-математичного та 2 правового профілів. Відповідно до профілю поглиблено вивчалися предмети: іноземні мови (основна англійська або німецька), друга іноземна мова, українська мова, математика, фізика, історія, правознавство; введено курси за вибором, що дало можливість учням реалізувати свої здібності й уподобання. Учителі під час проведення уроків пропонували завдання пошукового характеру, що сприяло виробленню в ліцеїстів навичок дослідницької діяльності.

Крім того, у закладі з вересня 2018 року була організована робота гуртків за інтересами (драматичного, виразного читання, вокального, хорового, хореографічного, туристсько-краєзнавчого), створений інтелектуальний «Ерудит», оскільки інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку, а й інші здібності: комунікативні навички, бути соціально адаптованою, особистісні компетенції. Саме участь в організації й проведенні ігор дає учням шанс виявити вміння планувати особисту діяльність і діяльність інших, розвивати навички спілкування, лідерські здібності. З предметних гуртків у ліцеї функціонував гурток польської мови.

Ліцеїсти також займалися у секціях історії України, української мови і літератури, інформатики, основ наукових досліджень Кременецької філії обласного відділення МАН України, яка з 2003 року працює на базі ліцею.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли також проведені в ліцеї предметні тижні, в ході яких організовувалися науково-практичні конференції, виставки творчих робіт учнів, турніри знавців, квести, зустрічі з митцями та науковцями, комп'ютерні презентації творчих робіт тощо.

Однією з ефективних форм роботи з обдарованою молоддю закладу є створення умов для отримання освіти в позашкільних закладах. Ліцеїсти займаються у гуртках

Районного центру дитячої творчості, юнацько-спортивної школи, Будинку культури, Кременецької школи мистецтв ім. М. Вериківського, приватних творчих студій.

Питання роботи з обдарованою молоддю розглядалися на засіданнях НМР:

- Основні напрямки науково-дослідницької роботи учнів та педагогів. Затвердження тем курсових проектів, наукових робіт (15.09);
- Аналіз ліцейного етапу олімпіад з базових дисциплін (20.11);
- Про організацію захисту курсових робіт учнями 9, 11 класів; (22.01);
- Моніторинг роботи з обдарованими учнями (23.05);

педрадах:

- Основні принципи «педагогіки партнерства» у навчанні та вихованні дітей (29.03);
- Досвід і проблеми формування конкурентоспроможної особистості (20.04);

На засіданнях методичних комісій також піднімалися питання роботи зі здібними та обдарованими учнями.

У результаті упродовж навчального року ліцеїсти виявляли свої здібності та таланти в олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, змаганнях, фестивалях, наукових заходах тощо.

Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення в олімпіадах.

У I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 160 учнів, порівняно з 2017/2018 н.р. (104 учні), на 56 більше. За підсумками ліцейного етапу для участі в районному було сформовано команду в складі 82 учасників. З них перемогу здобули 70 учнів, що у порівнянні з попереднім 2017/2018 н.р. на 8 переможців менше (було 78).

Заступником директора з Н(М)Р був здійснений моніторинг активності учнів ліцею в олімпіадах, у результаті якого встановлено:

Група	Всього учнів	К-сть учасників I етапу	II етап	
			К-сть учасників	К-сть переможців
11	16	5	4	4
12	31	3	3	3
21	22	6	4	4
22	18	-	-	-
23	16	3	3	3
31	20	6	5	5
32	18	6	4	4
33	19	2	1	1
34	24	2	2	2
41	17	8	7	7
42	27	2	2	2
43	24	1	1	1

Щодо відсоткового показника участі ліцеїстів в олімпіадах ліцейного і районного рівнів, то найактивнішими були учні 41 групи (47,1%); взагалі не брали участі в олімпіадах учні 22 групи; з 43 групи лише одна учениця. Загальний рейтинг у % такий:

Число з/п	Група	% показник
1	41	47,1%
2	32	33,3%
3	11	31,3%
4	31	30%
5	21	27,3%
6	23	18,8%
7	33	10,5%
8	12	9,7%
9	34	8,3%
10	42	7,4%
11	43	4,2%.
12	22	0

Частина ліцеїстів брала участь у кількох олімпіадах I і II етапів. Найкращі результати у районному етапі показали такі учні:

- Заєць Тетяна (21 гр.) – у 4-х: 1 місце з математики, правознавства, географії, 2- з фізики;
- Дволінська Вікторія (31 гр.) – у 4-х: 1 місце з математики, 2 – з фізики, астрономії, 3 – з хімії;
- Янковський Владислав (41 гр.) – у 4-х: 1 місце з астрономії, математики, 2 – з фізики, хімії;
- Гаврилук Яна (33 гр.) – у 3-х: 1 місце з англійської мови, 2 – з української мови і літератури, географії;
- Коцур Євгеній (41 гр.) – у 3-х: 1 місце з хімії, біології, 3 – з математики;
- Тарасюк Назарій (11 гр.) – у 3-х: 1 місце з інформатики, фізики, 2 – з математики;
- Кондратюк Анастасія (32 гр.) – у 3-х: 1 місце з німецької мови, 2 – з географії, екології;
- Федорчук Анатолій (41 гр.) – у 3-х: 1 місце з екології, фізики, 3 – з образотворчого мистецтва;
- Лепко Єлизавета (43 гр.) – у 3-х: 1 місце з історії, правознавства, 2 – з української мови і літератури;
- Поцелуйко Максим (42 гр.) – у 2-х: 1 місце з німецької мови, 2 – з англійської мови;
- Косенгіна Єва (41 гр.) – у 2-х: 2 місце з математики, астрономії;
- Крупела Яна (32 гр.) – у 2-х: 2 місце з історії, 3 – з німецької мови;
- Бурлінгас-Оплаканець Софія (31 гр.) – у 2-х: 2 місце з інформ. Технологій, 3 – з математики;
- Антонов Василь (23 гр.) – у 2-х: 1 місце з німецької мови, 3 – з історії;

- Євдокимова Ірина (21 гр.) – у 3-х: 2 місця з фізики, біології, хімії;
- Черняк Святослав (11 гр.) – у 2-х: 1 місце з хімії, 2 – з фізики;
- Ванжула Іван (11 гр.) – у 2-х: 1 місце з інформ. Технологій, 2 – з інформатики;

У наказі № 409-од від 28.12.2018 року відділу освіти Кременецької РДА зазначено, що ліцей підготував найбільше призерів II етапу.

У III (обласному) етапі олімпіад з навчальних предметів з 32 учасників 21 стали переможцями:

1. Гунька Богдана (11 гр.) – диплом III ст. з географії (вч. Козачук О.О.);
2. Заєць Тетяна (21 гр.) – диплом III ст. з географії (вч. Козачук О.О.);
3. Кондратюк Анастасія (32 гр.) – диплом III ст. з географії (вч. Козачук О.О.);
4. Гаврилук Яна (33 гр.) – диплом III ст. з географії (вч. Козачук О.О.);
5. Гоголь Михайло (42 гр.) – диплом II ступеня з географії (вч. Козачук О.О.);
6. Павалук Олена (41 гр.) – диплом II ст. з економіки (вч. Козачук О.О.);
7. Заєць Тетяна (21 гр.) – диплом III ст. з математики (вч. Бабій Н.В.);
8. Дволінська Вікторія (31 гр.) – диплом III ст. з математики (вч. Кісіль І.О.);
9. Янковський Владислав (41 гр.) – диплом II ст. з математики (вч. Шегера С.В.);
10. Матвійчук Анастасія (21 гр.) – диплом III ст. з хімії (вч. Бакуліч Т.М.);
11. Коцур Євгеній (41 гр.) – диплом III ст. з хімії (вч. Бакуліч Т.М.);
12. Янковський Владислав (41 гр.) – диплом III ст. з астрономії (вч. Кулик М.В.);
13. Кочергіна Єва (41 гр.) – диплом III ст. з астрономії (вч. Кулик М.В.);
14. Гаврилук Яна (33 гр.) – диплом III ст. з англійської мови (вч. Зварич Т.В.);
15. Гонтарук Інна (42 гр.) – диплом III ст. з англійської мови (вч. Камаєва Н.Г.);
16. Лепко Єлизавета (43 гр.) – диплом II ст. з правознавства (вч. Семенюк Б.Д.);
17. Коцур Євгеній (41 гр.) – диплом III ступеня з біології (вч. Кондратюк А.В.);
18. Федорук Анатолій (41 гр.) – диплом III ст. з екології (вч. Кондратюк А.В.);
19. Тарасюк Назарій (11 гр.) – диплом II ст. з фізики (вч. Кулик М.В.);
20. Романчук Яна (31 гр.) – диплом III ст. з фізики (вч. Афанасенко А.Є.);
21. Федорчук Анатолій (41 гр.) – диплом III ст. з фізики (вч. Афанасенко А.Є.);

За рейтингом переможців олімпіад III етапу серед шкіл нового типу Тернопільської області ліцей у минулому навчальному році зайняв 3-є місце.

Учениця ліцею Антонюк Дарина (12 група) стала лауреатом XII Всеукраїнської олімпіади «Юні знавці Біблії - 2019», яка відбувається на базі Національного університету «Острозька Академія», за найкраще соціальне дослідження для висвітлення біблійної теми (вчитель Свідинська Л.М.).

Вперше педагоги ліцею залучили учнів до інтернет-олімпіад, які проводилися освітнім онлайн-проектом «На Урок». Учні взяли участь в олімпіадах з хімії (два рази), зарубіжної літератури та англійської мови. Учителі відзначені свідоцтвами за підготовку учнів до Всеукраїнської Інтернет-олімпіади, про підготовку переможців та подяками за активну участь із організації олімпіади:

- Зварич Т.В. залучила 20 учасників, з яких 12 переможців III Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з англійської мови освітнього проекту «На урок». – 13.03.2019 (4 дипломи I ступеня, 4 – II ступеня, 4 – III ступеня, 8 сертифікатів учасника);

- Мельник Т.А. – 18 учасників: з них 15 переможців III Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з зарубіжної літератури. – Освітній проект «На Урок». – 13.03.2019 (6 дипломів I ступеня, 7 – II, 2 – III, 3 сертифікати учасника);
- Бакуліч Т.М. 31 учасника II Всеукраїнської інтернет-олімпіади з хімії, з них 15 переможців. – 07.11.2018 (2 дипломи I ступеня, 6 – II, 7 – III, інші отримали сертифікати учасника);
- Бакуліч Т.М. 24 учасники III Всеукраїнської інтернет-олімпіади з хімії, з яких 15 переможців. – 13.03.2019 (4 дипломи I ступеня, 1 – II, 5 – III, 7 сертифікатів учасника).

Крім олімпіад, ліцеїсти брали участь в інших предметних конкурсах, зокрема:

- 17 – у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч-2018» – 7 переможців, 10 учасників (учитель Зварич Т.В.);
- 13 – у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус - 2018» – 8 переможців, 5 учасників (Кондратюк А.В.);
- 28 – у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» – 27 переможців, 1 учасник (Омельчук А.І.);
- 42 – у Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру – 2019» – 21 відмінний результат, 17 – добрий, 4 учасники (Шегера С.В., Бабій Н.В., Кісіль І.О.);
- 3 – у Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня» – 1 переможець, 2 учасники (Кулик М.В.).

6 ліцеїстів-членів філії МАН стали переможцями II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України:

1. Пасевич Ігор (34 гр.) – диплом II ступеня в секції історичного краєзнавства (керівн. Семенюк Л.І.);
2. Гордійчук Ангеліна (34 гр.) – диплом III ступеня в секції історії України (керівн. Н.І.Мурмила);
3. Лепко Єлизавета (43 гр.) – диплом II ступеня в секції української літератури (керівн. Ячменьова О.С.);
4. Артеменко Юрій (31 гр.) – диплом III ступеня в секції (керівн. Омельчук А.І.);
5. Глазков Руслан (31 гр.) – диплом III ступеня в секції (керівн. Омельчук А.І.);
6. Шемчук Андрій (31 гр.) – диплом II ступеня в секції зоології, ботаніки (керівн. Кондратюк А.В.);

Також результативною у 2018/2019 н.р. була участь учнів ліцею у наукових та творчих конкурсах:

- у районному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика:
 - Пташник Вікторія (12 гр.) – диплом I ступеня (вч. Ячменьова О.С.);
 - Мордас Діана (23 гр.) – диплом I ступеня (вч. Білоус О.М.);
 - Гаврилюк Яна (33 гр.) – диплом I ступеня (вч. Білоус О.М.);
 - Лепко Єлизавета (43 гр.) – диплом II ступеня (вч. Ячменьова О.С.);

- Мордас Діана стала переможцем обласного етапу конкурсу з української мови імені П. Яцика (диплом III ступеня), була учасником Всеукраїнського етапу;
- у районному етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка:
 - Гунька Богдана (11 група) – диплом II ступеня (вч. Трачук В.М.);
 - Мордас Діана (23 гр.) – диплом I ступеня (вч. Білоус О.М.);
 - Гаврилюк Яна (33 гр.) – диплом I ступеня (вч. Білоус О.М.);
 - Лепко Єлизавета (43 гр.) – диплом II ступеня (вч. Ячменьова О.С.);
- у районному етапі XVIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням:
 - Лешків Олександр (34 гр.) – 1 м. в номінації «Історія України та державотворення» (вч. Семенюк Л.І.);
- у районному етапі літературного конкурсу «Акорди творчості» з 5 учасників переможцями стали:
 - Гаврилюк Яна (33 гр.) – диплом II ступеня у номінації «поезія» (вч. Білоус О.М.);
 - Діхтярук Дарина (31 гр.) – диплом I ступеня у номінації «проза» (вч. Діхтярук Т.М.);
 - Нестерук Віталій (23 гр.) – диплом II ступеня у номінації «поезія» (вч. Трачук В.М.);
 - Мінковська Ірина (43 гр.) – диплом III ступеня у номінації «поезія» (вч. Ячменьова О.С.);
- два учні стали переможцями обласного етапу конкурсу «Акорди творчості»:
 - Гаврилюк Яна (33 гр.) – диплом II ступеня у номінації «поезія» (вч. Білоус О.М.);
 - Нестерук Віталій (23 гр.) – диплом II ступеня у номінації «поезія» (вч. Трачук В.М.);
- Бодяк Віталій (21 гр.) відзначений дипломом I ступеня районного та обласного етапів конкурсу «Безпека в житті – життя в безпеці - 2018» у номінації «відеоролик» (керівник Бакуліч Т.М.);
- Антонюк Дарина (12 гр.) нагороджена дипломом III ступеня районного конкурсу юних фотолюбителів «Люблю зарубіжну літературу» у номінації «Позакласна робота з зарубіжної літератури» (вч. Мельник Т.А.);
- експедиційний загін 41 групи – відзначений грамотою переможця обласного етапу конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямком «Із батьківської криниці», за роботу «Лікарські властивості меду, його застосування в народній медицині» (керівник Бакуліч Т.М.);
- експедиційний загін 42 групи «Юні краєзнавці» – грамота переможця обласного етапу конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямком «Духовна спадщина мого роду», за роботу «Кременецькі некрополі» (керівник Діхтярук Т.М.);
- команда «Авангард» - грамотою переможця (2-е місце) районного екологічно-туристичного квесту «Ми – люди, допоки є природа!», що проводився в рамках Всесвітньої акції «Очистимо планету від сміття» та з нагоди Дня туризму(вчитель Кондратюк А.В.);

- команда «Екологічний прорив» - дипломом III ступеня переможця районного етапу XVIII Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» на тему «Твоя маленька батьківщина» (вчитель Кондратюк А.В.);
- в обласному конкурсі творчих робіт «Вода – це життя», організованому регіональним офісом водних ресурсів у Тернопільській області (вч. Кондратюк А.В.):
 - Божук Софія (12 гр.) – грамота за II місце;
 - Синенький Євгеній (31 гр.) – грамота за III місце;
- команда «Унікум» - переможець в інтелектуальній грі «Все про все» 2-го суперкубка Тернопільщини з інтелектуальних ігор «Унікум» пам'яті Ореста Квача (керівник Камаєва Н.Г.);
- хоровий колектив – переможець районного етапу фестивалю-конкурсу вокально-хорових колективів «Молитва за Україну», присвяченого 100-річчю Соборності України (керівник Гладковська О.В.);
- вокальний ансамбль «Срібні передзвони» - переможець у III районно-міському Відкритому вокально-хореографічному конкурсі «Ярмарка талантів» (керівник Гладковська О.В.);
- танцювальний колектив «Сузір'я» - переможець у III районно-міському Відкритому вокально-хореографічному конкурсі «Ярмарка талантів».
- учні ліцею Тивонюк Олександра, Курник Владислав (33 гр.) подавали матеріали на Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття» (уч. Кравчун С.В.);

Ліцеїсти виявляли свої обдарування і в спортивних, туристських та військово-патріотичних конкурсах та змаганнях:

- команда ліцею – переможець районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (вчителі Максимович В.О., Бурлінгас Т.Д.);
- команда ліцею – переможець міської першості по кульовій стрільбі до Дня захисника Вітчизни (вчитель Максимович В.О.);
- команда ліцею – переможець районного етапу збору-змагання ВГДР «Школа безпеки» (Бурлінгас Т.Д., Софіянчук З.М.);
- 8 переможців XXIII районних Спортивних іграх учнівської молоді з легкої атлетики (вчитель Дехтярук Г.Г.);
- команда ліцею – переможець XXIII районних Спортивних іграх учнівської молоді з футболу (вчитель Дехтярук Г.Г.);
- 2 команди ліцею (хлопці, дівчата) – переможці XXIII районних Спортивних іграх з настільного тенісу серед ЗЗСО I-III ступенів (вчитель Дехтярук Г.Г.);
- команда ліцею – грамота за I місце в обласних геолого-географічних змаганнях (вчитель Козачук О.О.);
- команда ліцею – грамота за 1 місце у XI традиційних туристичних змаганнях, присвячених Всесвітньому Дню туризму (керівник Козачук О.О.);

- команда ліцею – грамота за I місце у Кубку Кременецького району з туризму у закритих приміщеннях серед учнівської молоді (керівник Козачук О.О.);

Активними учасниками були ліцеїсти і в наукових конференціях:

- Лепко Єлизавета (43 гр.), Марчак Яна (43 гр.), Діхтярук Дарина (31 гр.) Мордас Діана (23 гр.), Шемчук Андрій (31 гр.) – відзначені сертифікатами учасників VI-ї Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір», організованої Національним природним парком «Кременецькі гори» та ГО «Кременецька екологічна ліга» (керівники Трачук В.М., Кондратюк А.В., Ячменьова О.С., Семенюк Л.І., Діхтярук Т.М.);
- Гунька Богдана (11 гр.) – учасниця круглого столу, присвяченого 114-ій річниці від дня народження У.Самчука, організованого Літературним музеєм Уласа Самчука ліцею за участю учнів шкіл-партнерів, студентів та викладачів Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Т.Шевченка (керівник Трачук В.М.);
- Білоус Іванна (22 гр.), Нестерук Віталій (23 гр.), Слив'юк Софія (43 гр.) – учасники обласної учнівської науково-практичної конференції «Історія Тернопілля у вимірі її визначних діячів та подій», організованої Тернопільським ОКТВ МАН України (вчителі Білоус О.М., Трачук В.М., Семенюк Л.І.);
- Гордійчук Софія (21 гр.), Калинка Аліна (34 гр.), Левчунь Олеся (11 гр.), Бондар Вікторія (42 гр.), Білоус Іванна (22 гр.), Моржас Діана (23 гр.), Прокопишина Богдана (23 гр.), Тивонюк Людмила (32 гр.), Бойко Володимир (34 гр.), Шаблій Богдан (34 гр.) – учасники учнівсько-студентської конференції у рамках реалізації науково-дослідницького проекту «Соціально значущі проекти молоді», організованого Національним університетом «Острозька академія» (учителі Семенюк Л.І., Семенюк Б.Д., Кравчун С.В., Трачук В.М., Білоус О.М., Блозва Т.О., Бакуліч Т.М.).

Згідно зі Статутом ліцею у закладі передбачено захист курсових робіт учнями 9 та 11 класів за діючим «Положенням про захист курсових робіт».

Всього у 2018/2019 н.р. захистилося 125 ліцеїстів: 57 учнів 9-х класів, 68 –11-х. З них:

- з історії – 26 (вч. Семенюк Л.І.), 2 (Кравчун С.В.);
- з правознавства – 2 (Кравчун С.В.);
- з англійської мови – 3 (вч. Лубяницька В.А.), 8 (Камаєва Н.Г.), 2 (Скальська Н.В.), 7 (Зварич Т.В.);
- з німецької мови – 6 (вч. Олексюк Т.І.);
- з української мови і літератури – 3 (вч. Трачук В.М.), 6 (Діхтярук Т.М.), 5 (Ячменьова О.С.), 1 (Білоус О.);
- з художньої культури – 2 (Гладковська О.В.);
- з біології – 14 (Кондратюк А.В.);
- з географії – 9 (Козачук О.О.);

- з хімії – 8 (Бакуліч Т.М.);
- з основ здоров'я – 1 (Бакуліч Т.М.);
- з психології – 3 (Свідинська Л.М.);
- з фізики – 5 (вч. Афанасенко А.Є.);
- з математики – 2 (вч. Шегера С.В.);
- з інформатики – 6 (вч. Омельчук А.І.).

Учні, які захищала свої роботи на обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН і стала переможцем, дана робота, за положенням, зараховується як курсова і оцінюється найвищим балом – 12 (Лепко Є. – диплом II ступеня – вч. Ячменьова О.С.).

За рішенням Науково-методичної ради ліцею та дирекції закладу було прийнято зарахувати курсові роботи учням, які упродовж навчального року виступали з науковими дослідженнями на інших конкурсах, конференціях. Це:

- Слив'юк С. – учасниці обласної учнівської науково-практичної конференції «Історія Тернопілля у вимірі її визначних діячів та подій», організованій ТОКТВ МАН України, історичним факультетом Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка і Національним заповідником «Замки Тернопілля» (керівник Семенюк Л.І.);
- Нестеруку В. – переможцю обласного конкурсу «Акорди творчості» (диплом III ступеня) та учаснику обласної учнівської науково-практичної конференції «Історія Тернопілля у вимірі її визначних діячів та подій», організованій ТОКТВ МАН України, історичним факультетом Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка і Національним заповідником «Замки Тернопілля» (керівник Трачук В.М.);
- Білоус І. – учасниці обласної учнівської науково-практичної конференції «Історія Тернопілля у вимірі її визначних діячів та подій», організованій ТОКТВ МАН України, історичним факультетом Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка і Національним заповідником «Замки Тернопілля» (керівник Білоус О.М.);
- Мордас Д. – учасниці VI Молодіжної науково-практичної конференції «Спадщина Кременецьких гір», організованої Національним природним парком «Кременецькі гори» та ГО «Кременецька екологічна ліга»; учасниці учнівсько-студентської конференції у рамках реалізації науково-дослідницького проекту «Соціально-значущі проекти молоді», організованій Національним університетом «Острозька академія»;
- Прокопишиній Б. – учасниці учнівсько-студентської конференції у рамках реалізації науково-дослідницького проекту «Соціально-значущі проекти молоді», організованій Національним університетом «Острозька академія».

Цим учням також рекомендовано виставити по 12 балів з предметів.

На високому рівні виконали роботи і захистилися 105 ліцеїстів, достатньому – 17.

Кращі дослідницькі роботи подані у методичний кабінет на виставку «Науково-пошукова робота ліцеїстів».

Роботи ліцеїстів публікувалися у збірниках:

1. Лепко Єлизавета. Лінгвоетикет українців у фольклорі. // Тези науково-дослідницьких робіт переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. / Упор. Мигайчук О.М. та ін. – Тернопіль, 2019. – С.34.
2. Гордійчук Ангеліна. Іванна Блажкевич та її роль в жіночому русі Галичини. // Тези науково-дослідницьких робіт переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. / Упор. Мигайчук О.М. та ін. – Тернопіль, 2019. – С.74-75.
3. Пасевич Ігор. Боротьба за українську державність на прикладі Василя Кірчика, учасника українського повстанського руху (на основі спогадів Василя Кірчика «Крізь пекло ГУЛАГу»). // Тези науково-дослідницьких робіт переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. / Упор. Мигайчук О.М. та ін. – Тернопіль, 2019. – С.85-87.
4. Артеменко Юрій. Розробка ігрової програми Tank 1990 в середовищі Python 3.7.2. // Тези науково-дослідницьких робіт переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. / Упор. Мигайчук О.М. та ін. – Тернопіль, 2019. – С.143.
5. Глазков Руслан. Розробка ігрової програми Pac-Man в середовищі програмування Python 3.7.2. // Тези науково-дослідницьких робіт переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. / Упор. Мигайчук О.М. та ін. – Тернопіль, 2019. – С.144.
6. Шемчук Андрій. Archachatina – домашня тварина: дослідження, розмноження й успадкування ознак. // Тези науково-дослідницьких робіт переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. / Упор. Мигайчук О.М. та ін. – Тернопіль, 2019. – С.187-188.
7. Діхтярук Дарина. Слов'янські стародавні міфи та їх вияв у легендах Кременеччини. // Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VI-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 04 квітня 2019). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2019. – С.60-69.
8. Лепко Єлизавета. Лінгвоетикет українців за збіркою Неоніли Крем'янчанки «Орлине гніздо». // Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VI-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 04 квітня 2019). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2019. – С.106-113.
9. Мордас Діана. Висвітлення проблем екології у поетичній творчості Галини Гордасевич. // Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VI-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 04 квітня 2019). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2019. – С. 114-125.
10. Марчак Яна. Історичні аспекти Кременецьких легенд. // Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VI-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 04 квітня 2019). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2019. – С.126-130.

11. Шемчук Андрій. Молюски Кременеччини. // Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VI-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 04 квітня 2019). – Кременець: ТОВ «ПАПРУС-К», 2019. – С.279-285.
12. Фраїнд Альбіна. Геологічні пам'ятки міста Кременця та його околиць як рекреаційні ресурси. // Матеріали IX Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (2 частина). – С. 196-200.
13. Animal idioms and phrases // Упорядники: Цінцірук А., Пташник В., Прокопчук Д. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 61 с.

У кінці навчального року було проведено аналіз участі учнів груп у всіх олімпіадах, конкурсах, змаганнях, фестивалях, конференціях тощо і визначено рейтинг обдарованих ліцеїстів за групами:

Група	Всього учнів	К-сть учасників	% показник
32	18	18	100
21	22	6	90,9
11	16	13	81,3
31	20	16	80
41	17	13	76,5
12	31	18	58,1
23	16	8	50
43	24	12	50
33	19	9	47,4
34	24	11	45,8
42	27	11	40,7
22	18	4	22,2

Виходячи з цього, учителям, психологічній службі, класним керівникам необхідно звернути увагу на малоактивних учнів, проводити діагностування, моніторинг обдарованостей ліцеїстів.

По питанню роботи з обдарованими дітьми педагогічний колектив ліцею тісно співпрацював із науковими установами, навчальними закладами, громадськими організаціями (Кременецьким краєзнавчим музеєм, меморіальним музеєм Уласа Самчука в с. Тилявка Шумського р-ну, музеєм Юліуша Словацького, бібліотекою ім. Ю. Словацького, Кременецько-Почаївським історико-архітектурним заповідником, Національним природним парком «Кременецькі гори», Кременецькою гуманітарно-педагогічною академією ім. Т.Шевченка, ЗОШ № 5 м. Дубно Рівненської обл.). Працівники наукових установ, вузів надавали можливість ліцеїстам працювати з документами при підготовці наукових робіт, консультували їх.

Порівнюючи результати роботи з обдарованими учнями з 2017/2018 н.р., прослідковується нарощування творчого потенціалу ліцеїстів в олімпіадах, конкурсах. Найвищим показником злагодженої роботи з розвитку обдаровань учнів є

результати ЗНО. Випускники ліцею 435-ті у загальному рейтингу шкіл України за результатами ЗНО 2019р., 17-ті у рейтингу шкіл Тернопільської області і м.Тернополя в цілому і 11-ті в області за результатами зовнішнього оцінювання. Це є свідченням злагодженої послідовної роботи з виявлення і розвитку обдарованих дітей у ліцеї.

За аналізом роботи з обдарованими дітьми необхідно відзначити творчий підхід учителів – членів методичної комісії філологічних дисциплін: Білоус О.М., Діхтярук Т.М., Ячменьової О.С., Трачук В.М., Олексюк Т.І., Камаєвої Н.Г., Зварич Т.В., Мельник Т.А.; суспільно-гуманітарних дисциплін: Семенюк Л.І., Кравчун С.В., Козачук О.О., Семенюка Б.Д., Кондратюк А.В., Дехтярук Г.Г., Бакуліч Т.М.; природничо-математичних дисциплін: Кісіль І.О., Бабій Н.В., Кулик М.В., Афанасенка А.Є., Омельчука А.І., Шегери С.В.; естетичних дисциплін та виховної роботи: Камаєвої Н.Г., Козачук О.О.

У 2018/2019 навчальному році, як і в минулому, ліцей подавав матеріали на конкурс «Школа – джерело талантів». За результатами конкурсу виборов 4-5 місце, набравши 328,3 бали (у минулому році був 17-й за рейтингом, набравши 162,03 бали). За участь у конкурсі заклад отримав від Інституту обдарованої дитини, Національної академії педагогічних наук України Сертифікат лауреата, який підтверджує наявність сприятливих умов для розвитку обдарованих дітей у закладі (№ 156/2019)

Отже, виходячи з того, що формування і розвиток наукових і творчих навичок у ліцеїстів є пріоритетним напрямком роботи закладу і відображений у методичній проблемі ліцею «Формування в ліцеїстів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіки партнерства» в умовах реформування української школи», педагоги звертають особливу увагу на розкриття потенційних можливостей ліцеїстів як на уроках, так і в позаурочній діяльності. Індивідуалізація роботи з дітьми у ліцеї сприяє вихованню у них смаку до пізнання і творчого пошуку, розвитку інтересу до дослідження навколишнього природного і соціального середовища, до поглибленого вивчення різних галузей науки, мистецтва. І на цій основі учні виявляють бажання пізнати предмет глибше, долучитися до творчої науково-дослідницької роботи, випробувати свої можливості у наукових заходах, конкурсах тощо.

Хоча у 2018/2019 н.р. була результативною робота з обдарованими учнями, перед педагогічним колективом ліцею стоїть ряд завдань, на розв'язання яких необхідно спрямувати зусилля адміністрації ліцею, психологічної служби, усіх методичних структур, кожного педагога, керівника гуртка. Зокрема, це: створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення освітнього процесу, спрямованого на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці щодо роботи з обдарованою молоддю тощо.

Відповідно до основних освітніх документів, які регулюють роботу з обдарованими дітьми в цілому, а також із залучення учнівської молоді до науково-пошукової діяльності, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального й творчого потенціалу дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення молоді до науково-дослідницької діяльності

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити організовувати роботу в ліцеї з виявлення і формування обдарованої особистості на основі концептуальних засад реформування освіти, реалізація яких передбачає виховання фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями (педагогічний колектив, упродовж навч. року).
2. Учителям ліцею, класним керівникам, керівникам гуртків:
 - 2.1. Забезпечити методично-організаційний супровід участі дітей в олімпіадах, конкурсах, змаганнях (постійно).
 - 2.2. Продовжити роботу з виявлення творчого потенціалу ліцеїстів та розвитку здібних та обдарованих учнів (постійно).
 - 2.3. Надати учням можливість для реалізації індивідуальних творчих потреб, забезпечити умови для оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, дослідно-експериментальної діяльності (упродовж 2019/2020н.р.).
 - 2.4. Організувати роботу по залученню учнів до гуртків, секцій МАН (вересень 2019р.).
 - 2.5. Практикувати на уроках різнорівневі, творчі завдання, спрямовувати учнів до пошуково-дослідницької роботи (упродовж року).
 - 2.6. Активізувати позаурочну роботу з використанням інноваційних технологій з метою виявлення творчих можливостей учнів (постійно).
 - 2.7. Сприяти залученню учнів до більш активної участі в Інтернет-олімпіадах, нових інтерактивних конкурсах (упродовж навч. року).
3. Психологічній службі ліцею:
 - 3.1. Поновити банк даних з психолого-педагогічними характеристиками обдарованих дітей (до 10.10.2019р.).
 - 3.2. Провести анкетування та діагностування щодо виявлення різних видів обдарованості ліцеїстів (вересень-жовтень 2019р.).
 - 3.3. Провести дослідження психологічної готовності учнів до наукової, творчої діяльності (вересень 2019р.);
 - 3.4. Скласти методичні рекомендації з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів (до 01.11.2019р.).
 - 3.5. За наслідками діагностування здійснювати корекцію психолого-педагогічних карток обдарованих учнів (упродовж навч. року).
 - 3.6. Надавати учителям-предметникам, класним керівникам та керівникам гуртків консультативну допомогу з питань роботи і підтримки обдарованих учнів (постійно).
 - 3.7. Поновити банк даних про обдарованих учнів ліцею (жовтень 2019р., травень 2020р.).

4. Трачук В.М., заступнику директора з Н(М)Р:

- 4.1. Спланувати роботу в ліцеї із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та розробити конкретні заходи щодо її поліпшення на 2019 / 2020 н.р. (до 16.09.2019р.).
- 4.2. Активізувати діяльність Наукового товариства ліцеїстів «Горизонти» (до 18.10.2019р.)
- 4.3. Сприяти залученню учнів до участі в конкурсах знавців української мови, творчих робіт, конференціях, інших заходах науково-пошукового характеру (упродовж навч. року).
- 4.4. Організувати учнів ліцею до роботи у секціях Кременецької філії обласного відділення МАН України (вересень 2019 – травень 2020 р.)
- 4.5. Сприяти підготовці та участі учнів, членів Кременецької філії МАН, у конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт усіх рівнів (грудень-лютий).
- 4.6. Поповнювати банк даних з кращих науково-дослідницьких робіт учнів (до травня 2020р.).
- 4.7. Організувати на належному рівні захист курсових проектів для учнів 9, 11 класів (квітень 2020 р.).
- 4.8. Допомогати учням у публікації їхніх творчих, пошукових досліджень у періодичних виданнях, учнівських збірках, ліцейному альманасі «Первоцвіт» (упродовж навч. року).
- 4.9. Надавати консультативну методичну допомогу вчителям ліцею щодо використання на уроках форм і методів навчання, спрямованих на розвиток творчого потенціалу учнів (постійно).
- 4.10. У методичному кабінеті поновити куточок методичних матеріалів на допомогу вчителю щодо організації науково-пошукової роботи з учнями (до 15 жовтня 2019р.).
- 4.11. Підтримувати співпрацю з науковими установами, навчальними закладами по питанню участі ліцеїстів у різноманітних наукових заходах, зустрічах тощо (постійно).
- 4.12. Узагальнити результати участі ліцеїстів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, фестивалях, розробляти рекомендації щодо покращення цієї роботи (до 10.06. 2020р.).

5.Заступникам директора:

- 5.1. Забезпечити інформування про всі досягнення ліцеїстів на сайті ліцею, в інших засобах інформації навчального закладу, в районних та іншого рівня засобах інформації (періодично упродовж року);
- 5.2. Під час проведення нарад та засідань постійно контролювати роботу вчителів школи з обдарованими дітьми, практикувати виступи про досвід роботи найрезультативніших з них.
- 5.3. Контролювати роботу вчителів ліцею з обдарованими дітьми, під час проведення нарад та засідань практикувати виступи про результативність цієї роботи (постійно).

6. Завідувачам методичними комісіями із базових дисциплін:

- 6.1. Розглядати на засіданнях комісій питання організації науково-пошукової та дослідницької роботи учнів (вересень, грудень, травень).
- 6.2. Створити банк розробок дидактичних матеріалів пошукового характеру з досвіду вчителів (до квітня 2020р.).
- 6.3. Коригувати роботу членів методичних комісій з питань залучення учнів до пошукової і творчої діяльності (постійно).
- 6.4. Організовувати і проводити в ліцеї предметні тижні, наукові конференції, конкурси, виставки наукових та творчих робіт учнів (згідно річного плану роботи).
- 6.5. Забезпечувати висвітлення результатів роботи із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності в засобах інформації, на сайті ліцею (постійно).

7. Завідувачу ліцейної бібліотеки Аврамишин Г.М. забезпечити оформлення книжкових виставок для педагогічних працівників щодо нових наукових відкриттів, проведення заходів з учнями з даного питання (постійно).

8. Відповідальність за виконання цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею:

Анатолій Аврамишин

Олеся Іванюк