

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Кременецького академічного
ліцею імені У. Самчука

_____ А. Аврамишин

Критерії
самооцінювання освітніх
і управлінських процесів закладу
освіти та внутрішньої системи
забезпечення якості освіти
(напрямок оцінювання: система оцінювання здобувачів
освіти)

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
ліцею від 28.10 2021р.

Напряом 2.

Система оцінювання здобувачів освіти

Вимога: 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

Індикатори:

2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

2.1.1.2. Частка учнів, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання

Методи отримання інформації

1. Вивчення документації, спостереження, опитування.
2. Опитування.

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

Індикатори:

2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу

Методи отримання інформації

1. Спостереження

Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним

Індикатори:

2.1.3.1. Частка учнів, які вважають оцінювання результатів їхнього навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним

Методи отримання інформації

1. Опитування.

Вимога: 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

Критерій 2.2.1. У закладі освіти Здійснюється аналіз результатів навчання учнів

Індикатори:

2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться відстеження результатів навчання здобувачів освіти

2.2.1.2. За результатами відстеження здійснюється аналіз результатів навчання учнів, ухвалюються рішення щодо їх коригування

Методи отримання інформації

1. Вивчення документації, опитування.
2. Опитування.

Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання

Індикатори:

2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися

Методи отримання інформації

1. Спостереження, опитування.

Вимога: 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання

Індикатори:

2.3.1.1. Педагогічні працівники надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності

2.3.1.2. Частка учнів, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою

Методи отримання інформації

1. Опитування.
2. Опитування, спостереження.

Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів

Індикатори:

2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання результатів навчання використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів

Методи отримання інформації

1. Спостереження, опитування

Джерело отримання інформації

1. Висновок за результатами спостереження.
2. Висновки щодо вивчення документації, моніторингу.
3. Аналіз анкет учнів, педагогів, батьків.

Рівень освітньої діяльності

- Високий;
- Достатній;
- Вимагає покращення;
- Низький.